

Możliwości i ograniczenia percepcji interpersonalnej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Możliwości i ograniczenia percepcji interpersonalnej
Kod przedmiotu	14.4-WP-SWzMPPO-MiOPI-N16
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Stres, wypalenie zawodowe, mobbing - profilaktyka patologii organizacyjnych
Profil	ogóloakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr inż. Anna Góralewska-Słońska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	8 (w tym jako e-learning)	0,53 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom rozszerzonej wiedzy z zakresu postrzegania oraz skłonienie ich do wykorzystania wiedzy w praktyce w celu uniknięcia typowych błędów i ograniczeń percepcyjnych, celem jest poszerzenie świadomości na temat zdolności percepcyjnych i ich wpływu na postrzeganie rzeczywistości.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Zagadnienia problemowe: Proces percepcji. Spostrzeganie społeczne, zasady interpretacji świata społecznego i innych ludzi prowadzące do poznania ich i siebie. Błędy percepcyjne. Teoria atrybucji. Zasady spostrzegania społecznego

Metody kształcenia

Ćwiczenia: praca indywidualna, praca z książką, metoda przypadków, inscenizacja, gry dydaktyczne, praca w grupach, dyskusja, metody ekspresyjne

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka, orientuje się w ich źródłach i różnicowaniu.	K_W03	praca indywidualna, praca z książką, metoda przypadków	Ćwiczenia
Uwzględnia w analizowaniu problemów zawodowych czynniki/ uwarunkowania psychologiczne, ale także biologiczne i społeczno-kulturowe.	K_U02	metoda przypadków, inscenizacja, gry dydaktyczne, praca w grupach, dyskusja, metody ekspresyjne	Ćwiczenia
Potrafi korzystać z metod, technik i narzędzi specjalistycznych w celach diagnostycznych.	K_U05	metoda przypadków, inscenizacja, gry dydaktyczne, praca w grupach, dyskusja, metody ekspresyjne	Ćwiczenia
Ma pogłębioną samoświadomość zawodową w zakresie możliwości i ograniczeń, wykorzystując ją dla celów zawodowego i indywidualnego rozwoju.	K_K02	praca indywidualna, praca z książką, dyskusja, metody ekspresyjne	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną. Ocena na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w wyniku indywidualnej aktywności studenta – praca z tekstem (analiza przypadków), jak również, na podstawie aktywnego uczestnictwa studenta w pracy zespołowej oraz (*do wyboru w wyniku ustalenia prowadzącego i studentów*) uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego treści prezentowane na ćwiczeniach lub przygotowanie pracy pisemnej na ustalony wraz z prowadzącym temat.

Literatura podstawowa

1. Searle J., Umysł krótkie wprowadzenie, dom wydawniczy Rebis, Poznań, 2010,
2. Nęcka E., Orzechowski J., Psychologia poznawcza, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011,
3. Wosińska W., Psychologia życia społecznego, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004,
4. Aronson E., Wilson T., Akert M., Psychologia społeczna serce i umysł, Wyd. Zys i S-ka, Poznań 2004,

Literatura uzupełniająca

1. Zimbardo P., Ruch F., Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1996.
2. Bartkowiak G., Psychologia zarządzania, Wydawnictwo Zachodnie Centrum Organizacji, Zielona Góra 2003.

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr inż. Karolina Jezior-Pieczyska (ostatnia modyfikacja: 09-02-2017 12:17)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ