

# Psychologia sądowa i penitencyjna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia sądowa i penitencyjna
Kod przedmiotu	14.4-WP-TZZAOD-PSiP
Wydział	<a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>
Kierunek	Terapia zaburzeń zachowań adolescentów i osób dorosłych
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Warsztaty	-	-	20 (w tym jako e-learning)	1,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii sądowej i penitencyjnej. Rozwijanie wiedzy z zakresu psychologicznych aspektów pracy sądowniczej i więziennictwa. Poznanie głównych teorii przestępczości. Umiejętność charakteryzowania antyspołecznego zaburzenia osobowości oraz określenia przyczyn i metod leczenia, a także możliwości zapobiegania przestępczości

## Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i klinicznej.

## Zakres tematyczny

Problemy krzywdzenia dzieci- formy i skutki emocjonalnego krzywdzenia, fizyczne znęcanie się nad dziećmi, seksualne wykorzystywanie, problemy badań psychologicznych.

Psychologia przesłuchania. Specyfika zeznań dzieci. Przygotowanie dziecka do zeznań w sądzie

Kazirodztwo: charakterystyka, mechanizmy, konsekwencje

Rola psychologa w procesie karnym - opiniowanie w sprawach dorosłych sprawców przestępstw

Psychopatologia a zachowania przestępcze, epigenetyka zaburzeń, profilowanie psychologiczne sprawców zabójstw.

Zachowania przestępcze nieletnich: uwarunkowania, mechanizmy, czynniki ryzyka, zaburzenia psychiczne nieletnich, recydywa.

Psychologia penitencyjna, pomoc sprawcom i ofiarom przestępstw.

## Metody kształcenia

Aktywne metody pracy z grupą: prezentacje multimedialne/referat, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma uporządkowaną wiedzę na temat funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości (na etapie przygotowawczym, sądowym i penitencyjnym) z perspektywy psychologii sądowej	<ul style="list-style-type: none"><li>K_W10</li><li>K_W17</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>referat</li><li>analiza przypadków; prezentacja multimedialna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Warsztaty</li></ul>

Opis efektu	Symboly efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw zachowań społecznych i antyspołecznych; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, adaptacji i niedostosowania, normy i patologii; ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia psychologii sądowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_W11</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• referat</li> <li>• analiza przypadków; prezentacja multimedialna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty</li> </ul>
Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich wpływu na zachowania agresywne i powstawanie przestępczości, ich specyfice i procesach w nich zachodzących w odniesieniu do funkcjonowania sprawcy i ofiary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_W13</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• referat</li> <li>• analiza przypadków; prezentacja multimedialna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty</li> </ul>
Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologii sądowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_U01</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• referat</li> <li>• analiza przypadków; prezentacja multimedialna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty</li> </ul>
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_K01</a></li> <li>• <a href="#">K_K03</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• referat</li> <li>• prezentacja multimedialna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty</li> </ul>

## Warunki zaliczenia

Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Każdy słuchacz zobowiązany jest do wykonania i przedstawienia prezentacji multimedialnej lub referatu, po wcześniejszym skonsultowaniu i omówieniu ich z prowadzącym. Notowana jest aktywność i przygotowanie podczas zajęć poprzez ocenianie aktywności lub okresowe kolokwia

## Literatura podstawowa

Ciosek M. (2003). Psychologia sądowa i penitencjarna. Warszawa: Lexinexis.

Akerman M. (2005). Podstawy psychologii sądowej. Gdańsk: GWP.

Memon, A., Vrij, A., Bull, R. (2003). Prawo i psychologia. Gdańsk: GWP.

B.Krahe. (2006). Agresja. Gdańsk: GWP.

Beisert M.(2004) Kazirodztwo Wyd. Scholar

Poznaniak W.(2005) Psychologia sądowa-wybrane zagadnienia. W: H. Sęk (red) Psychologia Kliniczna GWP

## Literatura uzupełniająca

Hare, R. (2007). Psychopaci są wśród nas. Kraków: Wydawnictwo Znak.

Buss. D. (2007). Morderca za ścianą. Gdańsk: GWP.

Dreszer. R. (1964). Psychiatria sądowa dla prawników. Warszawa: PZWL.

Giannangelo S. (2007). Psychopatologia seryjnego morderstwa. Poznań: Wydawnictwo JPTQ.

Pospiszyl. K. (2000). Psychopatia. Warszawa: Wydawnictwo Żak.

Osobowość przestępcy a proces resocjalizacji (2005). Pod red. J.Świtka, M.Kuć, I.Niewiadomska, Lublin: Wydawnictwo KUL.

Z. Majchrzak (2003). Nieletni, młodociani, dorośli zabójcy i mordercy.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 20-03-2017 21:51)