

Makrostruktury społeczne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Makrostruktury społeczne
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCP-SMAK
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anna Mielczarek-Żejmo

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Intencją prowadzącego jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i teoriami z zakresu makrostruktur społecznych. Dodatkowym celem jest przygotowanie studentów do rozpoznawania i analizowania współczesnych zjawisk i procesów dotyczących struktury społecznej i jej przemian, stratyfikacji społecznej oraz ruchliwości społecznej.

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny Wykładu:

1. Pojęcie struktury społecznej, różne wymiary struktury społecznej.
2. Teoria klas społecznych Karola Marksa
3. Neomarksowskie koncepcje struktury klasowej
4. Teoria struktury społecznej Maxa Webera
5. Post-weberowskie koncepcje struktury społecznej
6. Klasa średnia – pojęcie, koncepcje
7. Klasa średnia w Polsce

Zakres tematyczny Ćwiczeń:

1. Stratyfikacja społeczna. Systemy stratyfikacyjne. Stratyfikacja społeczna w Polsce w okresie transformacji systemowej
2. Klasy społeczne.
3. Klasy społeczne w Polsce w okresie transformacji systemowej.
4. Struktura klasowa w społecznej świadomości
5. „Śmierć klas” – przesłanki i krytyka koncepcji
6. Underclass
7. Ruchliwość społeczna.
8. Ruchliwość społeczna w Polsce w okresie transformacji.
9. Inteligencja
10. Naród i grupy etniczne. Zróżnicowanie etniczne Polski.
11. Procesy integracji europejskiej

Metody kształcenia

Student zdobywa wiedzę oraz umiejętności z zakresu makrostruktur społecznych poprzez realizację następujących metod kształcenia:

treści wykładów: wykład konwencjonalny; problemowy; konwersatoryjny;

treści ćwiczeń: praca z książką; analiza tekstów źródłowych; praca grupowa; dyskusja wielokrotna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada podstawową wiedzę o strukturach społecznych zarówno w ujęciu wybranych koncepcji teoretycznych, jak i w świetle wyników badań empirycznych o zasięgu krajowym oraz międzynarodowym.	K_W05	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia
Student potrafi wyszukiwać, gromadzić i syntetyzować informacje na temat zjawisk w obrębie struktury społecznej w ramach realizowania zadań grupowych związanych z przygotowaniem raportu na temat udziału poszczególnych kategorii i grup społecznych w wybranym okresie w oparciu o dane zastane; oraz w związku z udziałem w debacie.	K_K03	przygotowanie prezentacji	Ćwiczenia
Student posiada wiedzę na temat zróżnicowania społecznego w różnych jego wymiarach oraz istnienia nierówności społecznych, a także ich wpływu na życie jednostek w zakresie szans życiowych, uczestnictwa w wybranych sferach życia społecznego oraz ich wpływu na funkcjonowanie grup społecznych (zarówno społecznie uprzywilejowanych jak i upośledzonych).	K_W07	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium - przygotowanie prezentacji	- Wykład - Ćwiczenia
Student potrafi dokonać prostej analizy konsekwencji procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach, oddziałujących na przemiany struktury społecznej, jej skład oraz relacje pomiędzy poszczególnymi elementami, a także położenie społeczne poszczególnych grup oraz ruchliwość społeczną jednostek.	K_U07	przygotowanie prezentacji	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Egzamin pisemny	W formie pytań problemowych, otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład).
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu to ocena z pisemnego egzaminu.

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Przygotowanie prezentacji	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z oceny z kolokwium (50%) i prezentacji (50%)

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu*.

Literatura podstawowa

1. Cebula M., Społeczne uwarunkowania gustów i praktyk konsumpcyjnych. Zbieżność pozycji społecznych i stylów życia czy autonomizacja kultury?, s. 97–125 *Studia Socjologiczne*, 2/2013
2. Chojnowski M., H. Palska, O wielopostaciowości pojęcia „inteligencja”, w: *Inteligencja w Polsce: specjaliści, twórcy, klerkowie, klasa średnia?*, red. H. Domański, Wydawnictwo Instytut Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa.
3. Domański H., Artur Pokropek i Tomasz Żółtak: Empiryczny test hipotezy o słabnącej krystalizacji systemów partyjnych, „*Studia Socjologiczne*” 2/2013.
4. Domański H., Stratyfikacja, w: H. Domański, *Struktura społeczna*, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2004.
5. Domański H., *Struktura społeczna w Polsce*, *Struktura społeczna*, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2004.
6. Domański H., *Struktura społeczna*, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2004, rozdz. Klasy społeczne, rozdz. Nowe klasy.
7. Domański H., *Struktura społeczna*, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2004, rozdz. Teza o śmierci klas.
8. Domański H., Wyniki badań nad ruchliwością, w: *Struktura społeczna*, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2004.
9. Grotowska-Leder J., Fenomen wielkomiejskiej biedy: od epizodu do underclass, Uniwersytet Łódzki, Łódź 2002, rozdz. 2, s. 35-56.
10. Nikitorowicz J., Grupy etniczne w wielokulturowym świecie, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2010, s. 261-272.
11. Ossowski S., Z zagadnień struktury społecznej, Warszawa 1968, rozdz. Dychotomiczne wizje struktury klasowej; rozdz. Schemat gradacji, rozdz. Koncepcje funkcjonalne.
12. Sadowski I., **Poza wiedzą i majątkiem: nierówności w kapitale społecznym w okresie transformacji systemowej**, w: *Studia Socjologiczne*, nr 2/2012 (205), s. 101-127.
13. Sorokin P., *Ruchliwość społeczna*, Wydawnictwo Instytut Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 2009, rozdz. 2.
14. Sorokin P., *Ruchliwość społeczna*, Wydawnictwo Instytut Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 2009, rozdz. 7.

Literatura uzupełniająca

1. Leszkowicz-Baczyski J., Klasa rednia w Polsce? Sytuacja pracy, mentalno, wartoci, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Uniwersytet Zielonogórski 2007.
2. Mielczarek-ejmo A., Krosno Odrzaskie : dynamika struktury spoecznej w miecie przygranicznym, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2014.
3. Zielińska M., Ariergarda realnego socjalizmu : społeczne biografie pokolenia stanu wojennego, Wydawnictwo Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2006.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 21-04-2017 13:48)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ