

Podstawowa opieka zdrowotna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawowa opieka zdrowotna
Kod przedmiotu	12.7-WL-PielP-POZD
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Iwona Bonikowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	5	0,33	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	5	0,33	-	-	Zaliczenie na ocenę
Praktyka	200	13,33	-	-	Zaliczenie na ocenę
Zajęcia praktyczne	40	2,67	-	-	Zaliczenie na ocenę
Samokształcenie	15	1	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Przekazanie treści dotyczących roli i udziału podstawowej opieki zdrowotnej w poprawie stanu zdrowia i jakości życia ludności.

Wymagania wstępne

Umiejętność oceny potrzeb bio-psycho-społecznych człowieka zdrowego, chorego i niepełnosprawnego, wiedza z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych, zdolność do oceny funkcjonalnej osoby niepełnosprawnej i znajomość sposobów rehabilitacji, wiedza z zakresu psychologii człowieka, socjologii i pedagogiki.

Zakres tematyczny

Wykład:

1. Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej.

Ćwiczenia:

1. Podstawowa Opieka Zdrowotna w systemie ochrony zdrowia.
2. Jakość świadczeń medycznych w POZ.
3. Samodzielna ordynacja środków specjalnego przeznaczenia i wyrobów medycznych

Zajęcia praktyczne /praktyka zawodowa

1. Zadania i obowiązki pielęgniarki środowiskowej sprawującej opiekę nad ludnością w środowisku zamieszkania.
2. Obowiązki pielęgniarki środowiskowej sprawującej opiekę nad pracownikami w środowisku pracy.
3. Pielęgniarka środowiskowa w opiekę nad dziećmi i młodzieżą w środowisku nauczania i wychowania.
4. Komunikacja pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej z pacjentem i jego rodziną.
5. Zastosowanie środków spożywczych i wyrobów medycznych w przebiegu poszczególnych jednostek chorobowych oraz sytuacji

biopsychospołecznej.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, metoda przypadków, praca z książką, metoda sytuacyjna, praca w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym	C.U42	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	- Zajęcia praktyczne - Praktyka
formułuje odrębności w opiece środowiskoworodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy	C.W21	- odpowiedź ustna - przygotowanie projektu	Ćwiczenia
ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	C.W24	- bieżąca kontrola na zajęciach - opis studium przypadku	- Zajęcia praktyczne - Praktyka
przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece	D.K3	bieżąca kontrola na zajęciach	- Zajęcia praktyczne - Praktyka
wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych	D.K4	bieżąca kontrola na zajęciach	- Zajęcia praktyczne - Praktyka
przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta;	- C.W25 - C.U44	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	- Zajęcia praktyczne - Praktyka
przestrzega tajemnicy zawodowej	D.K7	bieżąca kontrola na zajęciach	- Zajęcia praktyczne - Praktyka
jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta	D.K9	bieżąca kontrola na zajęciach	- Zajęcia praktyczne - Praktyka
przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	D.K10	bieżąca kontrola na zajęciach	- Zajęcia praktyczne - Praktyka
przestrzega praw pacjenta	D.K5	bieżąca kontrola na zajęciach	- Zajęcia praktyczne - Praktyka
systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	D.K2	bieżąca kontrola na zajęciach	- Zajęcia praktyczne - Praktyka - Samokształcenie
współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	D.K8	bieżąca kontrola na zajęciach	- Zajęcia praktyczne - Praktyka
formułuje odrębności w opiece środowiskoworodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan,charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej	C.W22	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium	Wykład
stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej	- C.W26 - C.U45	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	- Zajęcia praktyczne - Praktyka
ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	C.U43	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	- Zajęcia praktyczne - Praktyka
rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	D.K6	bieżąca kontrola na zajęciach	- Zajęcia praktyczne - Praktyka
szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	D.K1	bieżąca kontrola na zajęciach	- Zajęcia praktyczne - Praktyka

Warunki zaliczenia

Literatura podstawowa

- Chołuj B.: System opieki zdrowotnej. WN Scholar, Warszawa 2002.
- Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 2 Makmed, Lublin 2008,
- D.U.MZiOS, rozporządzenia.

4. Kawczyńska-Butrym Z.: Podstawy pielęgniarstwa rodzinnego. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 1995.
5. Kawczyńska-Butrym Z.: Diagnostyka Pielęgniarska, Centrum Edukacji Medycznej, Warszawa 1999.
6. Kawczyńska-Butrym K.: Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość Makmed, Lublin 2008
7. Kawczyńska-Butrym Z.: Rodzina - zdrowie - choroba. Koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. Czelej, 2001
8. Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Makmed, Lublin 2010
9. Levene S.: Leczenie cukrzycy typu 2 w podstawowej opiece zdrowotnej, Via Medica, Gdańsk 2005.
10. Łukas W.: Wprowadzenie do nauczania praktycznych umiejętności w medycynie rodzinnej Zdrowie i Zarządzanie, 2002,

Literatura uzupełniająca

1. Kawczyńska-Butrym K.: Pielęgniarstwo rodzinne teoria i praktyka, Centrum Edukacji Medycznej, Warszawa 1997
2. Mikołajewska E.: Osoba ciężko chora i niepełnosprawna w domu, Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2012
3. Wieczorowska-Tobis K.,Kostka T.,Borowicz A.: Fizjoterapia w geriatrici, Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2011
4. Szczecińska K. (red.). Dostępność opieki zdrowotnej i pomocy społecznej dla osób starszych w Polsce. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2006.
5. Inne, wyselekcjonowane materiały edukacyjne są przekazywane studentom podczas zajęć.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich (ostatnia modyfikacja: 12-05-2017 12:29)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ