

Zagrożenia katastrofami ekologicznymi - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Zagrożenia katastrofami ekologicznymi
Kod przedmiotu	07.2-WZ-BezP-ZKE
Wydział	Wydział Ekonomii i Zarządzania
Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. inż. Joanna Zarębska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z usystematyzowaną wiedzą dotyczącą klasyfikacji katastrof ekologicznych oraz ich skutków. Ponadto przedmiot kształtuje umiejętności szybkiej identyfikacji zagrożeń jakie niesie ze sobą katastrofa ekologiczna oraz metod minimalizacji jej skutków i sposobu szybkiego reagowania. Celem przedmiotu jest także ukształtowanie umiejętności pracy zespołowej w sytuacjach zagrożenia katastrofą ekologiczną.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Wykłady: Definicja i klasyfikacja katastrof ekologicznych oraz podstawowych pojęć związanych z geografią, ekologią, sozotechniką i inżynierią środowiska. Katastrofy wywołane czynnikami naturalnymi i antropogenicznymi. Różnice pomiędzy żywiołami a katastrofami antropogenicznymi. Podstawowe rodzaje katastrof ekologicznych, ich geneza, typy, monitoring i usuwanie skutków. Przykłady wybranych katastrof antropogenicznych. Metody przewidywania i ochrony ludności przez następstwami katastrof ekologicznych.

Ćwiczenia: Problematyka identyfikacji wypadków, zdarzeń losowych, kataklizmów, katastrof ekologicznych, sposoby ich identyfikacji i monitoringu. Prezentacja przykładowych, wybranych katastrof antropogenicznych i wywołanych drogami natury.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny.

Ćwiczenia audytoryjne realizowane są w oparciu o pracę w grupach oraz przy wykorzystaniu metod: praca z dokumentem źródłowym, burza mózgów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi analizować i oceniać skutki katastrof ekologicznych dla ludności i gospodarki	K_U07	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium - przygotowanie projektu	- Wykład - Ćwiczenia
Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje poprawnie działania zmierzające do realizacji zadania projektowego. Student zachowuje się w sposób profesjonalny i potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role.	K_K03 K_K05	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium - przygotowanie projektu	Ćwiczenia
Student potrafi ocenić zagrożenie i zaproponować rozwiązanie problemu w zależności od stopnia tego zagrożenia	K_U02	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium - przygotowanie projektu	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna elementarną terminologię związaną z katastrofami ekologicznymi. Student ma wiedzę z zakresu ryzyka wynikającego z występowania zagrożeń i katastrof ekologicznych oraz zna sposoby ich monitorowania	• K_W01 • K_W02 • K_W11	• kolokwium	• Wykład

Warunki zaliczenia

Studenci zobowiązani są do uzyskania z wykładu zaliczenia z oceną. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi na pytania problemowe lub testowe sformułowane w kolokwium zaliczającym wykład (K_W01, K_W02, K_W11, K_U02, K_U07).

Studenci zobowiązani są do uzyskania zaliczenia na ocenę z ćwiczeń audytoryjnych. Warunkiem zaliczenia jest zrealizowanie zadań projektowych oraz uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium sprawdzającego wiedzę studenta. Kolokwium realizowane jest na zasadzie pisemnej odpowiedzi na pytania otwarte. Pozytywną ocenę otrzymuje student, który odpowiedział poprawnie i wyczerpująco na pytania w co najmniej 60%. Projekty realizowane są w grupach kilkuosobowych (K_U02, K_U07, K_K03, K_K05). Kolokwium stanowić będzie ocenę wiedzy, a projekt umiejętności i kompetencji studenta. Na ocenę końcową z ćwiczeń audytoryjnych składać się będą: ocena z kolokwium (50%), ocena z projektu i pracy na zajęciach (50%).

Ocena końcowa z przedmiotu będzie średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ćwiczeń i wykładu, przy założeniu, że obie oceny będą co najmniej dostateczne.

Literatura podstawowa

1. Crummenerl R., 2003, *Kataklizmy*. Wyd. 2, Wyd. Atlas, Wrocław.
2. Godlewska-Lipowa W.A., Ostrowski J.Y., 2000, *Problemy światowej ekologii. Z czym wchodzimy w XXI wiek*, Wyd. Uniwersytetu Warmińskiego-Mazurskiego, Olsztyn.
3. Graniczny M., Mizerski Wł., 2007, *Katastrofy przyrodnicze*, PWN, Warszawa.
4. Poskrobko T., 2007, *Zarządzanie bezpieczeństwem ekologicznym w Polsce*, online: www.kee.ue.wroc.pl.
5. Siemiński M., 2007, *Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania*, PWN, Warszawa.
6. Walker J., Dinnen J., 2004, *Potęga żywiołów*, Wyd. SAMP Edukacja i Informacja, Warszawa.
7. Żubera M. (red.), 2006, *Katastrofy naturalne i cywilizacyjne. Zagrożenia i reagowanie kryzysowe*. Wyd. Wyższej Szkoły Wojsk Lądowych, Wrocław, online: http://www.dbc.wroc.pl/Content/3311/Zagrozenia_i_reagowanie_kryzysowe.pdf

Literatura uzupełniająca

1. Fabisiak J., 2008, *Zagrożenia ekologiczne Bałtyku związane z zanieczyszczeniami chemicznymi – węglowodory*, Zeszyty Naukowe Akademii Marynarki Wojennej, rok XLIX nr 3 (174) 2008, online: http://www.amw.gdynia.pl/library/File/ZeszytyNaukowe/2008/Fabisiak_J.pdf
2. Kirszensztejn P., Wachowski L., 2001, *Chemiczne zagrożenie środowiska*, [w:] Kompendium wiedzy o ekologii, red. J. Strzałko, T. Mossor – Pietraszewska, Wyd. PWN, Warszawa, s. 313-356.
3. Winchester S. i in. (red.), 2004, *Ziemia nieujarzmiona planeta*, Wyd. National Geographic, Warszawa.
4. Mizerski W., 2006, *Geologia dynamiczna*, PWN, Warszawa.
5. Czasopisma: National Geographic, Sozotechnika, Świat wiedzy – Planeta Ziemia, Gazeta Wyborcza

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. inż. Joanna Zarębska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 14-04-2017 00:18)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ