

Coaching rodzicielski - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Coaching rodzicielski
Kod przedmiotu	14.4-WP-CwZiB-CR-N16
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Coaching w życiu i biznesie
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">mgr Justyna Dermont-Owsińska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	6 (w tym jako e-learning)	0,4 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy ze specyfiką pracy coachingowej z rodziną (małżeństwa, małżeństwa z dziećmi, rodzica z dzieckiem). Student poznaje narzędzia i metody pracy, uczy się formułowania celu i towarzyszenia.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Mechanizmy funkcjonowania w rodzinie, fazy rozwoju związku, kryzysy rozwojowe, stereotypy, uwarunkowania rodzinne, specyfika pracy z relacją asymetryczną; narzędzia pracy coacha w relacji z rodziną, elementy coachingu prowokatywnego, techniki pracy z parą, budowanie relacji, radzenie sobie z konfliktami, filozofia rodzicielstwa, samoświadomość rodzicielska.

Metody kształcenia

Warsztaty, ćwiczenia coachingowe, trening, elementy autoanalizy.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna podstawowe obszary pracy trenerskiej, w szczególności: coachingu rodzicielskiego.	<ul style="list-style-type: none">K_W03	<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęć	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
Integruje informacje z zakresu różnych dyscyplin na temat prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka. Dokonuje krytycznej analizy zjawisk społecznych z perspektywy jednostki i grupy i uwzględnia je w planowaniu działań coachingowych w zależności od kierunku i celu pracy.	<ul style="list-style-type: none">K_U01	<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęć	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
Student uwzględnia w analizowaniu problemów przed jakimi zawodowo staje nie tylko czynniki/uwarunkowania psychologiczne, ale także biologiczne i społeczno-kulturowe.	<ul style="list-style-type: none">K_U02	<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęć	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
Działa odpowiedzialnie w stosunku do własnych decyzji, relacji z klientem, wykazując inicjatywę i przedsiębiorczość.	<ul style="list-style-type: none">K_K04	<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęć	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Aktywność podczas zajęć

Literatura podstawowa

- Miskimin D., Stewart J., 2014, „Coaching rodzicielski”, SWPS Academica, Warszawa
- Harwas-Napierała, B. i Trempała, J. (red.) (2001). Psychologia rozwoju człowieka, tom 2 i 3, Warszawa: PWN
- Berendt, J., Sender M., 2013, "Dogadać się z dzieckiem", CoJaNaTo

4. Stein. A., 2012, "Dziecko z bliska", Mamania

Literatura uzupełniająca

1. Turner, S. J. i Helms, D.B. (1999). Rozwój człowieka. Warszawa: WSiP
2. Vasta, R, Haith, M.M. i Miller, S.A. (1995). Psychologia dziecka. Warszawa: WSiP

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr inż. Karolina Jezior-Pieczyska (ostatnia modyfikacja: 03-02-2017 15:01)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ