

# Podstawy komunikacji językowej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy komunikacji językowej
Kod przedmiotu	09.3-WH-FGP-PKJ-Ć-S14_pNadGen8XYC8
Wydział	<a href="#">Wydział Humanistyczny</a>
Kierunek	Filologia / Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2016/2017

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	niemiecki
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>dr Piotr Bartelik</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie

## Cel przedmiotu

Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z funkcjami języka i wypowiedzi. Poza tym analizowane są różne formy języka (dialekty, socjolekty, idiolekty, ksenolekty itp.). Na zajęciach omawiane są też funkcje języka w różnych rodzajach i gatunkach tekstu oraz jego interakcje np. z językiem ciała. Ponadto studenci poznają podstawowe lingwistyczne metody badawcze.

## Wymagania wstępne

brak wymagań

## Zakres tematyczny

- funkcje języka i jego odmiany funkcjonalne,
- stosunek języka i społeczeństwa, język a tożsamość, pojęcie socjolektu, idiolektu i ksenolektu,
- komunikacja językowej w różnych sferach życia (internet, reklama, media), język a język ciała - gestyka, mimika,
- język a stereotypy,
- zagadnienia lingwistyki politycznej,
- komunikacja interpersonalna, medialna i publiczna.

## Metody kształcenia

- metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie,
- metody praktyczne – ćwiczenia przedmiotowe,
- metody problemowe – metody aktywizujące – dyskusja dydaktyczna

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna podstawową terminologię nauk filologicznych, zwłaszcza w zakresie lingwistyki komunikacyjnej	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KN1_W02</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li><li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li><li>odpowiedź ustna</li><li>test</li><li>wypowiedź pisemna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma świadomość związków filologii z dyscyplinami naukowymi ją wspomagającymi (takimi jak historia, filozofia i inne wybrane) niezbędnymi do poszerzania wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KN1_W06</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja</li> <li>• kolokwium</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• odpowiedź ustna</li> <li>• wypowiedź pisemna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>
Student wykazuje podstawową wiedzę na temat instytucji kultury i wybranych aspektów współczesnego życia kulturalnego krajów niemieckiego obszaru językowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KN1_W11</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• odpowiedź ustna</li> <li>• wypowiedź pisemna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>
Student posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i paradygmatami badawczymi z językoznawstwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KN1_U04</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• odpowiedź ustna</li> <li>• wypowiedź pisemna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>

## Warunki zaliczenia

Przygotowanie i aktywność studentów w trakcie zajęć, zaliczenie kolokwium oraz prac i ćwiczeń pisemnych (ilość w semestrze każdorazowo ustalana przez prowadzącego).

## Literatura podstawowa

1. Habrajska, Grażyna (2001): Język w komunikacji. T. 1-3. Łódź
2. Engel, Ulrich et.al. (2000): Deutsch-polnische kontrastive Grammatik. Warszawa.
3. Szubert, Rafał (2008): Deutsch-polnische kontrastive Untersuchungen im Bereich der juristischen Fachsprache. Dresden, Wrocław
4. Kiklewicz, Aleksander (2007): Zrozumieć język. Szkice z filozofii języka, semantyki, lingwistyki komunikacyjnej. Łask

## Literatura uzupełniająca

1. Skibicki, Monika (2007): Polnische Grammatik. Hamburg.
2. Pstyga, Alicja (2008): Słowo z perspektywy językoznawcy i tłumacza. Gdańsk.
3. Bussmann H. (1990): Lexikon der Sprachwissenschaft. Stuttgart
4. Aleksey Awdiejew, Grażyna Habrajska (2006): Wprowadzenie do nauki o komunikowaniu, tom 2, Łask.

## Uwagi

brak uwag

Zmodyfikowane przez dr Piotr Bartelik (ostatnia modyfikacja: 01-05-2017 08:20)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ