

# Język obcy 2 - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                |
|---------------------|------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Język obcy 2                                   |
| Kod przedmiotu      | 04.1-WZ-BezP-JO 2                              |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Ekonomii i Zarządzania</a> |
| Kierunek            | Bezpieczeństwo narodowe                        |
| Profil              | praktyczny                                     |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata           |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2017/2018                       |

| Informacje o przedmiocie        |             |
|---------------------------------|-------------|
| Semestr                         | 2           |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2           |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy |
| Język nauczania                 | polski      |
| Sylabus opracował               |             |

| Formy zajęć  |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|--------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć  | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Laboratorium | 30                                      | 2                                      | 18                                         | 1,2                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Opanowanie języka obcego na poziomie B1 według skali *Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego* oraz w zakresie niezbędnym dla potrzeb studiowania oraz wykonywania pracy zawodowej.

**Słuchanie i mówienie:** student potrafi odebrać i przekazać większość informacji pojawiających się w trakcie normalnego dnia pracy, może brać udział w typowych spotkaniach i zebraniach dotyczących znanych mu tematów, wyrażać własną opinię popartą argumentacją.

**Czytanie:** rozumie standardowe formy korespondencji, takie jak zamówienia, zażalenia, prośby i ustalenia, rozumie zasadniczą treść sprawozdań i raportów, rozumie instrukcje, procedury, polecenia w zakresie swoich kompetencji zawodowych, potrafi korzystać z tekstów specjalistycznych z wykorzystaniem słownika.

**Pisanie:** potrafi prowadzić standardową korespondencję, potrafi napisać prosty raport, wymagający korekty językowej, potrafi sporządzić proste instrukcje, zarządzenia bądź sformułować procedury.

## Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie A2+ według skali Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego

## Zakres tematyczny

1/ Reagowanie w sytuacjach nagłych, typy sytuacji nagłych, przemoc, wypadki drogowe, obrażenia 2/ przestępstwa przeciwko mieniu, kradzież, zachowanie bezpieczeństwa, przemyt pojazdów, działania prewencyjne, 3/ narkotyki i alkohol, obowiązujące prawo, przestępczość związana z narkomanią i alkoholizmem, skutki uzależnień 4/ niepokoje społeczne, strajki i demonstracje, zatrzymanie, bezpieczeństwo w trakcie wydarzeń masowych, 5/funkcjonowanie komisariatu policji, postępowanie w przypadku aresztowania, identyfikacja osób, przesłuchanie,

## Metody kształcenia

Metodyka komunikacyjna nauczania języka obcego, korzystanie z literatury przedmiotu oraz źródeł internetowych, tłumaczenie

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|-------------|-----------------|--------------------|-------------|
|-------------|-----------------|--------------------|-------------|

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Symbolefektów                                                                                                                                                                | Metody weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                              | Forma zajęć                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i ustnych wypowiedzi, dotyczących problematyki szeroko rozumianego bezpieczeństwa, w języku polskim i obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania i przedstawienia w formie pisemnej i ustnej wystąpień, w języku polskim i języku obcym, w zakresie bezpieczeństwa narodowego lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. Posiada umiejętność analizowania i rozumienia tekstów dotyczących problematyki nauk o bezpieczeństwie oraz formułowania własnych opinii w języku polskim i języku obcym na temat problematyki bezpieczeństwa. Potrafi wykorzystać w procesie przygotowywania wystąpienia ustnego lub pracy pisemnej konkretne ujęcia teoretyczne lub/i wybraną literaturę z zakresu bezpieczeństwa narodowego.Ma umiejętności językowe zgodne w wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_U08</a></li> <li>• <a href="#">K_U09</a></li> <li>• <a href="#">K_U11</a></li> <li>• <a href="#">K_U12</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• odpowiedź ustna</li> <li>• praca pisemna</li> <li>• projekt</li> <li>• test końcowy</li> <li>• Testy obejmujące sprawności mówienia, z włączeniem prezentacji, czytania, pisanie oraz testy leksykalne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorium</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Testy obejmujące sprawności mówienia, z włączeniem prezentacji, czytania, pisanie oraz testy leksykalne

## Literatura podstawowa

angielski

Boyle, Ch, Chersan I., Campaign, English for Law Enforcement, Macmillan, , Oxford, 2009

niemiecki

Gębal P., Ganczar M., Kołsut S., Repetytorium leksykalne, LektorKlett, Poznań, 2006.

Rostek E., Deutsch Repetytorium tematyczno-leksykalne 2, Wagros, Poznań ,2010.

## Literatura uzupełniająca

angielski

Sendur A., Warecka A., English for Safety, Security and Law Enforcement, Krakowska Akademia im. A. Frycza Modrzewskiego, Kraków, 2012

Szymański M., Kniewel W., Z angielskim do NATO, REA, Warszawa, 2010

Richardson K., Kabanagh M., Sydes J., Emmerson P., The Business Pre-Intermediate, Macmillan, Oxford, 2008.

niemiecki

Internet- Lehrmaterialien - schubert-verlag.de

Krause W., Geschäftskontakte, Langenscheidt, 2003.

Lauscher R., Berufssprache Deutsch, Verlag für Deutsch, 2006.

Rohmann L., Eurolinqua Deutsch 2, Cornelsen,2000.

Magazin Deutschland i Der Spiegel- wybrane artykuły o aktualnych wydarzeniach politycznych

## Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Krzysztof Wieliczko (ostatnia modyfikacja: 22-04-2017 13:17)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ