

Plan Daltoński w przedszkolu - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Plan Daltoński w przedszkolu
Kod przedmiotu	05.1-WP-PMiPD-PDwP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika Marii Montessori i Plan Daltoński
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ - dr Anetta Soroka-Fedorczuk

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie
Ćwiczenia	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z celami, treściami, metodami, zasadami, formami organizacyjnymi stosowanymi w placówkach przedszkolnych pracujących systemem Planu Daltońskiego oraz kształtowanie umiejętności projektowania sytuacji edukacyjnych w przedszkolu zgodnie z założeniami Planu Daltońskiego.

Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z zakresu pedagogiki ogólnej, dydaktyki ogólnej oraz psychologii rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym.

Zakres tematyczny

Wykład:

1. Podstawy filozoficzno-pedagogiczne Planu Daltońskiego.
2. Wizja oświatowo-psychologiczna.
3. Dbałość o jakość edukacji na etapie przedszkolnym a plan Daltoński.

Ćwiczenia:

1. Kolory dnia – projektowanie sytuacji edukacyjnych, wprowadzających.
2. Tablica zadań dodatkowych – projektowanie kart zadań i okazji edukacyjnych.
3. Plan Daltoński a rytm dnia - projektowanie kart czynności w zależności do pór dnia.
4. Tablica zadań – projektowanie tablicy zadań i zajęć wprowadzających.
5. Planowanie pracy – wprowadzanie danej aktywności, efekty korzystania z tablicy zadań, porządkowanie materiałów.
6. Prezentacja własnego portfolio.

Metody kształcenia

Podające - wykład, praca z książką i innymi źródłami wiedzy, problemowe - dyskusja, mapy myśli, drzewo decyzyjne, analiza SWOT

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	------------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Słuchacz ma uporządkowaną wiedzę na temat celów, treści, metod, zasad, form organizacyjnych stosowanych w placówkach przedszkolnych pracujących systemem Planu Daltonskiego,	• SP_K_W13	• dyskusja • konspekt • odpowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
Słuchacz potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę na temat celów, treści, metod, zasad, form organizacyjnych w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych w placówkach przedszkolnych pracujących systemem Planu Daltonskiego,	• SP_K_U11	• projekt • przygotowanie referatu	• Ćwiczenia
Słuchacz ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	• SP_K_K01	• aktywność w trakcie zajęć • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład:

Ocena z kolokwium ustnego lub pisemnego (do ustalenia ze studentami).

Ćwiczenia:

Pozytywne oceny z realizacji wszystkich zadań zleconych. Średnia ocen uzyskanych za poszczególne zadania i portfolio.

Ocenę końcową stanowi średnia ocen uzyskanych z wykładu i ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Roel Renner, Hans Wenke, wprowadzenie: prof. dr hab. Bogusław Śliwerski, *Pedagogika Planu Daltonskiego*, Łódź 2011,Wyd. SOR-MAN.
2. Roel Renner, *Jak dziś wygląda plan daltoński?* , „Bliżej Przedszkola”, 2011 nr 3.
3. Roel Renner, *Indywidualizacja drogą do sukcesu każdego dziecka*, „Bliżej Przedszkola”, 2011 nr 9.
4. Roel Renner, *Plan daltoński wzorcowym narzędziem dla współczesnej edukacji*, Bliżej Przedszkola, 2011 nr 11.
5. Agata Juljańska, Marta Kwella, Kamila Szymańska, *Pomocnik nauczyciela. Sprawdzone pomysły na zmotywowanie i zorganizowanie twojej klasy*, Łódź 2011,Wyd. SOR-MAN.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 10-03-2017 14:17)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ