

Motywowanie w procesie przywódczym - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Motywowanie w procesie przywódczym
Kod przedmiotu	05.1-WP-OiZO-MwPP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Organizacja i zarządzanie oświatą
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Magdalena Zapotoczna

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z procesami i mechanizmami motywacyjnymi. Kształtowanie umiejętności interpretowania zachowań jednostek w kontekście motywacji, potrzeb, celów i wykorzystywania zdobytej wiedzy do analizy procesów samokształcenia podmiotów. Omówienie możliwości praktycznego wykorzystania czynników wpływających na motywację wewnętrzną w pracy zespołowej nauczycieli.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki i psychologii.

Zakres tematyczny

1. Motywacja i motywowanie. Analiza ujęć definicyjnych i wybranych teorii motywacji.
2. Rodzaje motywacji. Determinanty motywacji wewnętrznej i zewnętrznej oraz ich wpływ na efektywność pracy. Motywacyjne aspekty pracy indywidualnej i zespołowej.
3. Procesy motywacyjne a facylitacja społeczna. Wpływ rywalizacji, kooperacji i indywidualizmu na funkcjonowanie jednostki.
4. Narzędzia motywacyjne i skuteczne motywowanie podmiotów edukacyjnych do samorozwoju.
5. Przywództwo edukacyjne w procesie motywowania.

Metody kształcenia

Dyskusja, praca indywidualna, praca zespołowa

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma wiedzę na temat psychologicznych i pedagogicznych podstaw kierowania procesami edukacyjnymi	• K_W04	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
ma wiedzę na temat procesu zarządzania zasobami ludzkimi w instytucji edukacyjnej	• K_W09	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu psychologii w celu zdiagnozowania i rozwiązania praktycznych problemów w kierowaniu placówką oświatową	• K_U03	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
potrafi organizować i efektywnie kierować pracą zespołu w instytucji edukacyjnej	• K_U09	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
potrafi działać w sposób twórczy i motywujący na członków zespołu placówki oświatowej oraz współpracujących z nią organizacji	• K_K01	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia swoich kompetencji oraz doskonalenia umiejętności kierowania zespołem i placówką oświatową	• K_K07	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywny udział studenta w dyskusjach na zajęciach.

Literatura podstawowa

1. Doliński D., Inni ludzie w procesach motywacyjnych, [w:] Psychologia. Podręcznik akademicki, tom 2, red. J. Strelau, Podobnie postępuj w przypadku kolejnych pozycji bibliograficznych literatury podstawowej wciskając [Enter]. Pamiętaj o kolejności: autor, tytuł, wydawnictwo, miejsce, rok wydania! Przed wciśnięciem [Enter] skasuj ukryty tekst: „Podobnie ...”. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003.
2. Lipka A., Król M., Waszczak S., Winnicka-Wejs A., Kształtowanie motywacji wewnętrznej. Koszty jakości i ryzyko, Diffin, Warszawa 2010.
3. Łukaszewski W., Motywacja w najważniejszych systemach teoretycznych, [w:] Psychologia. Podręcznik akademicki, tom 2, red. J. Strelau, Podobnie postępuj w przypadku kolejnych pozycji bibliograficznych literatury podstawowej wciskając [Enter]. Pamiętaj o kolejności: autor, tytuł, wydawnictwo, miejsce, rok wydania! Przed wciśnięciem [Enter] skasuj ukryty tekst: „Podobnie ...”. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003.
4. Madalińska-Michalak J., Motywowanie a przywództwo w szkole w kontekście budowania potencjału szkoły i jej jakości, [w:] Potencjał szkoły w tworzeniu więzi ze środowiskiem, red. I. Nowosad, E. Karmolińska-Jagodziki, Wydawnictwo WSH, Leszno 2013.
5. Sekuła Z., Motywowanie do pracy. Teorie i instrumenty, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca

1. Atkinson J.W., Badania nad motywacją osiągnięć, [w:] Psychologia Wychowawcza, nr 2, 1960.
2. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 1994.
3. Cofer C.N., Appley M.H., Motywacja. Teoria i badania, PWN, Warszawa 1972.
4. Madalińska-Michalak J., Dyrektor szkoły liderem- inspiracje i perspektywy, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
5. Tołwińska B., Kompetencje społeczne dyrektorów szkół, Impuls, Kraków 2011.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 08-12-2016 16:55)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ