

Rozwój psychiczny człowieka: dynamika, czynniki kształtujące. Wieloczynnikowy, interakcyjny model powstawania zaburzeń rozwoju psychicznego - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Rozwój psychiczny człowieka: dynamika, czynniki kształtujące. Wieloczynnikowy, interakcyjny model powstawania zaburzeń rozwoju psychicznego
Kod przedmiotu	05.6-WP-TZZA0D-RPCz
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Terapia zaburzeń zachowań adolescentów i osób dorosłych
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie

Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Marzanna Farnicka

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Warsztaty	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przekazanie wiedzy na temat podstawowych procesów rozwojowych zachodzących w ciągu życia na etapie dorastania i dorosłości, jego przebiegu normatywnego oraz czynników wpływających na jego zaburzenia. Ponadto zakłada się wykształcenie umiejętności poprawnej obserwacji i interpretacji zjawisk rozwojowych i powiązaniem ich z różnymi obszarami pracy wychowawczo - teoretycznej. Realizacja treści przedmiotu pozwoli dostrzec i docenić znaczenie podejścia rozwojowego w terapii zaburzeń.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z psychologii ogólnej

Zakres tematyczny

Cele i zakres psychologii rozwoju w ciągu życia

Podejście wieloczynnikowe, kontekstualne i interakcyjne w rozumieniu procesów rozwojowych

Różne ujęcia zadań rozwojowych w ciągu życia

Normatywne wydarzenia krytyczne i rola kryzysów w rozwoju

Mechanizmy i skutki powstawania zachowań patologicznych

Czynniki ryzyka i czynniki wspomagające rozwój - analiza wybranych środowisk i problemów rozwojowych (wyuczona bezradność, agresja)

Metody kształcenia

Warsztat, praca w grupach, dyskusja, praca na przypadkach

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada uporządkowaną wiedzę na temat psychologicznych mechanizmów rozwoju, potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe podejścia rozwojowe oraz procesy i mechanizmy odpowiadające za rozwój człowieka. Słuchacz ponadto potrafi wyjaśnić proces ich powstawania i kształtowania się zaburzeń rozwojowych w ciągu życia	• K_W01	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • projekt • praca w grupach na przypadkach	• Warsztaty
Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk rozwojowych oraz przeprowadzić krytyczną analizę dotyczącą wybranych problemów rozwojowych, takich jak agresja, uzależnienia, próby samobójcze, naruszanie norm, nieśmiałość, rozwód	• K_U01	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • praca w grupach na przypadkach	• Warsztaty

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Rozumie i analizuje zachodzące zjawiska rozwojowe oraz potrafi zaplanować i przewidzieć skutki własnych podstawowych interwencji i oddziaływań	• K_U12	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • projekt	• Warsztaty
Jest świadomy znaczenia procesów rozwojowych dla prawidłowego funkcjonowania człowieka. Uzyskaną wiedzę nie tylko będzie umiał odnieść do projektowania i oceny własnych zadań zawodowych, ale także będzie wrażliwy i zorientowany na współpracę ze środowiskiem, w tworzeniu warunków prawidłowego rozwoju dla podopiecznych	• K_K01	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • projekt	• Warsztaty

Warunki zaliczenia

Analiza wybranej sytuacji rozwojowej. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min.70% punktów w pracy projektowej.

Literatura podstawowa

Bee H., *Psychologia rozwoju człowieka*, Poznań: Wydawnictwo Zysk i Spółka, 2004

Brzezińska A., *Spółeczna psychologia rozwoju*. Warszawa: Wydawnictwo "Scholar", 2000

Miluska J., *Psychologia rozwiązywania problemów społecznych*, Poznań: Bonami, 1998

Zimbardo P., R. Gerrig, *Psychologia i życie*, PWN, Warszawa, 2006/2011

Literatura uzupełniająca

Ellison K., *The mommy brain. How motherhood make us smarter*. New York: Basic Book, 2005

Farnicka M., *Ewolucja czy rewolucja?* Wydawnictwo UZ, Zielona Góra, 2011

Galas B., *Pokolenie chaosu i nadziei. Socjalizacja w warunkach zmiany społecznej* [w:] Kwiecińska R. Szymański, M. (red.) *Młodzież a dorośli. Napięcia między socjalizacją a wychowaniem*, Kraków: Instytut Nauk o Wychowaniu Akademii Pedagogicznej, 2001

Gałążewska E., *Asymetria kulturowa ewaluacji płci – podstawowe dychotomie: natura/kultura, sfera prywatna/sfera publiczna, reprodukcja/produkcja* [W:] Kuczyńska A., Dzikowska K. (red.), *Zrozumieć płęć – studia interdyscyplinarne*, Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2004

Giddens A., *Nowoczesność i tożsamość*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2001

Gurba E., *Wczesna dorosłość* [W:] Harwas–Napierała B., Trempała J. (red.), *Psychologia rozwoju człowieka* (t.2). Warszawa: PWN, 2000

Harwas–Napierała B., *Rodzina jako kontekst rozwojowy jednostki* [W:] Trempała J. (red.) *Rozwijający się człowiek w zmieniającym się świecie*, Bydgoszcz: Wydawnictwo Uczelniane WSP, 1995

Harwas–Napierała B., *Przygotowanie młodzieży do dorosłości – niektóre uwarunkowania rodzinne*. Człowiek i Społeczeństwo, XIV, 1996

Harwas–Napierała B., *Modele ról płciowych i ich psychologiczne konsekwencje dla małżeństwa i rodziny*. [W:] Liberska H., Matuszewska M. (red.), *Małżeństwo: męskość – kobiecość, miłość, konflikt*, Poznań: Humaniora, 2001

Rostowska T., *Rozwojowe aspekty jakości życia rodzinnego* [W] T. Rostowska (red.). *Jakość życia rodzinnego. Wybrane zagadnienia*, Łódź: Wyższa Szkoła Informatyki w Łodzi, 2006

Tyszka J., *Kryzys tożsamości a przemiany kultury* [W] [red] B. Harwas – Napierała, H. Liberska, *Tożsamość i współczesność*, Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, 2007

Tyszkowa M., *Rozwój psychiczny jednostki jako proces strukturyzacji i restrukturyzacji doświadczenia* [W:] Tyszkowa M. (red.) *Rozwój człowieka w ciągu życia*, Warszawa: PWN, 1988

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Barbara Toróń-Fórmanek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 18-03-2017 17:04)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ