

Motoryczność człowieka - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Motoryczność człowieka
Kod przedmiotu	16.1-WL-P-WFiGKK-MC
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne i gimnastyka korekcyjna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017
Jednostka obsługująca przedmiot	Katedra Sportu i Promocji Zdrowia

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Mateusz Rynkiewicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem nauczania jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami, przejawami i strukturą motoryczności człowieka z uwzględnieniem okresów ontogenezy oraz implikacji pedagogicznych związanych z rosnącą rolą ruchu jako elementu profilaktyki zdrowia.

Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy z anatomii, biomechaniki, fizjologii, biochemii oraz nauk humanistycznych i społecznych, socjologii, psychologii, pedagogiki ogólnej, filozofii.

Zakres tematyczny

Przedmiot i koncepcje antropomotoryki. Miejsce antropomotoryki w systemie nauk kultury fizycznej. Przegląd krajowych i zagranicznych badań w zakresie zjawisk motoryczności. Strona potencjalna i efektywna motoryczności człowieka. "Zdolności motoryczne" czy "cechy motoryczne"? Struktura wewnętrzna zdolności motorycznych oraz umiejętności ruchowych. Formy przejawiania się zdolności szybkościowych. Uwarunkowania szybkości ruchów człowieka. Zasady kształcenia zdolności szybkościowych. Pomiar zdolności szybkościowych. Somatyczne determinanty siły. Znaczenie różnych typów ćwiczeń siłowych dla prawidłowego rozwoju fizycznego człowieka. Pomiar zdolności siłowych. Pojęcie zdolności wytrzymałościowych. Klasyfikacje wysiłków wytrzymałościowych i ich uwarunkowania. Pomiar zdolności wydolności i wytrzymałości. Zmienność ontogenetyczna i dymorfizm płciowy gibkości. Testowanie gibkości. Istota i klasyfikacje zdolności koordynacyjnych. Zmienność ontogenetyczna zdolności koordynacyjnych. Formy testów zdolności koordynacyjnych i ich praktyczne zastosowanie. Znaczenie zjawiska dymorfizmu płciowego dla teorii i praktyki kształcenia motorycznego. Typy lateralizacji czynności ruchowych. Leworęczność i jej konsekwencje w rozwoju osobniczym. Przykłady testów motorycznych. Samokontrola sprawności. Międzynarodowy test sprawności – Eurofit.

Metody kształcenia

Wykład audytoryjny. Metoda tekstu przewodniego, praca z książką, praca z dokumentem źródłowym

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna wartość ćwiczeń fizycznych dla zachowania dobrostanu człowieka. Ma podstawową wiedzę o organizacji pracy nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora, jako animatora i kreatora aktywności fizycznej w instytucjach i placówkach oświatowo-wychowawczych. Zna stan aktualny oraz kierunki zmian systemu wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej w Polsce.	- K1_W09 - K1_U04	test egzaminacyjny z progami punktowymi	Wykład
Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu testowania motoryczności osób w różnym wieku z uwzględnieniem obowiązujących norm i oraz dostępnych warunków	K1_U06	kolokwium	Wykład
Potrafi współdziałać i pracować w grupie, rozwijać i wpajać postawy uczciwej rywalizacji sportowej i zasad fair play	K1_K04	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Wykład
Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu	K1_K06	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Wykład

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K1_K07	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Wykład

Warunki zaliczenia

Przedmiot kończy się zaliczeniem na podstawie testu z progami punktowymi.

Literatura podstawowa

- Dobosz J. Tabele punktacyjne testów Eurofit, Międzynarodowego i Coopera dla uczniów i uczennic szkół podstawowych. AWF, Warszawa 2012.
- Dobosz J. Tabele punktacyjne testów Eurofit, Międzynarodowego i Coopera dla uczniów i uczennic gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych. AWF, Warszawa 2012
- Dobosz J. Kondycja fizyczna dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Siatki centylowe. AWF, Warszawa 2012
- Drozdowski Z., Antropometria w wychowaniu fizycznym. AWF Poznań,1998
- Jegier A., Nazar K., Dziak A. Medycyna sportowa. PZWL, Warszawa 2013
- Ljach W. Kształtowanie zdolności motorycznych dzieci i młodzieży. COS, Warszawa 2003,
- Malinowski A.Tatarczuk J. Asienkiewicz R. Antropologia dla pedagogów z wybranymi zagadnieniami z chronobiologii i ergonomii, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra, 2014
- Mleczo E. Przebieg i uwarunkowania rozwoju funkcjonalnego dzieci krakowskich między 7 a 14 rokiem życia. AWF, Kraków 1991
- Osiński W. (red.) Motoryczność człowieka – jej struktura, zmienność i uwarunkowania, AWF Poznań, 2000.
- Osiński W. Antropomotoryka. AWF Poznań, 2003
- Osiński W. Gerokinezjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym. PZWL, Warszawa, 2013
- Szopa J. Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania rozwoju somatycznego dzieci między 7 a 14 rokiem życia: wyniki longitudinalnych badań rodzinnych. AWF Kraków, 1992
- Szopa J., Mleczo E., Żak S. Podstawy antropomotoryki. PWN Warszawa – Kraków, 2000

Literatura uzupełniająca

- Antropomotoryka, czasopismo AWF w Krakowie.
- Bajdziński M. Starosta W. Różnicowanie kinestetyczne i jego uwarunkowania, Międzynarodowe Stowarzyszenie Motoryki Sportowej, Warszawa - Gorzów Wlkp.2002
- Drozdowski Z. O celowości i metodach rekonstrukcji ewolucji motoryczności człowieka. Tezy wyjściowe. Roczniki Naukowe AWF w Poznaniu, 1989, z. 38, 3-8.
- Malinowski A. Auksjologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym, Uniwersytet Zielonogórski. Zielona Góra 2004
- Osiński W. Wielokierunkowe związki zdolności motorycznych i parametrów morfologicznych. Badania dzieci i młodzieży wielkomiejskiej z uwzględnieniem poziomu stratyfikacji społecznej. AWF Poznań, 1988
- Raczek J. Mynarski W. Koordynacyjne zdolności motoryczne dzieci i młodzieży. Struktura wewnętrzna i zmienność osobnicza, AWF Katowice, 1992
- Raczek J. Mynarski W. Ljach W. Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych, AWF Katowice, 2002

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 09-02-2017 20:52)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ