

NLP w neuropsychologii i coachingu - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	NLP w neuropsychologii i coachingu
Kod przedmiotu	14.4-WP-CwZiB-NwNiC-N16
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Coaching w życiu i biznesie
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Maria Żochowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z właściwościami funkcjonowania ludzkiego mózgu, podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu neurolingwistyki oraz coachingu. Umożliwienie zdobycia kluczowych kompetencji w zakresie NLP oraz przekazanie wiedzy odnoszącej się do modeli coachingu i integracji modeli NLP z innymi technikami pracy coacha. Zwrócenie także uwagi na różnice i zbieżności pomiędzy neuropsychologia, a wiedzą i praktyką NLP. Poruszane więc będą zagadnienia o charakterze interdyscyplinarnym, z dziedzin nauki na pograniczu psychologii, neuronauki, psycholingwistyki czy neurokognitywistyki. W trakcie zajęć studenci będą mieć możliwość zdobycia tudzież rozwinięcia zarówno umiejętności intrapersonalnych, jak i interpersonalnych takich jak: samokontrola czy nawiązywanie kreatywnych relacji z adresatami coachingu indywidualnego oraz grupowego.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Podstawy neurolingwistyki. Specyfika neurolingwistycznego programowania jako nauki-podstawowe założenia. Znaczenie neuropsychologii. Neuropsychologia, a wiedza i praktyka NLP – różnice i zbieżności. Podstawy NLP – założenia. Architektura umysłu oraz mózg a zachowanie. Język a mózg, język a umysł. Poznanie, język, pamięć i emocje – implikacje. Zastosowanie praktyczne neurolingwistycznego programowania. Wprowadzenie do coachingu. Budowanie relacji coachingowej NLP w pracy coacha: umiejętność zadawania dobrych pytań, Trafne ustalanie celów do osiągnięcia, narzędzia wspomagające rozwiązywanie problemów etc.

Metody kształcenia

Burza mózgów, dyskusja, metoda przypadków, praca z dokumentem źródłowym, praca z książką, praca w grupach, prezentacje multimedialne

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące neuropsychologii oraz NLP i coachingu.	K_W01	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium	Ćwiczenia
Student potrafi ocenić przydatność typowych metod i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności doradczej i trenerskiej	K_U03	praca w grupach, praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, metoda przypadków	Ćwiczenia
Student przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych problemach w obszarach wsparcia i doradztwa filozoficznego (okazuje zainteresowanie, angażuje się starając się znaleźć jak najlepsze rozwiązanie problemu)	K_K01	praca w grupach, praca z dokumentem źródłowym, burza mózgów	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną – ocena końcowa na podstawie punktów częściowych uzyskanych w wyniku indywidualnej aktywności studenta (student za jednorazową aktywność może uzyskać 0,1p. do 0,2p.), jak również, na podstawie aktywnego uczestnictwa studenta w pracy zespołowej (student za jednorazową aktywność może uzyskać 0,1p.) Podstawę oceny stanowi ocena punktowa wynikająca ze sprawdzenia poziomu wiedzy teoretycznej studenta (pytania zostają sformułowane w oparciu o zagadnienia omawiane na

ćwiczeniach) - ustalona zostaje wartość punktów, którą student musi zdobyć w celu otrzymania oceny pozytywnej z testu – student powinien zdobyć minimum 56% punktów (progi ocen punktowych z testu (56-60% 3,0; 61-65% 3,25; 66-70% 3,5; 71-75% 3,75; 76-80% 4,0; 81-85% 4,25; 86-90% 4,5; 91-95% 4,75; 96-100% 5,0;). Studentowi po pozytywnym zaliczeniu testu do oceny końcowej doliczane są punkty z aktywności. Suma punktów z testu oraz aktywności stanowi ocenę końcową z przedmiotu (bardzo dobry 5,0 – 4,65; dobry plus 4,64 – 4,25; dobry 4,24 – 3,75, dostateczny plus 3,74 – 3,35; dostateczny 3,34 – 3,0).

Literatura podstawowa

1. Kurcz I., Okuniewska H., Język jako przedmiot badań psychologicznych – psycholingwistyka ogólna i neurolingwistyka, Warszawa, 2011.
2. Łuria A.R. Podstawy neuropsychologii. Warszawa, 1976
3. O'Connor J., Seymour J., NLP - wprowadzenie do programowania neurolingwistycznego. Poznań, 2008
4. Sadowski B., Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. Warszawa, 2001
5. Robert Hargrove: Mistrzowski coaching. Oficyna Wydawnicza 2006

Literatura uzupełniająca

1. Bandler R., Grinder J., Struktura magii. Kształtowanie ludzkiej psychiki, czyli więcej niż NLP, Gliwice, 2008
2. Bandler R., MacDonald W., NLP Twoich zmysłów. Wiedza dla wtajemniczonych, Gliwice, 2009
3. Gleason J. B., Ratner N. B., Psycholingwistyka. Gdańsk, 2005
4. Łuria A.R. Problemy neuropsychologii i neurolingwistyki (wybór prac), Warszawa, 1976
5. Spitzer M., Jak uczy się mózg. Warszawa, 2007

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr inż. Karolina Jezior-Pieczyska (ostatnia modyfikacja: 06-02-2017 13:51)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ