

# Decydowanie polityczne - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Decydowanie polityczne                |
| Kod przedmiotu      | 14.1-WH-PD-DP 4-Ć-S14_pNadGen17U9R    |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Humanistyczny</a> |
| Kierunek            | Politologia.                          |
| Profil              | ogólnoakademicki                      |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra      |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2017/2018              |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 4                                                                                                                                  |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 4                                                                                                                                  |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                                                                        |
| Język nauczania                 | polski                                                                                                                             |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Łukasz Młyńczyk, prof. UZ</li><li>dr Adam Ilciów</li><li>dr Piotr Łukomski</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 30                                      | 2                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Przedmiot ma za zadanie dostarczyć teoretycznych narzędzi do analizy politycznego procesu decyzyjnego zarówno w perspektywie normatywnych modeli racjonalności, jak i modeli empirycznych wyrosłych z krytyki tych pierwszych. Metodologicznym motywem przewodnim jest wskazywanie na integrująca rolę analizy decyzyjnej w naukach o polityce.

## Wymagania wstępne

Brak

## Zakres tematyczny

- Elementy procesu podejmowania decyzji. Sytuacja decyzyjna i jej charakterystyka.
- Subiektywne i obiektywne uwarunkowania racjonalności decyzji. Niepełna informacja, heurystyki i błędzenie na skróty.
- Decyzje w sytuacji ryzyka i niepewności.
- Charakterystyka decyzji politycznych. Polityka i sytuacje strategiczne. Aggarwala i Allana hipoteza politycznej hierarchii preferencji.
- Podstawy teorii gier. Założenia i sposoby zapisu.
- Gry o sumie zerowej i niezerowej. Typologia gier ze względu na hierarchię preferencji.
- Dylemat więźnia* jako struktura deficytu zaufania w grach politycznych.
- Teoria umowy społecznej w świetle *dylematu więźnia*.
- Turniej Axleroda i *dylemat* więźnia rozgrywany wielokrotnie.
- Gry przetargu i ich rozwiązania. Czy istnieje sprawiedliwy podział dóbr?
- Gry koalicyjne jako podstawowy sposób działania w demokracji.
- Racjonalny wyborca w ekonomicznym modelu demokracji Downsa.
- Problem racjonalnego wyborcy: głosowanie strategiczne i twierdzenie Arrowa.
- Aksjologiczny model analizy decyzji politycznych.

## Metody kształcenia

Praca w grupach, praca z książką, metoda przypadków, samodzielna analiza przypadków; wykład problemowy; dyskusja

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                             | Symbole efektów                                         | Metody weryfikacji                                                                                                                                       | Forma zajęć                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Rozwija systematyczność w gromadzeniu możliwie pełnej informacji niezbędnej w analizie. | <ul style="list-style-type: none"><li>KP2_K08</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li><li>dyskusja</li><li>odpowiedź ustna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                           | Symbolo efektów                                                                                                | Metody weryfikacji                                                                                                                                                    | Forma zajęć                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Zna definicje racjonalności działań społecznych i rozumie kontrowersje wokół nich.                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KP2_W05</a></li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> <li>• kolokwium</li> <li>• odpowiedź ustna</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |
| Posiada umiejętność przeprowadzenia samodzielnej analizy problemu decyzyjnego wraz z oceną możliwej implementacji.                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KP2_U13</a></li> <li>• <a href="#">KP2_U14</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> <li>• kolokwium</li> <li>• odpowiedź ustna</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |
| Potrafi przeprowadzić rekonstrukcję procesu decyzyjnego post factum i przedstawić możliwe scenariusze.                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KP2_U10</a></li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> <li>• kolokwium</li> <li>• odpowiedź ustna</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |
| Potrafi krytycznie się odnieść do aktualnych procesów decyzyjnych w polityce.                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KP2_U14</a></li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> <li>• kolokwium</li> <li>• odpowiedź ustna</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |
| Rozwijają zdolności samodzielnej analizy politycznej.                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KP2_K04</a></li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> <li>• odpowiedź ustna</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |
| Rozumie konieczność pracy zespołowej przy analizowaniu złożonych sytuacji decyzyjnych w polityce.                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KP2_K05</a></li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> <li>• odpowiedź ustna</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |
| Zna modele analizy procesu podejmowania decyzji politycznych. Rozumie różnicę pomiędzy modelami formalnymi i empirycznymi.                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KP2_W03</a></li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> <li>• kolokwium</li> <li>• odpowiedź ustna</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |
| Przyswajają sobie sposób myślenia o polityce w kategoriach strategii i taktyk. Rozwijają zdolność racjonalnego myślenia o polityce w opozycji do myślenia życzeniowego.                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KP2_K01</a></li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> <li>• odpowiedź ustna</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |
| Zna podstawowe założenia teorii gier i możliwości aplikacji teorii gier do analizy decyzji politycznych. Zna model aksjologiczny podejmowania decyzji politycznych i możliwości jego aplikowania. Zna ekonomiczny model demokracji i konsekwencje z niego wynikające. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KP2_W08</a></li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> <li>• kolokwium</li> <li>• odpowiedź ustna</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |
| Potrafi wykorzystywać narzędzia teoretyczne do analizy faktycznych procesów decyzyjnych.                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KP2_U11</a></li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> <li>• kolokwium</li> <li>• odpowiedź ustna</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |
| Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach do krytycznej analizy efektywności działań politycznych.                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KP2_W06</a></li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> <li>• kolokwium</li> <li>• odpowiedź ustna</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach (20%); udział w grach decyzyjnych (30%); kolokwium (50%)

## Literatura podstawowa

1. Z. J. Pietraś, *Decydowanie polityczne*, PWN, Warszawa 2011,
2. W. Cwalina, A. Falkowski, *Marketing polityczny*, Gdańsk 2011,
3. J. Arnoldi, *Ryzyko*, Warszawa 2011,
4. R.R. Lau, *Modele podejmowania decyzji*, w: *Psychologia polityczna*, red. D.O. Sears, L. Huddy, R. Jervis, Kraków 2008, W
5. Th. C. Schelling, *Racjonalność i jej alternatywy*, Kraków 2006,
6. J. Watson, *Strategia. Wprowadzenie do teorii gier*, Warszawa 2005,
7. *Teoria wyboru publicznego. Wstęp do ekonomicznej analizy polityki*, red. J. Wilkin, Warszawa 2005,
8. H. P. Young, *Sprawiedliwy podział*, Warszawa 2004, Scholar,
9. J. Sielski, *Metoda decyzyjna*, w: *Współczesne teorie polityki – od logiki do retoryki*, red. T. Klementewicz, Warszawa 2004, Studia Politologiczne INPUW, vol. 8,
10. J. Haman, *Demokracja, decyzje, wybory*, Warszawa 2003,
11. T. Tyszką, T. Zaleśkiewicz, *Racjonalność decyzji*, Warszawa 2001,
12. Ph. D. Straffin, *Teoria gier*, Warszawa 2001, Scholar,
13. J. W. N. Watkins, *Wyjaśnianie historii. Indywidualizm metodologiczny i teoria decyzji w naukach społecznych*, Wrocław 2001,
14. T. Tyszką, *Psychologiczne pułapki oceniania i podejmowania decyzji*, Gdańsk 1999,
15. G. Satori, *Teoria demokracji*, Warszawa 1998, PWN, tam rozdz. 8, *Decyzyjna teoria demokracji*,
16. J. Sielski, *Pierwotne kategorie aksjologicznej analizy decyzyjnej*, Wyd. UŚ 1997,
17. O. Cetwiński, *Ryzyko w przesłankach decyzji*, w: *Społeczeństwo a ryzyko*, red. L.W. Zacher, A. Kiepas, Warszawa-Katowice 1994,
18. R. Borkowski, *Teoretyczno-metodologiczne problemy rozważań nad ryzykiem*, w: j. w.,
19. W. Sztumski, *Ryzyko i świadomość ryzyka*, w: j.w.,
20. J. Woleński, *Teoria decyzji politycznych a teoria decyzji*, w: *Decyzje polityczne w systemach społecznych*, red. A. Bodnar, W.J. Szczepański, Warszawa 1987.

## Literatura uzupełniająca

1. S. J. Brams, *Game Theory and the Humanities. Bridging Two Worlds*, The MIT Press 2011,
2. A. Mintz, K. DeRouen Jr., *Understanding Foreign Policy Decision Making*, Cambridge UP 2010,
3. N. McCarty, A. Meirowitz, *Political Game Theory. An Introduction*, Cambridge UP 2007,
4. H. A. Simon, *Podejmowanie decyzji i zarządzanie ludźmi w biznesie i administracji*, Gliwice 2007,
5. H. Ward, *Teoria racjonalnego wyboru*, w: *Teorie i metody w naukach politycznych*, Kraków 2006, WUJ,
6. K. von Beyme, *Współczesne teorie polityczne*, Warszawa 2005, rozdz. *Podejście racjonalnego wyboru*,
7. K. Bachmann, *Konwent o przyszłości Europy*, Wrocław : "Atut", 2004,
8. G. Doron, I. Sened, *Political Bargaining. Theory, Practice and Process*, Sage Publications 2001,
9. *Elementy teorii wyboru społecznego*, wyb. i red. G. Lissowski, Warszawa 2001,
10. R. Axelrod, *The Complexity of Cooperation*, Princeton UP 1997,
11. J. Rawls, *Teoria sprawiedliwości*, Warszawa 1994,
12. M. Zdyb, *Istota decyzji*, Lublin 1993,
13. A. Bodnar, *Decyzje polityczne : elementy teorii*, Warszawa 1985,
14. L. Weres, *Teoria gier w amerykańskiej nauce o stosunkach międzynarodowych*, Poznań 1982.
15. Th. C. Schelling, *The Strategy of Conflict*, Harvard University, Cambridge 1980.

## Uwagi

Brak

Zmodyfikowane przez dr hab. Łukasz Młyńczyk, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 07-05-2017 14:16)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ