

Język angielski II - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język angielski II
Kod przedmiotu	09.0-WP-SOCP-JOBC2
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	- mgr Małgorzata Gąsiorowska-Sawka - mgr Beata Burchardt - mgr Marzena Lachowicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	60	4	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym: wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej, kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych, wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego.

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie B1.

Zakres tematyczny

1. Społeczeństwo.
2. Problemy społeczne.
3. Uzależnienia.
4. Przestępczość.
5. Opieka i pomoc społeczna.
6. Media.
7. Reklama.

Metody kształcenia

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j. obcym, praca w grupach, burza mózgów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	• K_U05	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • kartkówki	• Konwersatorium
Student posiada potrzebę ciągłego dokształcania się i udoskonalania kompetencji językowych	• K_K07	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • kartkówki	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	tak
Kolokwium pisemne w semestrach.	Kolokwium w formie pytań otwartych, otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej 50 – 60 % - dostateczny; 61 – 70 % - dostateczny plus; 71 – 80 % - dobry; 81 – 90 % - dobry plus; 91 – 100 % - bardzo dobry
Kartkówki	- kartkówki: progi punktowe jw.
Zakres materiału obejmującego kolokwium.	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach w każdym semestrze Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć.	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów
Aktywność w ramach wykonywania prac .zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć (poziom zaangażowania oraz merytoryczny wkład w pracę zespołową, udział w dyskusji, sposób i umiejętność komunikowania się w języku angielskim), a także w ramach prac przygotowywanych poza zajęciami.
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń.	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (80%) i aktywności na zajęciach (20%)*.

Ocena końcowa z przedmiotu = ocenie końcowej z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

- Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Intermediate, Oxford University Press, 2009
- Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File Upper intermediate, Oxford University Press, 2009
- Oxenden C., Latham-Koenig C., English File 3rd edition intermediate plus, Oxford University Press, 2016
- Matasek M., Powtórka przed egzaminem, Opracowania tematyczne, Handy Books Studio, 2014
- Matejko I., John-Jankowska B., A Selection of Sociological Problems in English, Tychy 2006

Literatura uzupełniająca

1. Vince M., Intermediate Language Practice, Macmillan 2003.
2. Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge University Press 1997.
3. Longman Dictionary of Contemporary English, Longman 2004.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 29-03-2018 13:47)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ