

# Organizacyjne aspekty funkcjonowania placówki montessoriańskiej - opis przedmiotu

| Informacje ogólne               |                                                                 |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                | Organizacyjne aspekty funkcjonowania placówki montessoriańskiej |
| Kod przedmiotu                  | 05.1-WP-PMiPD-OAFPM                                             |
| Wydział                         | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>                        |
| Kierunek                        | Pedagogika Marii Montessori i Plan Daltoński                    |
| Profil                          | ogólnoakademicki                                                |
| Rodzaj studiów                  | podyplomowe                                                     |
| Semestr rozpoczęcia             | semestr zimowy 2016/2017                                        |
| Jednostka obsługująca przedmiot | Wydział Nauk Społecznych                                        |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 5                                                                                                                          |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                                                                |
| Język nauczania                 | polski                                                                                                                     |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ</li><li>dr Anetta Soroka-Fedorczuk</li></ul> |

| Formy zajęć |                                            |                                           |                                               |                                              |                        |
|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze<br>(niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(niestacjonarne) | Forma zaliczenia       |
| Wykład      | -                                          | -                                         | 5<br>(w tym jako e-learning)                  | 0,33<br>(w tym jako e-learning)              | Zaliczenie             |
| Ćwiczenia   | -                                          | -                                         | 15<br>(w tym jako e-learning)                 | 1<br>(w tym jako e-learning)                 | Zaliczenie na<br>ocenę |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z zasadami organizacji placówki montessoriańskiej, materiałami i pomocami dydaktycznymi w niej stosowanymi.

Kształtowanie umiejętności doboru i wykorzystania dostępnych materiałów, środków i metod pracy w celu projektowania i efektywnej organizacji działań pedagogicznych w placówce montessoriańskiej.

Kształtowanie kompetencji do krytycznej oceny rozwiązań organizacyjnych w placówkach pracujących systemem M. Montessori.

## Wymagania wstępne

Wiedza o celach, metodach i formach organizacyjnych kształcenia. Wiedza o prawidłowościach procesu uczenia się i nauczania.

## Zakres tematyczny

Wykłady

1. Istota organizacji placówki montessoriańskiej (przedszkola i szkoły).
2. Zasady organizacji placówki montessoriańskiej (przedszkola i szkoły).

Ćwiczenia

1. Materiały i pomoce dydaktyczne.
2. Aranżacja miejsc i przestrzeni.
3. Krytyczna ocena organizacji przedszkoli montessoriańskich w Polsce.
4. Krytyczna ocena organizacji przedszkoli montessoriańskich na świecie.
5. Projektowanie rozwiązań autorskich w zakresie organizacji placówki M. Montessori przy wykorzystaniu materiału Montessori.
6. Projektowanie własnych pomocy zgodnie z założeniami i wymaganiami systemu M. Montessori.

## Metody kształcenia

Dyskusja, metoda projektów, nauczanie czynnościowe z materiałem Montessori, zajęcia praktyczne.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                               | Symbole efektów                                                              | Metody weryfikacji                                                                                                                  | Forma zajęć                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Słuchacz ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o organizacyjnych aspektach funkcjonowania placówki montessoriańskiej,                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">SP_K_W16</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• dyskusja</li> <li>• przygotowanie projektu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład</li> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |
| Słuchacz potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej w placówce Marii Montessori,            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">SP_K_U14</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• konspekt</li> <li>• odpowiedź ustna</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>                   |
| Słuchacz docenia znaczenie koncepcji Marii Montessori dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">SP_K_K03</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• referat</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>                   |

## Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach, praca pisemna kontrolna w oparciu o zrealizowane treści, wykonanie projektów zajęć.

## Literatura podstawowa

1. Sabina Guz „*Metoda Montessori w przedszkolu i w szkole. Kształcenie i osiągnięcia dzieci*”. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie – Skłodowskiej, Lublin 2006.
2. Maria Montessori „*Domy dziecięce*”. Wydawnictwo Akademickie „ŻAK”, Warszawa 2005.
3. Horst Klaus Berg „*Maria Montessori – poszukiwanie życia razem z dziećmi*”. Wydawnictwo Jedność, Kielce 2007.
4. Sabina Guz, Psychopedagogiczne podstawy edukacji w systemie Montessori, W: Kształcenie wczesnoszkolne na przełomie tysiącleci, pod red. W. Puśleckiego, Warszawa 2000.
5. Dorota Zdybel, Obraz szkoły Montessori w świetle badań amerykańskich, W: Edukacja alternatywna. Nowe teorie, modele badań i reformy, pod red. J. Piekarskiego, B. Śliwerskiego, Kraków 2000.

## Literatura uzupełniająca

1. Małgorzata Miksza „*Zrozumieć Montessori. Czyli Maria Montessori o wychowaniu dziecka*”. Wydawnictwo Impuls, 2009.
2. Janusz Korczak „*Jak kochać dziecko*”. Wydawnictwo: Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, Warszawa 2004.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Mirosława Nyczaj-Draż, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 10-03-2017 10:08)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ