

Projektowanie programu placówki oświatowej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Projektowanie programu placówki oświatowej
Kod przedmiotu	05.9-WP-OiZO-PPPO
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Organizacja i zarządzanie oświatą
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Magdalena Zapotoczna - dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu pedagogiki i psychologii ogólnej, znajomość najważniejszej dokumentacji wewnątrzszkolnej oraz przepisów regulujących funkcjonowanie placówki oświatowej.

Zakres tematyczny

1. Misja i wizja szkoły - poznanie celów i zadań szkoły.
2. Omówienie dokumentacji wewnątrzszkolnej regulującej pracę szkoły.
3. Omówienie zasad przeprowadzania ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej.
4. Program placówki oświatowej. Metody, techniki, procedury i fazy planowania rozwoju.
5. Dyrektor szkoły jako kierownik jednostki sektora finansów publicznych. Podstawy finansów publicznych.
6. Elementy utrudniające i wspomagające planowanie rozwoju placówki oświatowej.
7. Opracowanie programu rozwoju placówki oświatowej.

Metody kształcenia

Warsztaty, pogadanka, praca indywidualna/ grupowa, wykład.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna teoretyczne i praktyczne podstawy organizowania i zarządzania placówkami oświatowo-wychowawczymi	• K_W01	• aktywność w trakcie zajęć • praca pisemna	• Wykład • Ćwiczenia
wyjaśnia uwarunkowania procesu planowania i kierowania placówką oświatową	• K_W03	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Wykład • Ćwiczenia
ma wiedzę z zakresu zarządzania procesem tworzenia i realizacji programów profilaktycznych w szkole	• K_W07	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • praca pisemna	• Ćwiczenia
zna podstawowe narzędzia i metody zarządzania finansami w placówce oświatowej K_W12	• K_W03	• praca pisemna	• Wykład • Ćwiczenia
potrafi skutecznie planować, kierować i administrować placówką oświatową	• K_U01	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi zarządzać projektami zmiany edukacyjnej	• K_U04	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
potrafi działać w sposób twórczy i motywujący na członków zespołu placówki oświatowej oraz współpracujących z nią organizacji	• K_K01	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
potrafi inicjować działania o charakterze społecznym w środowisku lokalnym i przewidywać wielokierunkowe skutki ich realizacji	• K_K02	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Przygotowanie pracy zaliczeniowej, aktywność na zajęciach

Literatura podstawowa

1. Handzlik M., Finanse w oświacie, Wolters Kluwer, Warszawa 2013.
2. Jeżowski A., Finanse w oświacie. Podręcznik dyrektora szkoły, Instytut Badań w Oświacie, Wrocław 2003.
3. Kordziński J., Zarządzanie rozwojem szkoły, Wyd. ABC a Wolters Kluwer Business, Warszawa 2012.
4. Plewka C., Bednarczyk H., Vademecum menedżera oświaty, Instytut Technologii Eksploatacji, Radom 2000.
5. MacBeath J., Schratz M., Meuret D., Jacobsen L., Czy nasza szkoła jest dobra?, WSiP, Warszawa 2003.
6. Gawrecki L., Techniki pracy menedżera oświaty, Wydawnictwo eMPI2, Poznań 1997.

Literatura uzupełniająca

1. Goriszowski W., Menedżeryzm oświatowy w teorii i praktyce : poradnik z zakresu organizacji i kierowania w podnoszeniu efektów pracy szkoły, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2008.
2. Leśniak K., Dyrektor szkoły jako menedżer, "Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie", t. 18, nr 1, 2011.
3. Pielichowski J., Organizacja i zarządzanie oświatą szkolną, EMPI, Poznań 2000.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 08-12-2016 17:39)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ