

# Seminarium dyplomowe - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe
Kod przedmiotu	05.0-WP-OiZO-SD
Wydział	<a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>
Kierunek	Organizacja i zarządzanie oświatą
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>prof. dr hab. Inetta Nowosad</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Seminarium	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

## Cel przedmiotu

Pogłębienie wiedzy z wybranego obszaru. Znajomość struktury pracy naukowej. Przygotowanie do opracowania pracy dyplomowej oraz procesu badawczego. Nabycie umiejętności redagowania tekstu naukowego.

## Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania oświatą oraz metodologii badań pedagogicznych.

## Zakres tematyczny

1. Ustalenie indywidualnych zainteresowań poznawczych uczestników seminarium.
2. Ustalenie tematu pracy oraz celów badań.
3. Opracowanie narzędzi badawczych i przygotowanie do badań.
4. Analiza i prezentacja problemu na podstawie literatury przedmiotu.
5. Przygotowanie teoretycznych i metodologicznych podstaw tekstu naukowego z wybranego zakresu.
6. Przygotowanie tekstu naukowego.

## Metody kształcenia

Seminarium, praca grupowa, praca indywidualna, praca z tekstem źródłowym

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolce efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna teoretyczne i praktyczne podstawy organizowania i zarządzania placówkami oświatowo-wychowawczymi	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W01</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul>
ma wiedzę dotyczącą ekonomicznych, społecznych i prawnych uwarunkowań funkcjonowania i rozwoju placówek oświatowych	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W02</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul>
ma wiedzę na temat psychologicznych i pedagogicznych podstaw kierowania procesami edukacyjnymi	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W04</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul>
ma wiedzę z zakresu zarządzania procesem tworzenia i realizacji programów profilaktycznych w szkole	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W07</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul>
ma wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W08</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul>
ma wiedzę na temat procesu zarządzania zasobami ludzkimi w instytucji edukacyjnej	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W09</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul>

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi korzystać z przepisów prawnych regulujących różnorodne aspekty funkcjonowania placówki oświatowej	• <a href="#">K_U02</a>	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Seminarium
potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii w celu zdiagnozowania i rozwiązania praktycznych problemów w kierowaniu placówką oświatową	• <a href="#">K_U03</a>	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Seminarium
potrafi wykorzystać i integrować wiedzę z zakresu nauk społecznych w celu projektowania działań praktycznych w placówce oświatowej	• <a href="#">K_U05</a>	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Seminarium
potrafi diagnozować i interpretować zjawiska społeczne wokół szkoły i ich znaczenie dla organizacji pracy placówki oświatowej	• <a href="#">K_U08</a>	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Seminarium
rozumie potrzebę rozwoju prawidłowych więzi w środowisku lokalnym i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań praktycznych	• <a href="#">K_K03</a>	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Seminarium
rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia swoich kompetencji oraz doskonalenia umiejętności kierowania zespołem i placówką oświatową	• <a href="#">K_K07</a>	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Seminarium

## Warunki zaliczenia

Zaliczenie na podstawie uzgodnionych z promotorem zadań związanych z projektem pracy dyplomowej. Każdorazowo wymagania dotyczące pracy ustala i podaje do wiadomości słuchaczy prowadzący seminarium.

## Literatura podstawowa

1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003.
2. Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2008.
3. Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001.
4. Hajduk E., Hipoteza w badaniach pedagogicznych, Zielona Góra 1996.
5. Hajduk E., Hipoteza w badaniach społecznych, Zielona Góra 2006.
6. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2007.
7. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 1985.
8. Palka S., Metodologia, badania, praktyka pedagogiczna, Gdańsk 2006.
9. Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Warszawa 2008.
10. Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa 2008.
11. Pilch T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1995.
12. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 1995.

## Literatura uzupełniająca

Zgodnie z ustaleniami z prowadzącym seminarium.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez prof. dr hab. Inetta Nowosad (ostatnia modyfikacja: 08-12-2016 17:48)