Psychologiczne aspekty zarządzania placówką oświatową - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Psychologiczne aspekty zarządzania placówką oświatową
Kod przedmiotu	05.8-WP-OiZO-PAZPO
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Organizacja i zarządzanie oświatą
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie

Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. Tatiana Ronginska, prof. UZ

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Egzamin
Ćwiczenia	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z wiedzą z zakresu współczesnej psychologii kierowania oraz skłonienie ich do wykorzystania zgromadzonej wiedzy w praktyce na przykładzie zarządzania placówkami oświatowymi uwzględniając strukturę osobowości oraz właściwości kierownicze.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Wykład: Współczesne psychologiczne teorie kierowania. Struktura i składniki procesu kierowania. Umiejętności, kompetencje, cechy kierownicze decydujące o efektywności procesów integracji i funkcjonowania organizacji oświatowych. Kierowanie a przywództwo – ewolucja, wymiary i poziomy przywództwa. Cechy współczesnego skutecznego przywódcy oświaty. Grupa, jako istotny składnik organizacji, zjawiska grupowe, konflikty w grupie. Indywidualne i grupowe procesy podejmowania decyzji kierowniczych.

Ćwiczenia: Osobowość, temperament, inteligencja człowieka – wyznaczniki skutecznego kierowania. Motywacja i motywowanie pracowników w organizacji. Tworzenie efektywnych zespołów, różnorodność kultur organizacyjnych. Sposoby rozwiązywania konfliktów w organizacji.

Metody kształcenia

Wykład: wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny (w zależności od prezentowanego tematu)

Ćwiczenia: praca indywidualna, praca z książką, metoda przypadków, dyskusja, warsztat.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna teoretyczne i praktyczne podstawy organizowania i zarządzania placówkami oświatowo-wychowawczymi	• K_W01	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład • Ćwiczenia
ma wiedzę na temat psychologicznych i pedagogicznych podstaw kierowania procesami edukacyjnymi	• K_W04	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Wykład • Ćwiczenia
potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu psychologii w celu zdiagnozowania i rozwiązania praktycznych problemów w kierowaniu placówką oświatową	• K_U03	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
potrafi działać w sposób twórczy i motywujący na członków zespołu placówki oświatowej oraz współpracujących z nią organizacji argumentacji	• K_K01	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: Uzyskanie oceny na podstawie pracy pisemnej na wybrane przez prowadzącego tematy.

Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności podczas zajęć.

Literatura podstawowa

1. Ratajczak Z., Psychologia pracy i organizacji, PWN, Warszawa, 2008.
2. Terelak J., Psychologia organizacji i zarządzania, Difin, Warszawa, 2005;
3. Schultz, D.P., Schultz, S.E., Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy. PWN, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca

1. Stoner, J.A.F., Freemen, R.E., Gilbert, D.R., Kierowanie. PWE, Warszawa, 2001.
2. Penc J., Kreatywne kierowanie, Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 2000.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 08-12-2016 17:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ