

Narzędzia w pracy coacha - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Narzędzia w pracy coacha
Kod przedmiotu	14.4-WP-CwZiB-NwPC-N16
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Coaching w życiu i biznesie
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Dobranie odpowiednich narzędzi i sposobów realizacji zadań oraz tempa pracy, indywidualnie do sytuacji klienta. Wspieranie procesu rozwoju klienta i osiągnięcia rezultatów.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Planowanie i wytyczanie celów. Tworzenie i utrzymywanie wraz z klientem efektywnego planu coachingu. Pytania sięgające sedna. Aktywne słuchanie. Modele coachingowe. Podstawowe i zaawansowane narzędzia coachingowe zaawansowane narzędzia wykorzystujące neurologię, lingwistykę i programowanie. Praca z metaforą. Praca z kartami. Praca w przestrzeni. Praca z submodalnościami. Strategie behawioralne w procesie coachingowym.

Metody kształcenia

Dyskusja, prezentacje multimedialne, praca z książką, praca w grupach, metoda sytuacyjna, inscenizacja, gry dydaktyczne

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma wiedzę o narzędziach i technikach pracy w coachingu	<ul style="list-style-type: none">K_W06	<ul style="list-style-type: none">Rozmowa, aktywność, obserwacja	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
Umie korzystać z tradycyjnych źródeł i nowoczesnych baz danych w celu wyszukiwania niezbędnych informacji służących rozwojowi warsztatu pracy.	<ul style="list-style-type: none">K_U11	<ul style="list-style-type: none">Rozmowa, aktywność, obserwacja	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
Ma pogłębioną samoświadomość zawodową w zakresie możliwości i ograniczeń, wykorzystując ją dla celów kreatywnego zawodowego i indywidualnego rozwoju.	<ul style="list-style-type: none">K_K02	<ul style="list-style-type: none">Rozmowa, aktywność, obserwacja	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
Potrafi nawiązać i podtrzymywać kontakt z jednostką i grupą w trakcie dyskusji.	<ul style="list-style-type: none">K_K06	<ul style="list-style-type: none">Rozmowa, aktywność, obserwacja	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Rozmowa, obserwacja, aktywność

Literatura podstawowa

- Whitmore, J. (2011). **Coaching. Trening efektywności**. Warszawa: G+J Gruner + Jahr Polska
- Bennewicz M, **Coaching i mentoring w praktyce**, G+J GRUNER + JAHR, 2011
- Wilczyńska, M., Kućka, J., Nowak, M., Sawicka, J., Sztajerwald, K. (2011). **Moc coachingu. Poznaj narzędzia rozwijające umiejętności i kompetencje osobiste**. Gliwice: HELION
- Stoltzfus, T. (2012). **Sztuka zadawania pytań w coachingu. Jak opanować najważniejszą umiejętność coacha?** Wydawnictwo Aetos Media

Literatura uzupełniająca

1. Hollander, J., Wijnberg, J. (2009). Coaching prowokatywny. Nowe podejście do coachów, terapeutów, doradców. Wydawnictwo METAmorfoza
2. Whittington, J. (2013). **Ustawienia systemowe w coachingu**. Warszawa: Co&Me Publishing

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr inż. Karolina Jezior-Pieczyńska (ostatnia modyfikacja: 06-02-2017 13:58)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ