Podstawy prawa - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Podstawy prawa
Kod przedmiotu	10.9-WP-OiZO-PP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Organizacja i zarządzanie oświatą
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie

Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. Maciej Małolepszy, prof. UZ

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Egzamin
Ćwiczenia	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z ustawami i aktami prawnymi tworzącymi podstawy regulujące funkcjonowanie oświaty w Polsce oraz normującymi wymagania kwalifikacyjne w stosunku do dyrektorów, nauczycieli i innych pracowników oświaty.

Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych przepisów prawa oświatowego.

Zakres tematyczny

1. Podstawy formalno-prawne systemu oświaty w Polsce. Status prawny i przepisy regulujące funkcjonowanie szkół publicznych i niepublicznych.
2. Założenia reformy systemu oświatowego i jej wpływ na organizację zarządzania.
3. Zapoznanie z przepisami prawa oświatowego dotyczącymi nadzoru pedagogicznego i jego składowymi (ewaluacja, kontrola, wspomaganie).
4. Zasady kierowania i administrowania placówką oświatową. Obowiązki zawodowe i przepisy prawne regulujące odpowiedzialność zawodową dyrektora placówki oświatowej.
5. Przepisy prawne normujące wymagania kwalifikacyjne w stosunku do dyrektorów, nauczycieli i innych pracowników oświaty.
6. Kompetencje i odpowiedzialność prawna członków społeczności szkolnej- dyrektorów, nauczycieli, uczniów, rodziców i innych podmiotów.
7. Kategoryzacja podmiotów współpracujących ze szkołą. Uwarunkowania prawne współpracy.
8. Analiza przykładowej koncepcji pracy placówki oświatowej z uwzględnieniem potrzeb społecznych, zasobów ludzkich oraz możliwości organizacyjnych i finansowych.

Metody kształcenia

Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, analiza i interpretacja tekstu źródłowego

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma wiedzę dotyczącą ekonomicznych, społecznych i prawnych uwarunkowań funkcjonowania i rozwoju placówek oświatowych	• K_W02	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład • Ćwiczenia
zna i interpretuje przepisy, rozporządzenia i inne akty prawne regulujące funkcjonowanie placówek edukacyjnych	• K_W05	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
potrafi korzystać z przepisów prawnych regulujących różnorodne aspekty funkcjonowania placówki oświatowej	• K_U02	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Wykład • Ćwiczenia
potrafi planować i organizować proces ewaluacji oraz posługiwać się różnymi narzędziami w toku ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej	• K_U06	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi posługiwać się prawnymi i etycznymi normami w rozwiązywaniu problemów placówki oświatowej	• K_K04	• przygotowanie referatu	• Ćwiczenia
potrafi przejmować odpowiedzialność przed innymi członkami społeczności szkolnej oraz przed społeczeństwem za podejmowane decyzje i prowadzone działania	• K_K08	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest aktywny udział w zajęciach oraz omówienie wybranego zagadnienia z zakresu prawa oświatowego.

Warunkiem uzyskania oceny z wykładów jest przystąpienie do egzaminu pisemnego obejmującego wskazane przez prowadzącego zagadnienia.

Literatura podstawowa

1. Herbst M., Zarządzanie oświatą, Wydawnictwo ICM, Warszawa 2012.
2. Kurzyna-Chmiel D., Podstawy prawne i organizacyjne oświaty. Prawo oświatowe w zarysie, Wolters Kluwer, Warszawa 2009.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 października 2009 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek (Dz.U. z 2009 r. Nr 184, poz. 1436).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 8 kwietnia 2010 r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznej szkoły lub publicznej placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej (Dz.U. z 2010 r. Nr 60, poz. 373).
5. Trafiałek E., Zarządzanie oświatą: elementy organizacji, rozwoju i modernizacji systemu, Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce 2012.Podobnie postępuj w przypadku kolejnych pozycji bibliograficznych literatury podstawowej wciskając [Enter]. Pamiętaj o kolejności: autor, tytuł, wydawnictwo, miejsce, rok wydania! Przed wciśnięciem [Enter] skasuj ukryty tekst: „Podobnie …”.
6. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r., Karta Nauczyciela (Dz. U. z 1982 r. Nr 3, poz. 19, z późn. zm).

Literatura uzupełniająca

1. Grabarczyk I., Podstawy prawne i organizacyjne oświaty. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2003.
2. Komorowski T., Prawo oświatowe w praktyce. Poradnik dla nauczycieli i kadry kierowniczej oświaty, Wydawnictwo eMPi2, Poznań 2003.
3. Pilich M., Ustawa o systemie oświaty. Komentarz, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2009.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 08-12-2016 17:20)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ