

Geneza i rozwój Planu Daltońskiego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Geneza i rozwój Planu Daltońskiego
Kod przedmiotu	05.1-WP-PMiPD-GiRPD
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika Marii Montessori i Plan Daltoński
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ - dr Anetta Soroka-Fedorczuk

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Egzamin

Cel przedmiotu

Zapoznanie z genezą Planu Daltońskiego.

Zapoznanie z systemem Nowego Wychowania i jego przedstawicielami jako kontekstem dla powstania Planu Daltońskiego.

Zaprezentowanie sylwetki H. Parkhurst jako prekursorki Planu Daltońskiego – zapoznanie z życiem i naukową twórczością autorki koncepcji.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu dydaktyki ogólnej i historii wychowania. Wiedza na temat psychologicznych mechanizmów uczenia się.

Zakres tematyczny

- Nowe Wychowanie jako tło historyczne i kontekst społeczny powstania idei kształcenia wg planu daltońskiego.
- Sylwetka Helen Parkhurst jako twórczyni kształcenia wg planu daltońskiego. Współpraca z Marią Montessori. Sytuacja szkolnictwa w Holandii przed II wojną światową. Organizacja pierwszej szkoły.
- Idea planu daltońskiego, zasady, organizacja pracy, refleksja nad uczeniem się. Pomoce dydaktyczne, organizacja przestrzeni.
- Rozwój na świecie idei kształcenia wg planu daltońskiego. Kształcenie nauczycieli, wymiana doświadczeń.
- Idea planu daltońskiego w Polsce przed II wojną światową oraz po wojnie. Współczesne możliwości realizacji planu daltońskiego w szkołach oraz kształcenie i doksztalcanie nauczycieli.

Metody kształcenia

Metody podające - wykład, praca z tekstem; problemowe-dyskusja, mind map

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Śluchacz ma elementarną wiedzę na temat genezy i rozwoju Planu Daltońskiego	SP_K_W03	- dyskusja - praca pisemna	Wykład
Śluchacz potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu Planu Daltońskiego w celu analizowania, interpretowania i projektowania sytuacji edukacyjnych w pracy z dziećmi	SP_K_U05	- dyskusja - wypowiedź pisemna	Wykład
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalii umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	SP_K_K01	dyskusja	Wykład

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest 100% obecności na zajęciach, udział w dyskusjach, zdany egzamin.

Literatura podstawowa

1. Ł. Kurdybacha, Historia wychowania, PWN , Warszawa 1967.
- 2.W. Okoń, Szkoły eksperymentalne w świecie 1900-1975, WSiP, Warszawa 1978.
- 3.R. Rohner, H.Wenke, Pedagogika planu daltońskiego, Wydawnictwo SORMAN, Łódź 2011.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 10-03-2017 14:15)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ