

Rewitalizacja społeczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Rewitalizacja społeczna
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCP-RS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Jerzy Leszkowicz-Baczyński, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami odnoszącymi się do problematyki rewitalizacji społecznej jako działań naprawczych podejmowanych w społeczności lokalnej w odniesieniu do takich obszarów analiz społeczno-kulturowych jak: kapitał społeczny, działania aktywizacyjne, partycypacja społeczna, animacja więzi społecznych, tożsamość, dziedzictwo kulturowe i dobro wspólne.

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

1. Rewitalizacja społeczna w kontekście analiz nad społecznością lokalną:

-aktywizacja a rozwój lokalny

- integracja mieszkańców a rewitalizacja przestrzeni

- praca ze społecznością lokalną jako jeden z instrumentów rewitalizacji

- rewitalizacja a rozwój społeczności lokalnej.

2. Rewitalizacja w kontekście analiz kapitału społecznego.

3. Rewitalizacja społeczna a aktywizacja.

4. Rewitalizacja społeczna a działania partycypacyjne.

5. Rewitalizacja a animacja więzi społecznych.

6. Rewitalizacja społeczna w kontekście analiz nad tożsamością terytorialną.

7. Dziedzictwo kulturowe a działania rewitalizacyjne i rozwój lokalny.

8. Działania rewitalizacyjne a dobro wspólne.

9. Efekty przedsięwzięć rewitalizacyjnych. Rewitalizacja a przedsiębiorczość.

Metody kształcenia

Praca z tekstem, praca w grupach, udział w dyskusji.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie znaczenie grupy zwłaszcza najbliższego otoczenia sąsiedzkiego, społeczności lokalnej oraz grup pozwalających na realizację aktywności obywatelskiej w podejmowaniu działań rewitalizacyjnych istotnych w procesach budowania tożsamości zarówno jednostkowej jak i zbiorowej	• K_W12	• kolokwium • Ocena za aktywność podczas zajęć i w ramach wykonywania prac zespołowych.	• Ćwiczenia
Umie opisać rolę dziedzictwa kulturowego jako potencjału rozwojowego społeczności lokalnych w kontekście analiz nad działaniami rewitalizacyjnymi	• K_U17	• kolokwium • Ocena za aktywność podczas zajęć i w ramach wykonywania prac zespołowych.	• Ćwiczenia
Szanuje opinie innych osób wyrażane w trakcie dyskusji dotyczących omawianej problematyki	• K_K10	• Ocena za aktywność podczas zajęć i w ramach wykonywania prac zespołowych.	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak/ Kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi
Aktywność podczas zajęć.	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów. Ocena z aktywności studenta w trakcie zajęć związana z merytorycznym (nawiązującym do omawianych zagadnień) udziałem w dyskusjach, pozwalającym na wyrażanie różnicowanych opinii na omawiane kwestie, samodzielnym referowaniem analizowanych zagadnień, dotyczącym między innymi znaczenia społeczności lokalnej i jej kulturowego dziedzictwa w podejmowaniu działań rewitalizacyjnych oraz ocena z pisemnego testu z progami punktowymi kończącego zajęcia.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowywanych poza zajęciami. Ocena z aktywności studenta w trakcie zajęć związana z merytorycznym (nawiązującym do omawianych zagadnień) udziałem w dyskusjach, pozwalającym na wyrażanie różnicowanych opinii na omawiane kwestie, samodzielnym referowaniem analizowanych zagadnień, dotyczącym między innymi znaczenia społeczności lokalnej i jej kulturowego dziedzictwa w podejmowaniu działań rewitalizacyjnych oraz ocena z pisemnego kolokwium kończącego zajęcia.
Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń.	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z kolokwium pisemnego 60% i aktywności podczas zajęć 40%*.

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

- Łukowski W (red.), Rewitalizacja społeczna. Od aktywizacji do rozwoju lokalnego, Publikacja przygotowana w ramach grantu "Rewitalizacja Społeczna- wymiana doświadczeń regionów w ramach aktywizacji społeczności lokalnej, Radom (PDF).
- Lewenstein B., Schindler J., Skrzypiec R., Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych, Wydawnictwo UW, Warszawa 2010.
- Bryx M. (red.), Rewitalizacja miast a przedsiębiorczość, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2012
- Rewitalizacja. Podejście partycypacyjne, red. M. Kwiatkowski, D. Bazuń, Warszawa, Oficyna Wydawnicza 2016

Literatura uzupełniająca

- Boryczkowska A. (red.), Kapitał społeczny a zjawiska patologii społecznej w wielkim mieście, Wydawnictwo „Impuls”, Kraków 2001.
- Starosta P. (red.), Różnicowanie zasobów kapitału ludzkiego i społecznego w regionie Łódzkim, Wydawnictwo UW, Warszawa 2012.
- Mączyński J. Partycypacja w podejmowaniu decyzji, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 1996.
- Haml M., Nowe możliwości udziału mieszkańców miasta w planowaniu przestrzennym jako wynik wykorzystania współczesnych technik komputerowych, Łódź 2006 (pdf).

- Markowski T., Biegański L., Karta przestrzeni publicznej. Przestrzeń a dobro wspólne, Poznań 2009.
- Skalski K. (red.), O budowie metod rewitalizacji, Instytut Spraw Publicznych, Kraków 2010.
- Wańskowicz W. (red.), Planowanie przestrzenne a rewitalizacja stref społecznie wykluczonych, Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2011.

4. Skinner S., Silniejsze społeczności. Jak budować potencjał społeczności i sektora publicznego, CAL, Warszawa 2014.

5. Green M., Moore H., O Breien J., Rozwój społeczności w oparciu o zasoby, CAL, Warszawa 2013.

1. Błaszczuk B., Gilejko C., Aktywność obywatelska na poziomie lokalnym, Akademia Humanistyczna im. A. Gieysztora 2011.

2. Mendel M. (red.), Animacja współpracy środowiskowej, Wydawnictwo A. Marszałek, Toruń 2002.

3. Rykiel Z., (red.), Tożsamość terytorialna w różnych skalach przestrzennych, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2012.

4. Purchała J., Dziedzictwo a transformacja, Międzynarodowe Centrum Kultury, Kraków 2005.

5. Murzyn-Kupisz M., Dziedzictwo kulturowe a rozwój lokalny, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2012.

6. Sobiesiak - Penszko P. (red.), Prawo a partycypacja publiczna, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2013.

1. Zajda K., Czym jest kapitał społeczny mieszkańców polskiej wsi, jak go mierzyć i czy warto inwestować w jego wzmocnienie?, Acta Universitatis Lodzensis, Folia Sociologica nr 37/ 2011.

2. Dziewulska A., Królikowski J., Starzyk A. (red.), Rewitalizacja a kultura przestrzeni. Sytuacje i wzorce, Wydawnictwo SZWiBJ, Warszawa 2015.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-04-2017 19:45)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ