

Wizja i cele pracy w coachingu - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wizja i cele pracy w coachingu
Kod przedmiotu	14.4-WP-CwZiB-WiCPwC-N16
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Coaching w życiu i biznesie
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	6 (w tym jako e-learning)	0,4 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Koncentracja na celach ważnych, wybranych przez klienta. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadniczymi elementami dotyczącymi wyznaczania celów w coachingu. Student zdobywa wiedzę dotyczącą tematyki wyznaczanie celów na poziomie umożliwiającym swobodne prowadzenie klienta, w kierunku od problemu do celu oraz wspieranie klienta w budowaniu wizji celu. Zajęcia umożliwiają studentom zaznajomienie się z różnorodnymi formami wyznaczania celów w coachingu oraz eliminowanie błędów w oparciu o praktyczne zastosowania.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Pytania określające cel. Warunki poprawnie sformułowanego celu. Wyznaczanie celu na proces/na

sesję. Kreowanie wizji celu. Dobranie tempa pracy, narzędzi i sposobów realizacji zadań indywidualnie do sytuacji klienta.

Metody kształcenia

Ćwiczenia: praca indywidualna, praca z książką, metoda przypadków, inscenizacja, gry dydaktyczne, praca w grupach, dyskusja, metody ekspresyjne

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna zasady etyki zawodowej i podstawy prawne zawodu coacha.	• K_W11	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Ćwiczenia
Umie korzystać z tradycyjnych źródeł i nowoczesnych baz danych w celu wyszukiwania niezbędnych informacji .	• K_U11	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Ćwiczenia
Uwzględnia w analizowaniu problemów przed jakimi zawodowo staje nie tylko czynniki/ uwarunkowania psychologiczne, ale także biologiczne i społeczno-kulturowe.	• K_U02	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ocena wystawiana jest na podstawie aktywności studenta podczas zajęć.

Literatura podstawowa

1. Gallwey, W. T. (1974). Wewnętrzna gra: tenis. Trening mentalny w sporcie i życiu. Łódź: Galaktyka.
2. Bennewicz, M. (2008). **Coaching czyli restauracja osobowości**. Warszawa: Wydawnictwo G+J Gruner + Jahr Polska
3. Kijak M., [Sztuka wyznaczania i osiągnięcia celów](#), wydawnictwo Złote Myśli

Literatura uzupełniająca

1. Starr J., Podręcznik coachingu, Warszawa 2011, wyd. Wolters Kluwer

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr inż. Karolina Jezior-Pieczyńska (ostatnia modyfikacja: 07-02-2017 09:40)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ