

Philosophy of the Mind - course description

General information	
Course name	Philosophy of the Mind
Course ID	08.1-WH-DiksP-TEI-Ć-S14_pNadGen7LNFV
Faculty	Faculty of Humanities
Field of study	Journalism and social communication
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2017/2018

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	2
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Adrianna Grabizna, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest wprowadzenie Studenta do najbardziej kluczowych zagadnień współczesnej filozofii umysłu, zarówno w ich ujęciu teoretycznym, jak i w kontekście praktycznym, tj. w relacji do nauk takich jak kognitywistyka czy psychologia.

Prerequisites

brak

Scope

Praca z tego przedmiotu będzie dotyczyła następujących zagadnień: świadomość (i samoświadomość), mózg a świadomość i umysł, zagadnienie dualizmu/monizmu na przykładzie pojęcia świadomości w systemach naturalnych i sztucznych; qualia i reprezentacja w kontekście eksperymentu myślowego Chiński Pokoju " (The Chinese Room Argument) Johna Searle) oraz „Jak to jest być nietoperzem?” Thomasa Nagela; intencjonalność w kontekście Teorii Umysłu; pojęcie intencjonalności a etologia („strategia interpretatora" (Intentional Stance) Daniela Dennetta]; dwa eksperymenty myślowe Hilarego Putnama: Ziemi Bliźniaczej (kwestia eksternalizmu semantycznego) oraz mózgu w naczyniu (The Brain in a Vat Argument); eksperyment „filozoficzne zombi" Davida Chalmersa; neurofilozofia a świadome sprawstwo w kontekście etyki eksperymentalnej (x-phi Joshua Knobe, m.in. doświadczenia dotyczące determinizmu i indeterminizmu, intencjonalności, etc. wchodzące w dialog z klasycznymi ujęciami tych zagadnień, np. Arystotelesa); filozofia umysłu w relacji do innych działów filozofii, np. etyki, na przykładzie eksperymentu etycznego „Łodzi ratunkowej" (Lifeboat Ethics) Garetta Hardina, zagadnienia „tragedii wspólnych pastwisk" (the tragedy of the commons) oraz altruizmu odwzajemnionego (reciprocal altruism).

Teaching methods

wykład informacyjny i konwersatoryjny, eksperymenty myślowe wykorzystane jako podstawa do klasycznej metody problemowej

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
student posiada wiedzę z zakresu filozofii umysłu oraz jej przedmiotowej i metodologicznej specyfice, a także miejscu w systemie innych nauk	KD1_W09	- a final test - activity during the classes - an evaluation test	Class
student ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą metodologię filozofii umysłu	KD1_W09	- a final test - activity during the classes - an evaluation test	Class
student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy w zakresie filozofii umysłu i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju	KD1_K01	activity during the classes	Class
student zna podstawową terminologię z zakresu filozofii umysłu	KD1_W09	- a final test - activity during the classes - an evaluation test	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
student jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	• KD1_K09	• activity during the classes	• Class
student potrafi przygotować wypowiedź ustną w języku polskim na temat wybranego problemu z zakresu filozofii umysłu, merytorycznie ją argumentując, wykorzystując poglądy innych autorów, formułując wnioski i samodzielne opinie	• KD1_U03	• activity during the classes	• Class

Assignment conditions

Na ocenę końcową składać się będą dwie oceny. Pierwsza – z pisemnego testu końcowego; druga ocena – za aktywność. Sposób rozliczenia oceny z aktywności: punktowane będą trafne sformułowanie dyskutowanej tezy, znajomość tekstu źródłowego, wykazanie znajomości zagadnienia spoza tekstu, umiejętność budowania argumentów i formułowania wniosków.

Recommended reading

1.

1. Nagel, Thomas. *Jak to jest być nietoperzem?* Polski przekład: „What is it like to be a bat?” 1974. The Philosophical Review LXXXIII, 4:435-50.
2. Putnam, Hilary. 1982. *Mózgi w naczyniu*. Polski przekład: *Reason, Truth, and History*. Cambridge University Press. Chapter 1, “Brains in a vat”, pp. 1-21.
3. Searle, John. 1980. *Umysły, mózgi i programy*. Polski przekład: Minds, Brains, and Programs. The Behavioral and Brain Sciences, vol. 3. Copyright 1980 Cambridge University Press.
4. Dennett, Daniel & Haugeland, John. 1987. *Intentionality*. In The Oxford Companion to the Mind, Ed: Gregory, R. L. Oxford University Press.
5. Dennett, Daniel. 1983. *Intentional systems in cognitive ethology*: The "Panglossian paradigm" defended. The Behavioral and Brain Sciences 6:343-390.
6. Brooks, Rodney. 1991. *Intelligence Without Representation*. *Artificial Intelligence* 47:139-159.
7. Kirk, Robert. 2012. Zombies. The Stanford Encyclopedia of Philosophy (<http://plato.stanford.edu/archives/spr2012/entries/zombies/>).
8. Libet, Benjamin. 1999. *Do We Have Free Will?* Journal of Consciousness Studies, 6, No. 8–9:47-57.

Further reading

1. *A Companion to the philosophy of mind*. 1996. Ed. Samuel Guttenplan. Blackwell Publishers.

Notes

Jest to przedmiot obowiązkowy w ramach specjalizacji **broker informacji**.

Modified by dr Krystian Saja (last modification: 14-02-2018 14:47)

Generated automatically from SylabUZ computer system