

Dydaktyka w ośrodkach resocjalizacyjnych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Dydaktyka w ośrodkach resocjalizacyjnych
Kod przedmiotu	05.0-WP-TZZAOD-DwOR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Terapia zaburzeń zachowań adolescentów i osób dorosłych
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Artur Doliński

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	20 (w tym jako e-learning)	1,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do podjęcia aktywności dydaktycznej w innowacyjnym systemie resocjalizacyjnym

Wymagania wstępne

Elementarna wiedza z zakresu pedagogiki, resocjalizacji

Zakres tematyczny

Metody oddziaływań resocjalizacyjnych w procesie dydaktycznym a cechy osobowości wychowanków

Dojrzałość interpersonalna a metody wykorzystywane w dydaktyce w procesie resocjalizacji

Koncepcja Huberta Quaya a zróżnicowanie oddziaływań resocjalizacyjnych

Alternatywne metody pracy dydaktycznej w resocjalizacji.

Dynamika zajęć dydaktycznych w placówce resocjalizacyjnej

Elementy socjoterapii podczas procesu dydaktycznego w resocjalizacji

Artystyczne formy pracy w dydaktyce w procesie resocjalizacji

Umiejętności metodyczne pedagoga resocjalizacyjnego

Zasady konstruowania scenariuszy zajęć dydaktycznych

Metody kształcenia

Metoda sytuacyjna, inscenizacja, gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne), praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrąfi scharakteryzować różne rodzaje struktur społecznych wspierających realizację celów dydaktycznych w procesie resocjalizacji w środowisku otwartym w i instytucjach życia społecznego wspierających otwartą formułę resocjalizacji oraz potrafi opisać zachodzące między nimi relacje	• K_W07	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium	• Wykład
Student potrafi wskazać wyznaczniki profesjonalnych działań dydaktycznych w procesie resocjalizacji	• K_W20	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium	• Wykład
Student potrafi ocenić i zinterpretować zjawiska społeczne będące zagrożeniem i szansą dla procesu dydaktyki w procesie resocjalizacji w instytucjach; potrafi zaprojektować te działania tak, aby wiązać je z różnymi obszarami działalności resocjalizacyjnej	• K_U01	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium	• Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student wykorzystuje umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej szczególnie w odniesieniu do specyficznych grup resocjalizacyjnych, potrafi używać języka specjalistycznego i odwołującego się do problemów społecznych. W procesie dydaktycznym potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie resocjalizacji, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	• K_U07	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium	• Wykład
Student potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę metodyczną do organizowania działań związanych z procesem dydaktycznym w instytucjach resocjalizacyjnych	• K_U14	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium	• Wykład
Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań dydaktycznych w resocjalizacji; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w obszarze alternatywnych form dydaktycznych w resocjalizacji; jest wytrwały w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie dydaktyki w instytucji resocjalizacyjnej, jest świadomy odpowiedzialności jakie niesie praca w obszarze dydaktyki w procesie resocjalizacji	• K_K03 • K_K08	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium	• Wykład

Warunki zaliczenia

Na ocenę z wykładu składają się wyniki osiągnięte z kolokwium (80%) oraz aktywność na zajęciach (20%).

Literatura podstawowa

S. Górski, *Metodyka resocjalizacji*, Warszawa 1985

J. Górski i T. Kolarczyk (red.), *Wybrane problemy psychokorekcji w resocjalizacji skazanych*, Centralny Zarząd Zakładów Karnych; Społeczny Komitet Przeciwalkoholowy, Warszawa 1982

A. Jaworska A., *Resocjalizacja. Zagadnienia prawne, społeczne i metodyczne*. Kraków 2009

K. Pospiszyl, *Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań*, Warszawa 1998

B. Toroń, *Zagrożeni i skazani na resocjalizację*, Zielona Góra 2012

B. Urban, J. Stanik J., *I, II tom Resocjalizacja*. Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca

A. Doliński, G. Gajewska, A. Szczęsna, *Teoretyczno-metodyczne aspekty wychowania : scenariusze zajęć wychowawczych T. 2* .- Wyd. 2 zm., uzup. i popr.; Zielona Góra 2003

A. Doliński, G. Gajewska, A. Szczęsna, *Teoretyczno-metodyczne aspekty wychowania młodzieży : Scenariusze zajęć wychowawczych T. 4* .- Wyd. 2 zm., uzup. i popr.; Zielona Góra 2003

A. Doliński, G. Gajewska, *Teoretyczno-metodyczne aspekty warsztatu pedagoga : scenariusze zajęć wychowawczych T.1* .- Wyd. 2 zm., uzup. i popr.; Zielona Góra 2002

A. Węgliński, *Mikrosystemy wychowawcze w resocjalizacji nieletnich*, Lublin 2000

K. Sas-Nowosielski, *Możliwości wykorzystania kultury fizycznej w resocjalizacji nieletnich*; Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP, Warszawa 2002

Z. Bartkowicz, *Pomoc terapeutyczna nieletnim agresorom i ofiarom agresji w zakładach resocjalizacyjnych*, Lublin 1996

B. Kosek-Nity i D. Raś (red.), *Kontakty z ludźmi "innymi" jako problem wychowania, opieki i resocjalizacji*, Katowice 2000

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 20-03-2017 20:44)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ