

# Niedostosowanie społeczne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Niedostosowanie społeczne
Kod przedmiotu	14.0-WP-TZZAOD-NS
Wydział	<a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>
Kierunek	Terapia zaburzeń zachowań adolescentów i osób dorosłych
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Śluchacz posiędzie wiedzę na temat zjawiska niedostosowania społecznego i jego interpretacji naukowej w różnorodnych koncepcjach teoretycznych. Pozna przyczyny i przejawy niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży, sposoby funkcjonowania osób niedostosowanych i zagrożonych niedostosowaniem w środowisku rodzinnym, szkolnym, rówieśniczym. Ponadto zdobędzie wiadomości odnoszące się do diagnozy niedostosowania społecznego, resocjalizacji i profilaktyki

## Wymagania wstępne

Orientacja w problemach patologii społecznych, podstawowa wiedza z zakresu psychologii rozwojowej

## Zakres tematyczny

Etapy i stadia niedostosowania. Rodzaje niedostosowania i jego objawy.

Przyczyny niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży - wpływ czynników biopsychicznych, przyczyny tkwiące w środowisku rodzinnym, rówieśniczym, szkolnym.

Społeczne uwarunkowania niedostosowania (m.in. bezrobocie, bezdomność, ruchliwość społeczna rodziny, sieroctwo społeczne)

System opieki i profilaktyki nad dzieckiem niedostosowanym społecznie

## Metody kształcenia

Wykład problemowy, wykład dyskusyjny

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Definiuje pojęcie niedostosowania społecznego, charakteryzuje rodzaje i przejawy; przedstawia teorie (biologiczne, psychologiczne i pedagogiczne) wyjaśniające powstawanie zjawiska niedostosowania społecznego	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W03</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>dyskusja</li><li>praca zaliczeniowa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul>
Omawia rolę głównych środowisk wychowawczych (rodziny, szkoły, środowiska rówieśniczego) w powstawaniu niedostosowania społecznego u dzieci i młodzieży. Wskazuje na zależności między elementami wspomnianych środowisk a powstawaniem zaburzeń w zachowaniu młodego człowieka	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W05</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>praca zaliczeniowa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul>
Prezentuje wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym (i niedostosowanych) w środowisku szkolnym i rówieśniczym ze szczególnym uwzględnieniem dzieci zahamowanych i agresywnych	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W09</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>dyskusja</li><li>praca zaliczeniowa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul>

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych - potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zachowań dzieci w najbliższym środowisku i znaleźć związek między podejmowanymi przez nie zachowaniami a wpływami środowisk wychowawczych (rodziny, szkoły, środowiska rówieśniczego)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_U01</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• praca zaliczeniowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład</li> </ul>
Docenia znaczenie własnej wiedzy i umiejętności diagnostycznych z zakresu niedostosowania społecznego dla prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży, przeciwdziałania zjawisku w postaci działań profilaktycznych oraz tworzenia prawidłowych więzi w środowiskach społecznych. Odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_K02</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• dyskusja</li> <li>• praca zaliczeniowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład</li> </ul>

## Warunki zaliczenia

Sluchacz przygotowuje pracę zaliczeniową - dokona indywidualnej analizy dziecka niedostosowanego społecznie określając jego przejawy i przyczyny

## Literatura podstawowa

Gaś Z. *Profilaktyka w szkole*. Warszawa 2006, WSiP

Hołyst B., *Zagrożenia ładu społecznego*, Warszawa 2013

Konopnicki J., *Niedostosowanie społeczne*. Warszawa 1972

Kozak S., *Patologie wśród dzieci i młodzieży*, Warszawa 2007

Pytka L., *Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne*, Warszawa 2001

## Literatura uzupełniająca

Dąbrowski K, *Samobójstwa młodzieży*, Warszawa 1997

Pytka L., *Pedagogika resocjalizacyjna*. Warszawa 2000

Moczyłowska J, Pełczyńska J, *Profilaktyka w szkole dla młodzieży niedostosowanej społecznie*. Rzeszów 2004, FOSZE

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 20-03-2017 21:25)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ