

Elementy treningu zastępowania agresji dla sprawców przemocy domowej (TZA) - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Elementy treningu zastępowania agresji dla sprawców przemocy domowej (TZA)
Kod przedmiotu	05.0-WP-KzEW-ETZA
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Kryminologia z elementami wiktymologii
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Warsztaty	-	-	20 (w tym jako e-learning)	1,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wykorzystanie sposobów, form, technik i środków w celu eliminowania postaw społecznie nieakceptowanych. Poznanie instytucji zajmujących się oddziaływaniem korekcyjno-resocjalizacyjnym

Wymagania wstępne

Posiada wiedzę z zakresu umiejętności interpersonalnych i prospołecznych

Zakres tematyczny

Powiązania metodyki z różnymi dyscyplinami: psychologia, socjologia, patologia, kryminologia, aksjologia, prawo, medycyna i pedagogika resocjalizacyjna

Zaburzenia w zachowaniu w różnych teoriach naukowych

Elementy technik psychokorekcyjnych wspierające oddziaływania terapeutyczne i resocjalizacyjne

Psychodynamiczne sposoby oddziaływań resocjalizacyjnych

Zastosowanie ekonomii punktowej w jednostkach socjoterapeutycznych i izolacji więziennej

Pozytywna kultura rówieśnicza jako główny kierunek resocjalizacyjnyjny

Diagnostyczna i wychowawczo-terapeutyczna funkcja psychodramy i socjodramy

TZA – trening zastępowania agresji GOLDSTEINA

Metody kształcenia

<!--[if gte mso 9]><xml> 800x600 </xml>

Warsztaty metodyczne, dyskusja, burza mózgów

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|--|---|---|---|
| Ma podstawową wiedzę na temat zaburzeń rozwojowych i przeprowadzenia treningów korygujących zaburzenia w zachowaniu | <ul style="list-style-type: none">W1 | <ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęćdyskusjaburza mózgów | <ul style="list-style-type: none">Warsztaty |
| Ma wiedzę i umiejętności prospołeczne wykorzystując w zastosowaniu prowadzenia metod i treningów z zakresu agresji wśród adolescentów i osób dorosłych | <ul style="list-style-type: none">W8 | <ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęćdyskusjaburza mózgów | <ul style="list-style-type: none">Warsztaty |
| Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w sytuacji pojawienia się dylematów zawodowych | <ul style="list-style-type: none">U13 | <ul style="list-style-type: none">dyskusja | <ul style="list-style-type: none">Warsztaty |

Warunki zaliczenia

Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć z treningu zastępowania agresji w Zakładzie Karnym w Krzywańcu z osadzonymi kobietami i mężczyznami

Literatura podstawowa

Kratochwil S., *Podstawy psychoterapii*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007

Meder J. (red.:), *Trening umiejętności społecznych*, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej MEN, Warszawa 1997

Okun B., *Skuteczna pomoc psychologiczna*. Warszawa: Wydawnictwo IPZiT, 2001

Sęk H., *Psychologia kliniczna T. I i II*, Warszawa 2007

Urban B., *Dewiacje wśród młodzieży. Uwarunkowanie i profilaktyka*, Kraków 2001

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 26-03-2017 19:22)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ