

Zasady tworzenia prawa w orzecznictwie SN, NSA i TK - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Zasady tworzenia prawa w orzecznictwie SN, NSA i TK
Kod przedmiotu	WX--ZTPO-POD16
Wydział	Wydział Prawa i Administracji
Kierunek	Podyplomowe studia legislacji samorządowej
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Maciej Kłodawski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	6 (w tym jako e-learning)	0,4 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	-	-	3 (w tym jako e-learning)	0,2 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy i umiejętności określenia oraz analizowania problemów prawodawczych przez pryzmat zasad prawidłowej legislacji wywodzonych z art. 2 Konstytucji RP. Przedmiot dostarcza podstaw do oceny poprawności projektowanej lub analizowanej regulacji prawnej z podstawowymi wymogami konstytucyjnymi oraz wyjaśnia przyczyny i formy odpowiedzialności władzy publicznej za wadliwą legislację. Ponadto celem jest wskazanie i opisanie roli judykatury w procesie tworzenia prawa przez współkształtowanie zasad tworzenia prawa.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

- Pojęcie polityki prawa i rola polityki prawa w polityce publicznej.
- Polski model tworzenia prawa i rola judykatury w procesie legislacyjnym.
- Zasady tworzenia prawa w ujęciu deskryptywnym i normatywnym.
- Zasada określoności przepisów prawa.
- Zasada zaufania jednostki do państwa i stanowionego przez nie prawa.
- Zasada ochrony praw nabytych i ochrony interesów w toku.
- Zasada *lex retro non agit* i *pacta sunt servanda*.
- Zasada statuująca odpowiednie *vacatio legis*.
- Pojęcie bezprawa legislacyjnego jako naruszenia przyjętych zasad tworzenia prawa i odpowiedzialność organów władzy publicznej za wadliwe prawotwórstwo.

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny i problemowy, ćwiczenia na przykładach i zadaniach przygotowanych przez prowadzącego.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Sluchacz rozumie znaczenie prawa i działalności prawodawczej na wszystkich jej szczeblach dla kształtowania stosunków społecznych, gospodarczych i politycznych.	K_W01	- aktywność w trakcie zajęć - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Słuchacz ma rozszerzoną wiedzę na temat pojęć, terminologii, instytucji i metod właściwych dla procedury prawodawczej, techniki legislacyjnej i wykładni prawa.	• K_W03	• aktywność w trakcie zajęć • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Ćwiczenia
Słuchacz zna ustrój i funkcje organów władzy sądowniczej, których orzeczenia wpływają na działalność legislacyjną organów władzy prawodawczej.	• K_W06	• aktywność w trakcie zajęć • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Ćwiczenia
Słuchacz umie odnaleźć obowiązujące przepisy prawa konstytucyjnego i samorządowego w kontekście określonych stanów faktycznych wymagających prawnego uregulowania.	• K_U01	• aktywność w trakcie zajęć • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Ćwiczenia
Słuchacz potrafi korzystać z literatury i orzecznictwa sądowego z zakresu legislacji i techniki prawodawczej.	• K_U03	• aktywność w trakcie zajęć • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Ćwiczenia
Słuchacz rozumie znaczenie orzecznictwa w procesie stanowienia prawa i potrzebę śledzenia jego zmian.	• K_K02	• aktywność w trakcie zajęć • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Ćwiczenia
Słuchacz rozumie wzajemne prawa i obowiązki uczestników procesu prawodawczego, a także funkcjonalne powiązanie tych podmiotów; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w dziedzinie tworzenia prawa.	• K_K04	• aktywność w trakcie zajęć • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Ćwiczenia
Słuchacz posiada zdolność dostrzegania i sygnalizowania problemów wymagających interwencji prawodawcy lokalnego lub krajowego.	• K_K06	• aktywność w trakcie zajęć • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej (pytania otwarte).

Literatura podstawowa

1. Zalasieński T., Zasada prawidłowej legislacji w poglądach Trybunału Konstytucyjnego, Warszawa 2008;
2. Koksanowicz G., Zasada określoności przepisów w procesie stanowienia prawa, Studia Iuridica Lublinensia 2014, nr 22;
3. Zalesny J., Zasady prawidłowej legislacji, Studia politologiczne 2009, vol. 13;
4. Wronkowska S., Na czym polega dobra legislacja, Przegląd Legislacyjny 2002, nr 1;
5. Lipowicz I., Uwagi o polskim systemie stanowienia prawa, Państwo i Prawo 2012, nr 7;
6. Haczkowska M., Odpowiedzialność odszkodowawcza państwa według Konstytucji RP, Warszawa 2007;
7. Proces prawotwórczy w świetle orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego, wydanie XIV, Warszawa 2015 (http://trybunal.gov.pl/fileadmin/content/dokumenty/proces_prawotworczy.pdf).

Literatura uzupełniająca

1. Piotrowski R., Spór o model tworzenia prawa, Warszawa 1988;
2. Kustra E., Polityczne problemy tworzenia prawa, Toruń 1994;
3. Wronkowska S., Problemy racjonalnego tworzenia prawa, Poznań 1982;
4. Wronkowska S., Zieliński M., Problemy i zasady redagowania tekstów prawnych, Warszawa 1993;
5. Wróblewski J., Zasady tworzenia prawa, Łódź 1984;
6. Wronkowska S. (red.), Zasada demokratycznego państwa prawnego w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2006.

Uwagi

Brak.

Zmodyfikowane przez dr Maciej Kłodawski (ostatnia modyfikacja: 08-09-2017 14:39)