

# Kontakt i kontrakt w coachingu - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Kontakt i kontrakt w coachingu
Kod przedmiotu	14.4-WP-CwZiB-KiKwC-N16
Wydział	<a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>
Kierunek	Coaching w życiu i biznesie
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

## Cel przedmiotu

Celem nauczania jest teoretyczne zapoznanie studentów z najważniejszymi zasadami dotyczącymi przygotowania i prowadzenia profesjonalnej sesji coachigowej. Dostarczenie wiedzy dotyczącej etapów prowadzenia sesji, znaczenia kodeksu etycznego coacha, znaczenie umowy z klientem, oraz ważnych kwestii formalnych ważnych w kwestii prowadzenia klienta. Uświadomienia studentów na wybrane kompetencje coacha wg standardów ICF. Wyposażenie studentów w umiejętności budowania atmosfery zaufania poprzez odpowiednią komunikację oraz organizację przestrzeni pracy.

## Wymagania wstępne

brak

## Zakres tematyczny

Sesja kontraktowa. Proces coachingowy. Kodeks etyczny coacha. Budowanie zaufania z klientem.

Tworzenie kontraktu z klientem. Wybrane kompetencje coacha wg standardów ICF. Udzielanie informacji zwrotnej

## Metody kształcenia

Ćwiczenia: praca indywidualna, praca z książką, metoda przypadków, inscenizacja, gry dydaktyczne, praca w grupach, dyskusja, metody ekspresyjne

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma wiedzę na temat diagnozy specjalistycznej dla coachingu i zna podstawowe cele, formy i metody jej dokonywania.	• <a href="#">K_W08</a>	• Dyskusja, aktywny udział w zajęciach	• Ćwiczenia
Integruje informacje z zakresu różnych dyscyplin na temat prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka. Dokonuje krytycznej analizy zjawisk społecznych z perspektywy jednostki i grupy i uwzględnia je w planowaniu działań coachingowych.	• <a href="#">K_U01</a>	• Dyskusja, aktywny udział w zajęciach	• Ćwiczenia
Uwzględnia w analizowaniu problemów przed jakimi zawodowo staje nie tylko czynniki/ uwarunkowania psychologiczne, ale także biologiczne i społeczno-kulturowe.	• <a href="#">K_U02</a>	• Dyskusja, aktywny udział w zajęciach	• Ćwiczenia
Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych problemach w obszarach wsparcia i pomocy specjalistycznej.	• <a href="#">K_K01</a>	• Dyskusja, aktywny udział w zajęciach	• Ćwiczenia
Ma pogłębioną samoświadomość zawodową w zakresie możliwości i ograniczeń, wykorzystując ją dla celów zawodowego i indywidualnego rozwoju.	• <a href="#">K_K02</a>	• Dyskusja, aktywny udział w zajęciach	• Ćwiczenia

## Warunki zaliczenia

Aktywny udział w zajęciach, udział w tematycznych dyskusjach, obserwacja

## Literatura podstawowa

1. Rogers, J. (2010). **Coaching, podstawy umiejętności**. Gdańsk: GWP
2. Diltz, R. Od Przewodnika do Inspiratora czyli Coaching przez Duże "C". Wydawnictwo PINLP

## Literatura uzupełniająca

1. M. Atkins R.T. Chois „Coaching krok po kroku”

## Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr inż. Karolina Jezior-Pieczczyńska (ostatnia modyfikacja: 03-02-2017 15:24)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ