

Podejścia w psychoterapii a obszary pracy coachingowej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podejścia w psychoterapii a obszary pracy coachingowej
Kod przedmiotu	14.4-WP-CwZiB-PwPaOPC-N16
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Coaching w życiu i biznesie
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Joanna Kubicka-Jakuczun

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	18 (w tym jako e-learning)	1,2 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi paradygmatami psychologicznymi, które są źródłem tworzonych szkół psychoterapeutycznych oraz przedstawienia metod wykorzystywanych w każdej z wybranych szkół psychoterapii. Szczególna uwaga zwrócona będzie na podejście: psychoanalityczne, behawiorystyczna, Gestalt, terapię systemową, terapię paradoksalną oraz analizę transakcyjną. Student zapozna się z filozofią podejścia oraz z wybranymi technikami stosowanymi podczas terapii jako pozycjami wyjściowymi do metod i obszarów pracy coacha.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Paradygmaty w psychologii. Elementy historii psychologii. Elementy filozofii w pracy psychoterapeuty. Rozwój psychoterapii, jako metody leczenia. Założenia szkół psychoterapii. Etyka w psychoterapii. Kontakt i kontrakt terapeutyczny. Narzędzia i obszary pracy coacha.

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, eksperyment.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student zna podstawową terminologię związaną z funkcjonującymi szkołami psychoterapeutycznymi	K_W03	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium	Ćwiczenia
student ma podstawową wiedzę na temat możliwych psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka – rozwoju i zachowania podczas trwania psychoterapii. Student porównuje pracę terapeutyczną z pracą trenerską.	K_W05	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium	Ćwiczenia
Integruje informacje z zakresu różnych dyscyplin na temat prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka. Dokonuje krytycznej analizy zjawisk społecznych z perspektywy jednostki i grupy i uwzględnia je w planowaniu działań coachingowych.	K_U01	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium	Ćwiczenia
Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych problemach w obszarach wsparcia i pomocy specjalistycznej.	K_K01	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Kolokwium pisemne, pytania formułowane w oparciu o materiał omawiany na wykładach.

Literatura podstawowa

Grzesiuk L., „Psychoterapia. Teoria. Podręcznik akademicki.” Tom I, Wydawnictwo Psychologii i Kultury, Warszawa, 2005

Grzesiuk L., „Psychoterapia. Badania i szkolenie. Podręcznik akademicki.” Tom II, Wydawnictwo Psychologii i Kultury, Warszawa, 2005

Literatura uzupełniająca

Brzezińska A., Psychologiczne portrety człowieka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005

Malim T., Birch A., Wadeley A., „Wprowadzenie do psychologii”; PWN, Warszawa 1994.

Wybrane artykuły z czasopisma o tematyce związanej z psychologią- „Charaktery” na przestrzenie ostatnich 10 lat

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr inż. Karolina Jezior-Pieczyska (ostatnia modyfikacja: 06-02-2017 15:00)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ