Socjologia - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Socjologia
Kod przedmiotu	14.2-WL-PielP-SOC
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie

Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Izabela Kaźmierczak-Kałużna

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Samokształcenie	15	1	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami opisującymi życie społeczne oraz procesami leżących u jego podstaw. Intencją prowadzącego jest przekazanie zasobu wiadomości na temat elementów składowych struktury społecznej oraz funkcjonowania grup i instytucji społecznych w zmieniającym się społeczeństwie. Nadrzędnym celem jest ukazanie człowieka, jako istoty społecznej.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Wykład:

1. Socjologia, jako dyscyplina naukowa.
2. Człowiek – istota społeczna. Proces socjalizacji.
3. Typy zbiorowości społecznych. Grupy społeczne i ich zróżnicowanie.
4. Zmiana społeczna, jako kategoria socjologiczna.
5. Społeczeństwo i jego struktura. Zróżnicowanie społeczne. Nierówności społeczne.
6. Zdrowie i choroba, jako zjawisko społeczne.

Ćwiczenia:

1. Socjologiczne ujęcia rodziny.
2. Instytucje społeczne. Instytucje totalne (na przykładzie szpitala psychiatrycznego).
3. Patologia społeczna, dewiacja i kontrola społeczna.
4. Styl życia a zdrowie.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, praca w grupach, praca z tekstem, dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji	• B.U15	• Dyskusja, bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia
Zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne	• B.W2	• Test z progami punktowymi Test z progami punktowymi, dyskusja	• Wykład • Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Różnicuje pojęcia dewiacji i patologii społecznej	• B.W13	• Test z progami punktowymi, dyskusja, bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia
Omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	• B.W10	• Test z progami punktowymi Praca pisemna	• Wykład • Samokształcenie
Definiuje pojęcia grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności oraz zna zasady ich funkcjonowania	• B.W12	• Test z progami punktowymi Test z progami punktowymi, dyskusja, bieżąca kontrola na zajęciach	• Wykład • Ćwiczenia
Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta	• D.K9	• Dyskusja, bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia
Charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności	• B.W11	• Test z progami punktowymi Test z progami punktowymi, dyskusja, bieżąca kontrola na zajęciac	• Wykład • Ćwiczenia
Omawia mające zastosowanie w pielęgniarstwie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii	• B.W9	• Test z progami punktowymi Test z progami punktowymi, dyskusja	• Wykład
Definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej i płci oraz dyskryminacji	• B.W15	• Test z progami punktowymi Praca pisemna	• Wykład • Samokształcenie
Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	• D.K10	• Dyskusja, bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zarówno wykład, jak i ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Weryfikacja efektów kształcenia dokonana zostanie na podstawie kolokwiów pisemnych (testy z progami punktowymi) z zakresu omawianej problematyki (odrębny test z ćwiczeń i wykładów).

W przypadku ćwiczeń – ocena z testu stanowić będzie 75% uzyskanej oceny – pozostałą część stanowić będzie ocena pracy studenta podczas zajęć (25%) – w szczególności aktywny udział w dyskusjach i pracach w grupach, posługiwanie się poznanymi terminami i kategoriami socjologicznymi, umiejętność stosowania ich w analizie zjawisk społecznych, umiejętność argumentowania oraz rozpatrywania poruszanych podczas kursu kwestii z różnych punktów widzenia.

Treści realizowane w ramach samokształcenia zweryfikowane będą poprzez zaliczenie pracy pisemnej na temat wybranego zagadnienia z zakresu problematyki dotyczącej zróżnicowania społecznego i nierówności społecznych (B.W15 i B.W10).W procesie oceniania szczególny nacisk położony zostanie na umiejętne stosowanie poznanych kategorii pojęciowych i wykorzystanie zróżnicowanych źródeł. Praca kwalifikowana jest zaliczeniem bez oceny.

Na ocenę końcową z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i z egzaminu (50%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z ćwiczeń i egzaminu oraz pozytywne zaliczenie samokształcenie.

Literatura podstawowa

1. Szacka B. (2003), Wprowadzenie do socjologii, Warszawa.
2. Szczepański J. (1970), Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa.
3. Sztompka P. (2002), Socjologia, Kraków.
4. Tobiasz-Adamczyk B (2000). Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Kraków.
5. Turner J. H. (1998), Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Poznań.
6. Turowski J. (2000), Socjologia. Wielkie struktury społeczne, Lublin.

Literatura uzupełniająca

1. Bauman Z. (1996), Socjologia, Poznań.
2. Goffman E., Charakterystyka instytucji totalnych [w:] W. Derczyński, A. Jasińska-Kania, J. Szacki (red.), Elementy teorii socjologicznych, Warszawa 1975.
3. Gołdyka L., Markowska D., Stankiewicz J. (2000), Socjologia. Pojęcia, teorie, problemy, Zielona Góra.
4. Halpern D. (2008), Zdrowie i dobre samopoczucie, [w:] P. Sztompka, M. Bogunia-Borowska, Socjologia codzienności, Kraków.
5. Kawczyńska-Butrym Z. (2008), Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość, Lublin – wybrane fragmenty.
6. Ostrowska A. (2000), Styl życia a zdrowie – bilans dekady [w:] H. Domański, A. Ostrowska, A. Rychard (red.), Jak żyją Polacy, Warszawa.
7. Sokołowska M. (1990), O definicjach zdrowia i zdrowego człowieka [w:] J. Kopczyński, A. Siciński (red.), Człowiek – środowisko – zdrowie, Wrocław.
8. Tyszka Z. (1976), Socjologia rodziny, Warszawa

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Beata Wojciechowska (ostatnia modyfikacja: 20-04-2017 10:19)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ