

Podstawy pedagogiki - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy pedagogiki
Kod przedmiotu	05.1-WP-WNJO-PP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Wczesne nauczanie języka obcego
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy o pedagogice jako nauce humanistycznej, społecznej i empirycznej, teoretycznej oraz praktycznej; kształcenie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy do analizy procesów edukacyjnych

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Wykłady:

Geneza i tożsamość pedagogiki jako nauki. Nauki współpracujące z pedagogiką. Wartości i cele edukacji. Współczesne systemy wychowania. Empiryczne, prakseologiczne i hermeneutyczne orientacje badawcze w pedagogice.

ĆWICZENIA:

Fazy rozwoju współczesnej nauki o wychowaniu. Zasady myślenia i działania pedagogicznego.

Charakterystyka wybranych koncepcji współczesnej pedagogiki. Od heteronomii do autonomii w wychowaniu i kształceniu.

Metody kształcenia

metody asymilacji wiedzy (dyskusja, pogadanka, prezentacja multimedialna/poster/portfolio), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (klasyczna metoda problemowa, burza mózgów).

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student opisuje pedagogikę jako naukę teoretyczną i praktyczną.	<ul style="list-style-type: none">K_W01	<ul style="list-style-type: none">dyskusjapogadanka	<ul style="list-style-type: none">WykładĆwiczenia
Opisuje oraz analizuje wybrane koncepcje współczesnej pedagogiki.	<ul style="list-style-type: none">K_W02	<ul style="list-style-type: none">pogadankaprezentacja multimedialna/ poster/portfolio	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
Potrąfi wykorzystać zdobytą wiedzę do analizy procesów edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none">K_U01	<ul style="list-style-type: none">dyskusjaburza mózgów	<ul style="list-style-type: none">WykładĆwiczenia
Potrąfi budować złożone wypowiedzi ustne i pisemne na tematy związane z przedmiotem badań pedagogiki.	<ul style="list-style-type: none">K_U04	<ul style="list-style-type: none">dyskusjaprezentacja multimedialna/ poster/ portfolio)	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Jest świadomy swojej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki	<ul style="list-style-type: none"> • K_K01 	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja • samoocena studenta 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład • Ćwiczenia
Jest wrażliwy na problemy edukacyjne.	<ul style="list-style-type: none"> • K_K04 	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja • samoocena studenta 	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ocena ostateczna z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen za aktywność w trakcie zajęć oraz prace wykonane samodzielnie (referat, prezentacja, portfolio).

Literatura podstawowa

Gnitecki J., *Wstęp do ogólnej metodologii badań w naukach pedagogicznych*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2006.

Kunowski S., *Podstawy współczesnej pedagogiki*, Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 1993.

Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 1-2, Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), PWN, Warszawa 2010.

Pedagogika, t. 1, Podstawy nauk o wychowaniu, B. Śliwerski (red.), GWP, Gdańsk 2006.

Śliwerski B., *Współczesne kierunki i nurty wychowania*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2001.

Literatura uzupełniająca

Krüger H. H., *Wprowadzenie w teorie i metody badawcze nauk o wychowaniu*, tłum. A. Kacmajor, A. Sulak, GWP, Gdańsk 2003.

Lewowicki T., *O tożsamości, kondycji i powinnościach pedagogiki*, ITE – PIB, Warszawa – Radom 2007.

Okoń W., *Wszystko o wychowaniu*, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2009

Palka S., *Pedagogika w stanie tworzenia. Kontynuacje*, Wydawnictwo UJ, Kraków 2003.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 09-12-2016 10:57)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ