Teoretyczne podstawy Planu Daltońskiego - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy Planu Daltońskiego
Kod przedmiotu	05.1-WP-PMiPD-TPPD
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika Marii Montessori i Plan Daltoński
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie

Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ • dr Anetta Soroka-Fedorczuk

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	2 (w tym jako e-learning)	0,13 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie
Ćwiczenia	-	-	8 (w tym jako e-learning)	0,53 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie z filozoficznymi, psychologicznymi i społecznymi przesłankami Planu Daltońskiego, analiza zasad pedagogicznych, organizacji kształcenia, stosowanych materiałów w systemie Planu Daltońskiego, krytyczna analiza i ocena idei Planu Daltońskiego z perspektywy współczesności.

Wymagania wstępne

Podstawy psychologii rozwojowej wieku dziecięcego i dydaktyki ogólnej.

Zakres tematyczny

Wykład

1. Filozoficzne podstawy pedagogiki Planu Daltońskiego. Idea humanizmu, i tolerancji. Kontekst historyczno-społeczny powstania Planu Daltońskiego.

Ćwiczenia

1.Psychologiczne podstawy Planu Daltońskiego. Fazy rozwoju dziecka.

2.Zasady pedagogiczne w Planie Daltońskim.

3.Organizacja przestrzeni i materiały stosowane w Planie Daltońskim.

4.Współczesność a idee pedagogiczne Planu Daltońskiego. Dyskusja, krytyka, kwestie problematyczne we współczesnej interpretacji Planu Daltońskiego.

Metody kształcenia

Podające - wykład, praca z książka i innymi źródłami wiedzy, problemowe - dyskusja, mapy myśli, drzewo decyzyjne, metoda projektów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Słuchacz zna podstawowe koncepcje, pojęcia i teorie leżące u podstaw Planu Daltońskiego.	• SP_K_W06	• aktywność w trakcie zajęć • odpowiedź ustna • referat	• Wykład • Ćwiczenia
Potrafi posługiwać się podstawowymi koncepcjami, pojęciami i teoriami leżącymi u podstaw Planu Daltońskiego, w celu analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji edukacyjnych.	• SP_K_U05	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • praca pisemna	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	• SP_K_K01	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia wykładu i ćwiczeń jest przygotowanie pisemnych zadań w formie map myśli. Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych z wykonanych zadań w obu formach zajęć.

Literatura podstawowa

1. Roel Rohner, Hans Wenke, Wprowadzenie: prof. dr hab. Bogusław Śliwerski, *Pedagogika Planu Daltońskiego*, Łódź 2011,Wyd. SOR -MAN.

2. Roel Rohner, Hans Wenke, *Pedagogika Planu Daltońskiego*, Łódź 2011,Wyd. SOR -MAN.

3. Jiri Prokop, Plan Daltoński w Brnie, W: Nowe konteksty (dla) edukacji alternatywnej XXI wieku, pod red. B. Śliwerskiego, Kraków 2001.

4. Agata Juljańska, Marta Kwella, Kamila Szymańska, *Pomocnik nauczyciela. Sprawdzone pomysły na zmotywowanie i zorganizowanie twojej klasy*, Łódź 2011,Wyd. SOR -MAN.

Literatura uzupełniająca

1.Roel Ronher, *Jak dziś wygląda plan daltoński?* , „Bliżej Przedszkola", 2011 nr 3.

2. Roel Rohner, *Indywidualizacja drogą do sukcesu każdego dziecka*, „Bliżej Przedszkola", 2011 nr 9.

3. Roel Rohner, *Plan daltoński wzorcowym narzędziem dla współczesnej edukacji*, Bliżej Przedszkola, 2011 nr 11.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 10-03-2017 13:52)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ