

Nadzór pedagogiczny i zarządzanie jakością pracy placówki oświatowej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Nadzór pedagogiczny i zarządzanie jakością pracy placówki oświatowej
Kod przedmiotu	05.9-WP-OiZO-NPiZJ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Organizacja i zarządzanie oświatą
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zdobycie wiedzy na temat planowania i organizowania procesu nadzoru pedagogicznego w szkole zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Zdobycie umiejętności wykorzystania wyników nadzoru do podniesienia jakości pracy placówki.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu pedagogiki, znajomość podstawowych przepisów prawa oświatowego.

Zakres tematyczny

- Nadzór pedagogiczny – rozumienie pojęcia i główne kierunki zmian.
- Organy nadzoru pedagogicznego.
- Miejsce i znaczenie nadzoru pedagogicznego w tworzeniu i zabezpieczaniu jakości procesów edukacyjnych na poziomie makro i mikro.
- Stare i nowe modele zarządzania w oświacie i ich skutki dla jakości pracy szkoły.
- Poziomy tworzenia pedagogicznej jakości.
- Integralny model zabezpieczenia pedagogicznej jakości.

Metody kształcenia

Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, burza mózgów

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
wyjaśnia uwarunkowania procesu planowania i kierowania placówką oświatową	K_W03	aktywność w trakcie zajęć	Ćwiczenia
zna zasady i cele wykorzystania kontroli oraz nadzoru pedagogicznego w zarządzaniu placówką oświatową	K_W06	dyskusja	Wykład
potrafi korzystać z przepisów prawnych regulujących różnorodne aspekty funkcjonowania placówki oświatowej	K_U02	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia
potrafi planować i organizować proces ewaluacji oraz posługiwać się różnymi narzędziami w toku ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej	K_U06	kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia
potrafi posługiwać się prawnymi i etycznymi normami w rozwiązywaniu problemów placówki oświatowej	K_K04	dyskusja	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia swoich kompetencji oraz doskonalenia umiejętności kierowania zespołem i placówką oświatową	K_K07	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Podstawą uzyskania oceny z ćwiczeń jest aktywny udział w dyskusjach na zajęciach oraz opracowanie indywidualnie lub w grupie modelu zabezpieczenia pedagogicznej jakości z wykorzystaniem wyników nadzoru pedagogicznego. Podstawą uzyskania zaliczenia z wykładu jest pozytywna ocena z pisemnego kolokwium.

Literatura podstawowa

1. Bostingl J.J., Szkoły jakości. Wprowadzenie do Total Quality Management w edukacji, Warszawa 1995.
2. Dzierzgowska I., Nadzór pedagogiczny. Poradnik dla dyrektorów w dziesięciu lekcjach, Warszawa 2004.
3. Elsner D., Kierowanie zmianą w szkole. Nowy sposób myślenia i działania, Wyd. CODN, Warszawa 2005.
4. Fullan M., Odpowiedzialne i skuteczne kierowanie szkołą, PWN, Warszawa 2006.
5. Jakość życia i jakość szkoły, red. I. Nowosad, I. Mortag, J. Ondrakova, Zielona Góra 2010.
6. Madalińska-Michalak J., Przywództwo edukacyjne: rola dyrektora w kreowaniu kultury organizacyjnej szkoły, [w:] Przywództwo i zmiana w edukacji. Ewaluacja jako mechanizm doskonalenia, red. G. Mazurkiewicz, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013.
7. Nowosad I., Perspektywy rozwoju szkoły, Warszawa 2003.
8. Pieluchowski J., Organizacja, kierowanie i nadzór pedagogiczny w szkole, Wyd. empi2, Poznań 2007.

Literatura uzupełniająca

1. Arends R.I., Uczymy się nauczać, WSiP, Warszawa 1995.
2. Komorowski T., Prawo oświatowe w praktyce, Poznań 1996.
3. Korporowicz L., Ewaluacja w edukacji, Warszawa 1997.
4. Kupisiewicz C., Paradygmaty i wizje reform oświatowych, Warszawa 1999.
5. Kupisiewicz C., Szkolnictwo w procesie przebudowy, Warszawa 1995,
6. Olejniczak T., Pielachowski J., Nadzór pedagogiczny i organizacyjny nad szkołami i placówkami oświatowymi, Wyd. empi2, Poznań 2005.
7. Poradnik wizytatora. Zeszyt 1 jakość w edukacji, red. M. Owczarz, Wyd. CODN, Warszawa 2006.
8. Przyborska B., Struktury innowacyjne w edukacji. Teoria – Praktyka – Rozwój, Wyd. Uniwersytetu Mikołaj Kopernika, Toruń 2003.
9. Przywództwo w szkole, red. J.M. Michalak, Impuls, Kraków 2007.
10. Rozwój organizacyjny szkoły, red. Z. Radwan, Radom 1997.
11. Szkice z teorii i praktyki zmiany oświatowej, red. E. Potulicka, Poznań 2001.
12. Śliwerski B., Jak zmienić szkołę. Studia z zakresu polityki oświatowej i pedagogiki porównawczej, Kraków 1998.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 08-12-2016 14:56)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ