

Zarządzanie finansami w oświacie - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Zarządzanie finansami w oświacie
Kod przedmiotu	04.3-WP-OiZO-ZFwO
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Organizacja i zarządzanie oświatą
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. inż. Piotr Kułyk, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami z zakresu organizacji i zarządzania oraz zasadami organizowania pracy placówkami oświatowej. Celem zajęć jest przedstawienie aktualnej wiedzy z zakresu finansowania jednostki oświatowej zapoznanie słuchaczy z zasadami zarządzania finansowego oraz wykształcenie umiejętności diagnozowania i rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania finansami.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Wykład:

Istota i specyfika zarządzania finansami w placówce oświatowej, ujęcie w teorii ekonomii.

Modele finansowania oświaty

Ocena potrzeb finansowych w oświacie

Proces budżetowania w placówce oświatowej

Zamówienia publiczne w oświacie

Finansowanie oświaty: subwencja oświatowa, dotacje środki UE

Sporządzanie planu finansowego placówki oświatowej.

Ćwiczenia:

Analiza sytuacji finansowej placówki oświatowej

Podstawowe narzędzia i metody zarządzania finansami w placówce oświatowej

Badanie czynników makrootoczenia i mikrootoczenia

Wydatki bieżące i ich struktura

Projektowanie i wdrażanie budżetowania w placówce oświatowej

Finansowanie inwestycji w oświacie

Ocena kondycji finansowej

Metody kształcenia

Wykład: Wykład problemowy, prezentacja multimedialna.

Ćwiczenia: dyskusje grupowe, dyskusja problemowa, zajęcia warsztatowe.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna teoretyczne i praktyczne podstawy organizowania i zarządzania placówkami oświatowo-wychowawczymi	K_W01	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja	- Wykład - Ćwiczenia
wyjaśnia uwarunkowania procesu planowania i kierowania placówką oświatową	K_W03	- dyskusja - przygotowanie projektu	- Wykład - Ćwiczenia
potrafi skutecznie planować, kierować i administrować placówką oświatową	K_U01	przygotowanie projektu	Ćwiczenia
potrafi zarządzać projektami zmiany edukacyjnej	K_U04	- aktywność w trakcie zajęć - przygotowanie projektu	Ćwiczenia
rozumie potrzebę rozwoju prawidłowych więzi w środowisku lokalnym i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań praktycznych	K_K03	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - przygotowanie projektu	Ćwiczenia
potrafi radzić sobie z oporem i trudnościami w toku wprowadzania zmian organizacyjnych	K_K06	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
potrafi przejmować odpowiedzialność przed innymi członkami społeczności szkolnej oraz przed społeczeństwem za podejmowane decyzje i prowadzone działania	K_K08	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest aktywny udział w zajęciach.

Warunkiem uzyskania oceny z ćwiczeń jest aktywny udział studenta w dyskusjach na zajęciach oraz opracowanie projektu w obszarze zagadnień związanych ze sporządzeniem planu finansowego i oceną kondycji finansowej placówki oświatowej.

Literatura podstawowa

- Będzieszak M., Ewaluacja w planowaniu wydatków oświatowych w Polsce, Dyfin, Warszawa 2011.
- Handzik M., Finanse w oświacie. Prawo oświatowe w pytaniach i odpowiedziach, Wydawnictwo Kluwer Polska, Warszawa 2010.
- Herbst M., Herczyński J., Levitas A., Finansowanie oświaty w Polsce - diagnoza, dylematy, możliwości; Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2009.
- Jeżowski A., Ekonomika oświaty w zarządzaniu szkołą, Wydawnictwo Wolter Kluwer, Warszawa 2012.
- Zienkiewicz A., Rachunkowość w oświacie, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca

- Bednarska-Wnuk I., Zarządzanie szkołą XXI wieku, Wydawnictwo ABC, Warszawa 2010.
- Ciszewski P., Jakacka B., Lachiewicz W., Lipiec-Warzecha Ludmiła, Pawlikowska Agnieszka, Dotacje oświatowe, C.H. Beck, Warszawa 2015.
- Herbst M. (red.) Finansowanie oświaty, Wydawnictwo ICM, Warszawa 2012.
- Kurzyna-Chmiel D., Oświata jako zadanie publiczne, Wydawnictwo Wolter Kluwer, Warszawa 2013.
- Piwoń-Sulej K., Zarządzanie personelem nauczycielskim w oświacie, Wydawnictwo Wolter Kluwer Polska, Warszawa 2010.
- Sierpińska M., Jachna T., Metody podejmowania decyzji finansowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 08-12-2016 17:03)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ