

# Trening stylu pracy (osobowość terapeuty, profilaktyka) - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Trening stylu pracy (osobowość terapeuty, profilaktyka)
Kod przedmiotu	05.6-WP-TZZAOD-TSP
Wydział	<a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>
Kierunek	Terapia zaburzeń zachowań adolescentów i osób dorosłych
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>dr Artur Doliński</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Warsztaty	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Uczestnik przyswoi podstawowe wiadomości z zakresu analizy kompetencji metodycznych i merytorycznych jako podstawy budowania własnego stylu pracy

## Wymagania wstępne

brak

## Zakres tematyczny

- 1) Metaanaliza kompetencji metodycznych i merytorycznych
- 2) Modelujący wpływ osobowości terapeuty
- 3) Siła przekonywania i wywieranie wpływu podczas terapii
- 4) Strategie prezentacyjne i relacyjne
- 5) Kształtowanie umiejętności planowania własnych działań i pracy oraz równowagi emocjonalnej, umiejętności opanowywania nastrojów i humorów

## Metody kształcenia

Warsztat, burza mózgów, praca w grupach, dyskusja

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrąfi rozładować napięcia emocjonalne i dostarczać pozytywne wzory zachowań	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W04</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>dyskusja</li><li>praca pisemna</li><li>burza mózgów</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Warsztaty</li></ul>
Umożliwia wykorzystanie konstruktywnych sposobów postępowania	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W06</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>dyskusja</li><li>praca pisemna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Warsztaty</li></ul>
Wie czym jest terapia (grupowa, indywidualna itp.)	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W08</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>praca pisemna</li><li>burza mózgów</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Warsztaty</li></ul>
Ma wiedzę na temat sprawnego komunikowania się	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W20</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>dyskusja</li><li>praca pisemna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Warsztaty</li></ul>

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrąfi zbudować klimat zaufania w grupie i wykazać asertywność w kontaktach z innymi ludźmi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_U02</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja</li> <li>• burza mózgów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty</li> </ul>

## Warunki zaliczenia

Warsztat –za przygotowanie do zajęć i aktywności na zajęciach (50%), przygotowanie pracy pisemnej (50%).

## Literatura podstawowa

Boczkowska M., Tymoszek E., Zielińska., *Wychowanie. Profilaktyka. Terapia. Szanse i zagrożenia*, Kraków 2012

Markowska K., *Psychologiczne uwarunkowania kompetencji społecznych*, Wydawnictwo Liberi Libri 2012

Sikorski W., *Komunikacja terapeutyczna*, Wydanie I, Kraków 2013

## Literatura uzupełniająca

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 20-03-2017 22:24)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ