Koncepcja inteligencji wielorakich a Plan Daltoński - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Koncepcja inteligencji wielorakich a Plan Daltoński
Kod przedmiotu	05.1-WP-PMiPD-KIW
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika Marii Montessori i Plan Daltoński
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie

Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ • dr Anetta Soroka-Fedorczuk

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie z koncepcją inteligencji wielorakich, porównywanie koncepcji inteligencji wielorakich H.Gardnera z kształceniem według planu daltońskiego, porządkowanie i klasyfikowanie zadań zgodnie z typem inteligencji, projektowanie zadań do samodzielnego wyboru zgodnie z typem inteligencji.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu historii wychowania oraz dydaktyki twórczości.

Zakres tematyczny

1.Zapoznanie z koncepcją inteligencji wielorakich i jej autorem. Analiza wartości koncepcji dla organizacji kształcenia wg planu daltońskiego.

2. Zadania do samodzielnego wyboru w planie daltońskim i możliwości ich odnoszenia do ośmiu typów inteligencji.

3. Tworzenie bazy zadań odwołujących się do inteligencji językowej, interpersonalnej i intrapersonalnej.

4. Tworzenie bazy zadań odwołujących się do inteligencji przyrodniczej, logiczno- matematycznej, wizualno-przestrzennej.

5. Tworzenie bazy zadań odwołujących się do inteligencji muzycznej i kinestetyczno-ruchowej.

Metody kształcenia

Praca z książka i innymi źródłami wiedzy, dyskusja, mapy myśli, drzewo decyzyjne, analiza SWOT, metoda biograficzna

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Słuchacz ma podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat koncepcji inteligencji wielorakich i ich wykorzystania zgodnie z zasadami Planu Daltońskiego,	• SP_K_W14	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
Słuchacz potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu koncepcji inteligencji wielorakich i Planu Daltońskiego w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych,	• SP_K_U13	• konspekt • odpowiedź ustna • projekt	• Ćwiczenia
Słuchacz ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	• SP_K_K01	• aktywność w trakcie zajęć • wypowiedź pisemna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pisemnych zadań w formie map myśli, drzewa decyzyjnego, schematu do analizy SWOT. Przygotowanie zadań (samodzielnego wyboru) odwołujących się do wybranego typu inteligencji. Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych z wykonanych zadań.

Literatura podstawowa

1.H.Gardner, Inteligencje wielorakie. Teoria w praktyce, Poznań 2002.

2. R. Rohner, H.Wenke, Pedagogika Planu Daltońskiego, Wydawnictwo SORMAN, Łódź 2011.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 09-03-2017 13:00)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ