Zasady Planu Daltońskiego - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Zasady Planu Daltońskiego
Kod przedmiotu	05.1-WP-PMiPD-ZPD
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika Marii Montessori i Plan Daltoński
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie

Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Anetta Soroka-Fedorczuk • dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	20 (w tym jako e-learning)	1,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z teoretycznymi i metodycznymi zagadnieniami związanymi zasadami Planu Daltońskiego oraz kształtowanie umiejętności projektowania sytuacji edukacyjnych z zastosowaniem zasad Planu Daltońskiego.

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw pedagogiki ogólnej, dydaktyki ogólnej oraz psychologii rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Zakres tematyczny

1. Zasady edukacji daltońskiej:

- odpowiedzialność,

- samodzielność,

- 20 reguł samodzielnego rozwoju,

- współpraca,

- warunki wdrażania dobrego uczenia się przez współpracę.

2. Formy pracy dydaktycznej i instrukcje w zakresie sposobu przetwarzania materiału.

3. Projektowanie sytuacji edukacyjnych w oparciu o poszczególne zasady edukacji daltońskiej.

4. Wybór i opracowanie własnych projektów i materiałów edukacyjnych.

5. Prezentacje własnych projektów i materiałów edukacyjnych.

Metody kształcenia

Metody problemowe: burza mózgów, klasyczna metoda problemowa, metoda projektów, dyskusja, praca z materiałem źródłowym

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Słuchacz ma podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat zasad Planu Daltońskiego i ich wykorzystania w praktyce,	• SP_K_W11	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • projekt	• Ćwiczenia
Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną dotyczącą zasad Planu Daltońskiego w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych,	• SP_K_U10	• dyskusja • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	• SP_K_K01	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Pozytywne oceny z realizacji wszystkich zadań zleconych i udział w dyskusji. Ocena na zaliczenie jest średnią ocen uzyskanych za pracę pisemną, poszczególne zadania i projekty.

Literatura podstawowa

1. Roel Rener, Hans Wenke, Wprowadzenie: prof. dr hab. Bogusław Śliwerski, *Pedagogika Planu Daltońskiego*, Łódź 2011,Wyd. SOR -MAN.

Literatura uzupełniająca

1. Roel Rener, *Jak dziś wygląda plan daltoński?* , „Bliżej Przedszkola", 2011 nr 3.
2. Roel Rener, *Indywidualizacja drogą do sukcesu każdego dziecka*, „Bliżej Przedszkola", 2011 nr 9.
3. Roel Rener, *Plan daltoński wzorcowym narzędziem dla współczesnej edukacji*, Bliżej Przedszkola, 2011 nr 11.
4. Juljańska Agata, Kwella Marta, Szymańska Kamila, *Pomocnik nauczyciela. Sprawdzone pomysły na zmotywowanie i zorganizowanie twojej klasy*, Łódź 2011,Wyd. SOR -MAN.
5. Hertz-Lazarowitz, Miler R., *Interaction In cooperative groups, The Theoretical Anatomy of group learning*, Cambridge 1992.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 10-03-2017 14:14)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ