

Podstawy edytorstwa z elementami teorii i historii książki - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy edytorstwa z elementami teorii i historii książki
Kod przedmiotu	15.9-WH-FOIEP-PE- 15
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologiczna obsługa internetu i e-edytorstwo
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	7
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Tomasz Ratajczak, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Przedmiot ma kilka celów: 1) uzyskanie przez studentów wiedzy z zakresu podstaw edytorstwa; 2) omówienie definicji i typologii książki; 3) ukazanie przemian w budowie i funkcji książki w poszczególnych etapach historycznych; 4) zapoznanie z morfologią książki współczesnej; 5) przybliżenie wybranych zagadnień związanych z książką w komunikacji społecznej.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

(wykład)

problematyka teorii edytorskiej ze szczególnym uwzględnieniem następujących zagadnień: edytor i jego sylwetka, zasady postępowania edytorskiego, kodeks zawodowy edytora, klasyfikacja kręgów nadawczych i kręgów odbiorczych, specyfika nośnika tekstu, różne definicje tekstu, sposoby odczytywania i prawidłowe rozumienie tzw. woli autorskiej, warsztat edytora – zakres kompetencji i konsultacji specjalistycznych, klasyfikacja wydań, edycja jako zjawisko społeczne;

(ćwiczenia)

współczesna nauka o książce (bibliologia), definicje i typologia, struktura i właściwości książki, książki starożytne, książki w wiekach średnich, Gutenberg i książka XV stulecia, książka renesansowa, książka XVII i XVIII stulecia, książka XIX i XX wieku, ekspresja książkowa, ilustracja w książce, kompozycja graficzna książki.

Metody kształcenia

wykład: wykład informacyjny, analityczny, syntetyczny, konwersatoryjny, problemowy;

ćwiczenia: wykład informacyjny, dyskusja, praca z tekstem źródłowym.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student zna elementarne zasady wydawnicze	KEE1_W04	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia
student potrafi przygotować dłuższą wypowiedź w języku polskim na temat wybranego problemu badawczego i zaprezentować ją na forum publicznym	KEE1_U08	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia
student ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu edytorstwa i nauki o książce	KEE1_W03	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student ma podstawową wiedzę o powiązaniach nauk filologicznych z edytorstwem i nauką o książce	• KEE1_W09	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • praca pisemna	• Wykład • Ćwiczenia
student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego	• KEE1_K01	• kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
student pisze teksty w języku polskim na temat wybranych problemów badawczych, z samodzielnym doбором literatury	• KEE1_U09	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

wykład: przedstawienie pracy pisemnej końcowej.

ćwiczenia: obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium.

Literatura podstawowa

(wykład)

1. Z. Goliński, *Edytorstwo. Tekstologia. Przekroje*, Wrocław 1969.
2. K. Górski, *Tekstologia i edytorstwo dzieł literackich*, Warszawa 1978.
3. J. Trzynadłowski, *Edytorstwo: tekst, język, opracowanie*, Warszawa 1983.
4. R. Loth, *Podstawowe pojęcia i problemy tekstologii i edytorstwa naukowego*, Warszawa 2006.
5. L. Marszałek, *Edytorstwo publikacji naukowych*, Warszawa 1986.
6. J. Starnawski, *Praca wydawcy naukowego*, Wrocław 1978.

(konwersatorium)

1. B. Bieńkowska, *Staropolski świat książek*, Wrocław 1976.
2. B. Bieńkowska, H. Chameraśka, *Zarys dziejów książki*, Warszawa 1987.
3. P. Buchwald–Pelcowa, *Historia literatury i historia książki. Studia nad książką i literaturą od średniowiecza po wiek XVIII*, Kraków 2005.
4. R. Cybulski, *Książka współczesna*, Warszawa 1986.
5. S. Dahl, *Dzieje książki*, Wrocław 1965.
6. R. Escarpit R., *Rewolucja książki*, Warszawa 1969.
7. K. Głombiowski, *Książka w procesie komunikacji społecznej*, Wrocław 1980.
8. K. Głombiowski K., Szwejowska A., *Książka rękopiśmienna w starożytności i średniowieczu*, wyd. III, Warszawa 1983.
9. K. Migoń, *Nauka o książce*, Wrocław 1984.
10. A. Szwejowska, *Książka drukowana XV–XVIII w.*, Wrocław 1980.
11. J. Wiercińska, *Sztuka i książka*, Warszawa 1986.
12. A. Żbikowska-Migoń, *Książka naukowa w kulturze polskiego oświecenia*, Wrocław 1977.

Literatura uzupełniająca

wg bieżących potrzeb.

Uwagi

W przypadku wyboru „lżejszej” formy końcowego zaliczenia przedmiotu kierunkowego, tj. pracy pisemnej (której przypisano mniejszą wartość punktów ECTS) zamiast egzaminu (wyżej punktowanego), studenci są zobligowani do zaliczenia w tym samym semestrze dodatkowego przedmiotu obieralnego (spośród oferty Instytutu Filologii Polskiej, Wydziału Humanistycznego lub ogólnouczeniianej), by w końcowym rozliczeniu semestru uzyskać co najmniej 30 punktów ECTS (uzyskanie co najmniej 30 pkt. ECTS jest warunkiem zaliczenia semestru).

Fakt wybrania niżej punktowanej formy zaliczenia danego przedmiotu oraz wybór w związku z tym dodatkowego przedmiotu należy zgłosić osobie prowadzącej zajęcia oraz w sekretariacie IFP najpóźniej do końca drugiego tygodnia właściwego semestru.

Zmodyfikowane przez dr Krystian Saja (ostatnia modyfikacja: 14-02-2018 18:16)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ