

Piłka nożna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Piłka nożna
Kod przedmiotu	16.1-WL-P-WFiGKK-PN
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne i gimnastyka korekcyjna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017
Jednostka obsługująca przedmiot	Katedra Sportu i Promocji Zdrowia

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Jacek Sajnog

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z historią i miejscem piłki nożnej w ogólnym systemie działalności sportowej oraz podstawowymi terminami i pojęciami. Systematyka ćwiczeń do nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki piłki nożnej umożliwiającą przeprowadzenie zajęć z wychowania fizycznego. Zapoznanie z wpływem piłki nożnej na rozwój, ruchowy, psychiczni i intelektualny człowieka.

Wymagania wstępne

Podstawowa umiejętności techniczne gry w piłkę nożną.

Zakres tematyczny

Technika poruszania się po boisku. Ćwiczenia osławajające z piłką. Zabawy i gry w nauczaniu techniki. Systematyka techniki. Uderzenia i przyjęcia piłki wewnętrzna częścią stopy, wewnętrznym podbiciem, prostym podbiciem, zewnętrznym podbiciem. Uderzenia i przyjęcia piłki głową. Przyjęcia piłki podeszwą, klatką piersiową, udem, podudziem. Prowadzenie piłki, strzały do bramki, drybling, zwody z piłką i bez piłki, Gra ciałem i odbieranie piłki, technika gry bramkarza, wrzut piłki z linii bocznej. Taktyka atakowania i bronienia, atakowanie i bronienie indywidualne oraz zespołowe. Struktura lekcji piłki nożnej. Organizacja zawodów oraz turniejów w piłce nożnej. Przepisy gry, sędziowanie.

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny, obserwacja, metoda pogładowa, metoda analityczna, metoda syntetyczna, dyskusja problemowa, praca w grupach

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedze na temat gry w piłkę nożną, potrafi objaśniać przepisy gry, dobierać specjalistyczną terminologię w zakresie gry w piłkę nożną	K1_W04	test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	Ćwiczenia
Potrafi ocenić sprawność ucznia, identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce charakterystyczne dla gry w piłkę nożną oraz stosować odpowiednie działania korygujące, wybiera odpowiednie metody i środki dydaktyczne na różnych etapach edukacji	K1_W07 K1_U05	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
Potrafi zorganizować zajęcia rekreacyjne i zawody sportowe w piłkę nożną dla różnych grup społecznych	K1_U09 K1_K04	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
Potrafi zaprezentować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu gry w piłkę nożną	K1_U07 K1_K09	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
Student rozumie potrzebę dokształcania zawodowego i jest świadomy rozwoju osobistego w ciągu całe życie	K1_K01	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student jest świadomy zmian zachodzących w technice, przepisach i metodyce nauczania gry w piłkę nożną, jest otwarty na pomoc i współpracę	K1_K02	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja	Ćwiczenia
Jest świadomy zwiększonego ryzyka nieszczęśliwych wypadków na zajęciach sportowych, jest wrażliwy na zapewnienie bezpieczeństwa sobie i uczniom	K1_W08 K1_K07	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
Jest kreatywny w propagowaniu zdrowotnych, społecznych i rekreacyjnych wartości gier i zabaw z piłką	K1_W09	przygotowanie projektu	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: test z progami punktowymi oraz test sprawnościowy - znajomość systematyki ćwiczeń do nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki z zakresu piłki nożnej i przepisy gry.

Literatura podstawowa

1. Dziąsko J., Naglak Z.: Teoria gier zespołowych. PWN Warszawa. Wrocław 1983.
2. Gołaszewski J.: Piłka nożna – przewodnik metodyczno – szkoleniowy. Skrypt nr 121, AWF Poznań 1998.
3. Kaczor J.: Futsal – przepisy gry 2000. PZPN. Warszawa 2000.
4. Panfil R., Żmuda W.: Nauczanie gry w piłkę nożną. SMS . PZPN. Wrocław 1996.
5. Przepisy gry w piłkę nożną w pytaniach i odpowiedziach. PZPN. Warszawa 2002.
6. Przepisy gry w piłkę nożną. PZPN. Warszawa 2002.
7. Stronczyński W., Stuła A.: Gry i zabawy ruchowe w szkoleniu piłkarskim. Skrypt nr 100, AWF Poznań 1995.
8. Talaga J.: Taktyka piłki nożnej. Sport i Turystyka 1988.
9. Talaga J.: Technika piłki nożnej. Sport i Turystyka 1987.
10. Talaga J.: Trening piłki nożnej. Sport i Turystyka 1989.

Literatura uzupełniająca

1. Bangsbo J.: Sprawność fizyczna piłkarza. Warszawa 1999.
2. Bondarowicz M.: Zabawy w grach sportowych. Warszawa 1995.
3. Ćmiekiewicz L.: Piłka nożna dzieci i młodzieży. MAWI. Warszawa 2000.
4. Naglak Z.: Zespołowa gra sportowa. AWF Wrocław 1994.
5. Solveborn S.A.: Stretching. Sport i Turystyka 1982.
6. Unifikacja nauczania piłki nożnej. PZPN. Warszawa 1985.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 05-01-2017 00:37)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ