

Wymowa w języku angielskim - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wymowa w języku angielskim
Kod przedmiotu	05.1-WP-WNJO-WJA
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Wczesne nauczanie języka obcego
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">mgr Marzena Lachowicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest rozwinięcie i doskonalenie wymowy języka angielskiego studentów ze szczególnym naciskiem na aspekty wymowy niezbędne w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. .

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+/B2.

Zakres tematyczny

1. Samogłoski proste (krótkie i długie) – ćwiczenie dźwięków w izolacji, w zdaniach, krótkich tekstach, dialogach oraz parach minimalnych.
2. Dyftongi - ćwiczenie dźwięków w izolacji, w zdaniach, krótkich tekstach, dialogach oraz parach minimalnych.
3. Spółgłoski - ćwiczenie dźwięków w izolacji, w zdaniach, krótkich tekstach, dialogach oraz parach minimalnych.
4. Pojęcie sylaby. Akcent wyrazowy – ćwiczenie właściwego akcentowania dłuższych wyrazów, derywatów oraz wyrazów złożonych.
5. Słowa powszechnie błędnie wymawiane. Spółgłoski nieme.

Metody kształcenia

Wykład, praca indywidualna, praca w grupach, praca w parach, ćwiczenia reprodukcyjne oraz produkcyjne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna terminologię używaną we wczesnej nauce języka obcego oraz rozumie jej źródła.	<ul style="list-style-type: none">• K_W01	<ul style="list-style-type: none">• bieżąca kontrola na zajęciach• kolokwium• sprawdzian z progami punktowymi	<ul style="list-style-type: none">• Wykład• Ćwiczenia
Potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dotyczących wczesnego nauczania języka obcego	<ul style="list-style-type: none">• K_U05	<ul style="list-style-type: none">• bieżąca kontrola na zajęciach• kolokwium• sprawdzian z progami punktowymi	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia
Potrafi dokonać analizy własnych działań wobec dzieci uczących się języka obcego i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	<ul style="list-style-type: none">• K_U09	<ul style="list-style-type: none">• bieżąca kontrola na zajęciach• kolokwium• sprawdzian z progami punktowymi	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia

Opis efektu	Symboly efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wczesnego nauczania języka obcego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki rozwoju i kształcenia własnego i swoich podopiecznych.	<ul style="list-style-type: none"> K_K01 	<ul style="list-style-type: none"> bieżąca kontrola na zajęciach kolokwium sprawdzian z progami punktowymi 	<ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ćwiczeń: metody weryfikacji efektów kształcenia to:

- jedno kolokwium pisemne w semestrze zawierające pytania otwarte i zamknięte i uzyskanie minimum 50 % prawidłowych odpowiedzi; student otrzymuje ocenę z kolokwium wg następujących progów punktowych:

50 – 60 % - dostateczny

61 – 70 % - dostateczny plus

71 – 80 % - dobry

81 – 90 % - dobry plus

91 – 100 % - bardzo dobry

- sprawdzian: progi punktowe jw.

- aktywne uczestnictwo w zajęciach,

Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną wszystkich ocen.

Wykład zaliczenie na podstawie: aktywnej obecności (20% składowej zaliczenia), dyskusji studentów (20% składowej zaliczenia) i sprawdzianu (60% składowej zaliczenia),

Ocena końcowa: ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ćwiczeń (50% składowej) i wykładów (50% składowej)

Literatura podstawowa

Brazil, David, Pronunciation for Advanced Learners of English, Cambridge University Press, 2003.

Gimson A C. A Practical Course of English Pronunciation, Hodder & Stoughton, 1989.

Hewings, Martin, English Pronunciation in Use (Advanced), Cambridge University Press, 2007.

Mortimer, Colin, Elements of Pronunciation, CUP, 1990.

O'Connor, J.D., Better English Pronunciation, CUP, 1992.

Ponsonby, Mimi, How Now, Brown Cow, Prentice Hall, 1987

Sobkowiak, Włodzimierz, English Phonetics for Poles, Bene Nati, 2007.

Sobkowiak, W. i J. Szpyra-Kozłowska, Workbook in English Phonetics, Wydawnictwo UMCS, 2002.

Literatura uzupełniająca

Wells, J C, Pronunciation Dictionary, Longman.

Vaughan-Rees

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 15-12-2016 12:13)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ