

Gramatyka praktyczna języka niemieckiego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Gramatyka praktyczna języka niemieckiego
Kod przedmiotu	05.1-WP-WNJO-GPJN
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Wczesne nauczanie języka obcego
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Tadeusz Zuchewicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest opanowanie i/lub doskonalenie podstawowych elementów systemu gramatycznego języka niemieckiego w zakresie fleksji, składni oraz słowotwórstwa, z elementami strategii pomocnych w samodzielnym uczeniu się języka niemieckiego, diagnozowaniu i korygowaniu błędów językowych popełnianych przez dzieci i uczniów.

Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na B1+B2.

Zakres tematyczny

Wprowadzenie oraz utrwalenie zagadnień morfologii języka niemieckiego:

Odmienne i nieodmienne części mowy w języku niemieckim

Rzeczownik – deklinacja.

Czasownik – koniugacja, czasy gramatyczne, tryby, strony. Czasowniki regularne i nieregularne, proste i złożone, czasowniki modalne

Syntaktyka.

Fleksja i deklinacja w języku niemieckim

Budowa zdań, szyk wyrazów w zdaniach podrzędnie złożonych

Podstawy słowotwórstwa w języku niemieckim

Metody kształcenia

Wykład, praca indywidualna, praca w grupach, praca w parach, ćwiczenia reprodukcyjne oraz produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych (metoda indukcyjna), gry dydaktyczne. Opis wyjaśniający, klasyfikujący, oparty na zasadzie indukcji i dedukcji w tworzeniu i rozpoznawaniu form gramatycznych, praktyczne wykorzystywanie poszczególnych form gramatycznych w komunikacji językowej, dyskusja, praca w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna terminologię używaną we wczesnej nauce języka obcego oraz rozumie jej źródła.	• K_W01	<ul style="list-style-type: none"> bieżąca kontrola na zajęciach kolokwium sprawdzian z progami punktowymi 	<ul style="list-style-type: none"> Wykład Ćwiczenia
Z zakresu edukacji elementarnej ma uporządkowaną: wiedzę, terminologię, teorię i metodykę pracy profesjonalnej	• K_W4	<ul style="list-style-type: none"> bieżąca kontrola na zajęciach kolokwium sprawdzian z progami punktowymi 	<ul style="list-style-type: none"> Wykład Ćwiczenia
Potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dotyczących wczesnego nauczania języka obcego.	• K_U05	<ul style="list-style-type: none"> bieżąca kontrola na zajęciach kolokwium sprawdzian z progami punktowymi 	<ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia
Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu edukacji elementarnej w celu analizowania interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych wobec wczesnego nauczania języka obcego; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	• K_U06	<ul style="list-style-type: none"> bieżąca kontrola na zajęciach kolokwium sprawdzian z progami punktowymi 	<ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia
Potrafi animować czynności nad rozwojem dzieci w procesie wczesnego nauczania języka obcego oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz samorozwoju.	• K_U07	<ul style="list-style-type: none"> bieżąca kontrola na zajęciach kolokwium sprawdzian z progami punktowymi 	<ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia
Potrafi pracować w zespole profesjonalistów pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania związane z wczesnym nauczaniem języka obcego, ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych we wczesnej nauce języka obcego.	• K_U08	<ul style="list-style-type: none"> bieżąca kontrola na zajęciach kolokwium sprawdzian z progami punktowymi 	<ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia
Potrafi dokonać analizy własnych działań wobec dzieci uczących się języka obcego i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	• K_U09	<ul style="list-style-type: none"> bieżąca kontrola na zajęciach kolokwium sprawdzian z progami punktowymi 	<ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wczesnego nauczania języka obcego, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki rozwoju i kształcenia własnego i swoich podopiecznych.	• K_K01	<ul style="list-style-type: none"> bieżąca kontrola na zajęciach kolokwium sprawdzian z progami punktowymi 	<ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia
Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w zakresie wczesnego nauczania języka obcego.	• K_K04	<ul style="list-style-type: none"> bieżąca kontrola na zajęciach kolokwium sprawdzian z progami punktowymi 	<ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ćwiczeń: metody weryfikacji efektów kształcenia to:

- jedno kolokwium pisemne w semestrze zawierające pytania otwarte i zamknięte i uzyskanie minimum 50 % prawidłowych odpowiedzi; student otrzymuje ocenę z kolokwium wg następujących progów punktowych:

50 – 60 % - dostateczny

61 – 70 % - dostateczny plus

71 – 80 % - dobry

81 – 90 % - dobry plus

91 – 100 % - bardzo dobry

- sprawdzian: progi punktowe jw.

- aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną wszystkich ocen.

Wykład zaliczenie na podstawie: aktywnej obecności (20% składowej zaliczenia), dyskusji studentów (20% składowej zaliczenia) i sprawdzianu (60% składowej zaliczenia),

Ocena końcowa: ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ćwiczeń (50% składowej) i wykładów (50% składowej)

Literatura podstawowa

1. Helbig, G./ Buscha, J. (2001): Deutsche Grammatik – Ein Handbuch für Ausländerunterricht. Langenscheidt, Berlin-München-Wien-Zürich-New York
2. Welke, K. (2007): Einführung in die Satzanalyse.
3. Bestimmung der Satzglieder im Deutschen. De Gruyter. Berlin-New York

Literatura uzupełniająca

1. Czochrański, Jan (1998): Gramatyka niemiecka dla Polaków. Wiedza Powszechna.
2. Dreyer, Hilke u. Schmitt, Richard (Neubearbeitung 1996): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Verlag für Deutsch, Ismaning.
3. Drosdowski, Günther u.a. (1995): Duden – Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Dudenverlag, Mannheim-Leipzig-Wien-Zürich.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 15-12-2016 12:15)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ