Diagnostyczny warsztat struktury grupy - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Diagnostyczny warsztat struktury grupy
Kod przedmiotu	14.4-WP-SWzMPPO-DWSG-N16
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Stres, wypalenie zawodowe, mobbing - profilaktyka patologii organizacyjnych
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie

Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• mgr Joanna Kubicka-Jakuczun

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	12 (w tym jako e-learning)	0,8 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem nauczania przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę teoretyczną i praktyczną z psychologii społecznej w obszarze zachowań grupowych.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Wprowadzenie do psychologii społecznej. Definicja grupy, zjawiska występujące w grupie. Psychologiczne czynniki determinujące funkcjonowanie człowieka w organizacji: osobowość, temperament, inteligencja, aspiracje, ambicje oraz typy umysłowości oraz ich wpływ na strukturę grupy. Czynniki egzogenne warunkujące zachowanie grupy. Konflikt w grupie. Fazy rozwoju grupy, role grupowe. Techniki diagnostyczne.

Metody kształcenia

Ćwiczenia: praca indywidualna, praca z książką, metoda przypadków, inscenizacja, gry dydaktyczne, praca w grupach, dyskusja, metody ekspresyjne

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna podstawowe koncepcje z zakresu psychologii społecznej oraz definiuje psychologiczne czynniki determinujące funkcjonowanie człowieka w organizacji.	• K_W03	• Kolokwium lub praca pisemna, praca z książką, dyskusja	• Ćwiczenia
Student orientuje się w procesie diagnozy grupy; zna przyczyny, metody diagnozowania, interpretuje uzyskane informacje i dochodzi do trafnych wniosków.	• K_W08	• Kolokwium lub praca pisemna, praca z książką, dyskusja	• Ćwiczenia
Student potrafi korzystać z metod, technik i narzędzi specjalistycznych w celach badawczych i diagnostycznych	• K_U05	• Kolokwium lub praca pisemna, dyskusja, metoda przypadków	• Ćwiczenia
Przestrzega zasad etyki zawodowej w dziedzinach badań, diagnostyki i pomagania	• K_K03	• Praca zespołowa, inscenizacja	• Ćwiczenia
Student potrafi nawiązać i podtrzymywać kontakt z jednostką i grupą w trakcie działań praktycznych	• K_K06	• Praca zespołowa, metody ekspresyjne	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną. Ocena na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w wyniku indywidualnej aktywności studenta – praca z tekstem (analiza przypadków), jak również, na podstawie aktywnego uczestnictwa studenta w pracy zespołowej oraz *(do wyboru w wyniku ustalenia prowadzącego i studentów)* uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego treści prezentowane na ćwiczeniach lub przygotowanie pracy pisemnej na ustalony wraz z prowadzącym temat.

Literatura podstawowa

1. Adams K., „Komunikacja w grupach”, GWP, Gdańsk, 2010
2. Brown R., „Procesy grupowe”, GWP, Gdańsk, 2009
3. Stephan C., Stephan W., „Wywieranie wpływu przez grupy”, GWP Gdańsk, 2005
4. Aronson E., „Psychologia społeczna, serce i umysł”, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Warszawa, 2004

Literatura uzupełniająca

1. Coleman P, Deutsh M., „Rozwiązywanie konfliktów”, WUJ, Kraków, 2009
2. Król-Fijewska M., Trening asertywności., Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości PTP, Warszawa 1992

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr inż. Karolina Jezior-Pieczyńska (ostatnia modyfikacja: 09-02-2017 10:11)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ