Promocja zdrowia - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia
Kod przedmiotu	12.9-WL-PielP-PROM
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie

Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr n. med. Ryszard Stryjski

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Zajęcia praktyczne	20	1,33	-	-	Zaliczenie na ocenę
Samokształcenie	30	2	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Przygotowanie studenta do włączenia się w realizację programów promocji zdrowia skierowanych do różnych osób, grup i społeczności (pacjentów, uczniów, rodzin, pracowników, społeczności lokalnej, samorządu. Edukacja i promowanie dyrektyw prozdrowotnego stylu życia.

Wymagania wstępne

Znajomość biologii na poziomie maturalnym

Zakres tematyczny

Ćwiczenia:

1. Projekty promocji zdrowia.

2. Wsparcie społeczne w promocji zdrowia.

3. Rola edukacji seksualnej i psychicznej.

4. Promocja zdrowia a zjawiska patologii społecznej, niepełnosprawności

5. Promocja zdrowia a ochrona środowiska.

6. Planowanie edukacji zdrowotnej w pielęgniarstwie.

7. Główne problemy zdrowotne i sposoby zapobiegania im.

8. Edukacja zdrowotna.

9. Etyczno – deontologiczne aspekty promocji zdrowia.

10. Polityka zdrowotna a promocja zdrowia.

11. Promocja zdrowia w pielęgniarstwie.

Samokształcenie:

Samokształcenie obejmuje treści z podanej literatury przedmiotu. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pracy pisemnej lub prezentacji na wybrane tematy.

Zajęcia praktyczne/Praktyka zawodowa:

1. Edukacja zdrowotna w wybranych placówkach z uwzględnieniem kryterium wieku i stanu zdrowia: dziecka, osobydorosłej, osoby starszej.

2. Konstruowanie własnego programu zdrowia.

Metody kształcenia

Prezentacje, wykład konwencjonalny, wykład konwersacyjny, gry dydaktyczne, pogadanka

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych;	• C.U40	• kolokwium	• Ćwiczenia
realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym;	• C.U42	• kolokwium	• Ćwiczenia
współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	• D.K8	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Zajęcia praktyczne
ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny - .potencjał zdrowotny człowieka" z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe);	• C.U36	• kolokwium	• Ćwiczenia
rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	• C.U37	• kolokwium	• Ćwiczenia
uczy odbiorcę usług pielęgniarskich samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych	• C.U38	• kolokwium	• Ćwiczenia
opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek i rodzin;	• C.U41	• kolokwium	• Zajęcia praktyczne
przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	• D.K3	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Zajęcia praktyczne
wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	• D.K4	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Zajęcia praktyczne
przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	• D.K10	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Zajęcia praktyczne
określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	• C.W15	• kolokwium	• Samokształcenie
zna strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym	• C.W16	• kolokwium	• Samokształcenie
definiuje zdrowie, promocję zdrowia, edukację zdrowotną, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne;	• C.W13	• kolokwium	• Ćwiczenia
ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	• C.U43	• kolokwium	• Ćwiczenia
przestrzega praw pacjenta;	• D.K5	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Zajęcia praktyczne
przestrzega tajemnicy zawodowej;	• D.K7	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Zajęcia praktyczne
inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”;	• C.U39	• kolokwium	• Ćwiczenia
rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	• D.K6	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Zajęcia praktyczne
jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta;	• D.K9	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Zajęcia praktyczne

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
różnicuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	• C.W10	• kolokwium	• Ćwiczenia
Wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną	• C.W14	• kolokwium	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia – zaliczenie na podstawie kolokwium zaliczeniowego w formie 5 pytań problemowych ocenianych w skali 0 -5 punktów. Zaliczenie po uzyskaniu 60% punktów. Przygotowanie i zaprezentowanie wybranego problemu z zakresu promocji zdrowia. Prezentacja stanowi 20% oceny końcowej z ćwiczeń, 80% stanowi kolokwium zaliczeniowe. Zajęcia praktyczne – zaliczenie z oceną. Opracowanie zagadnienia promocyjnego w formie prezentacji multimedialnej i innych form edukacyjnych tj. scenki, materiały informacyjne w formie ulotek, plakatów. Przedstawienie na konferencji dla całego roku lub napisanie konspektu zajęć na wybrany temat promocyjny i realizacja praktyczna w przedszkolach, szkołach podstawowych lub gimnazjach. Treści realizowane w ramach samokształcenia zweryfikowane będą poprzez zaliczenie pracy pisemnej na temat wybranego zagadnienia z zakresu omawianej problematyki (w ocenie szczególny nacisk położony zostanie na umiejętne stosowanie poznanych kategorii pojęciowych i wykorzystanie zróżnicowanych źródeł). Praca kwalifikowana jest zaliczeniem bez oceny. Końcowa ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną z wszystkich form zajęć.

Literatura podstawowa

1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M.: Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Czelej, Lublin 2008

2. Pike S., Forster D.: Promocja zdrowia dla wszystkich. Czelej, Lublin 1998.

3. Woynarowska B. (red.): Zdrowie i szkoła. PZWL, Warszawa 2000.

4. Woynarowska B., Kapica M.: Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej. Stan i oczekiwania. Materiały z Konferencji Naukowej w Kamieniu Śląskim, 25-26.IX.2000.

5. Karski J. B.: Promocja zdrowia. Ignis, Warszawa 1999.

6. Karski J., Słońska Z., Wasilewski B.: Promocja zdrowia. Sanmedia, Warszawa 1994.

Literatura uzupełniająca

1. Woynarowska B.: Szkoła promująca zdrowie. KOWEZ, Warszawa 2000.

2. Kulik T. B., Wrońska I.: Zdrowie w medycynie i naukach społecznych. Oficyna Wydawnicza Fundacji Uniwersyteckiej, Stalowa Wola 2000.

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Beata Wojciechowska (ostatnia modyfikacja: 20-04-2017 10:19)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ