

Metody badań jakościowych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metody badań jakościowych
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCP-MBJ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Krzysztof Lisowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami podejścia jakościowego w badaniach społecznych. Celem zajęć jest charakterystyka wybranych metod i technik badań jakościowych (m. in. obserwacja, wywiady pogłębione, zogniskowane wywiady grupowe, jakościowa analiza treści, metoda biograficzna).

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny wykładu:

1. Socjologia jakościowa „humanistyczna”, założenia teoretyczne i metodologiczne.
2. Badania jakościowe i ilościowe, podobieństwa i różnice.
3. Założenia metody teorii ugruntowanej
4. Jakościowe metody i techniki poznawania rzeczywistości społecznej i analizowania uzyskanych wyników (obserwacja, wywiady jakościowe, FGI, metoda analizy dokumentów osobistych, metoda biograficzna, elementy socjologii wizualnej, studium przypadku, monografie terenowe, badania etnograficzne, eksperymenty).
5. Etyka badań jakościowych.
6. Wiarygodność i rzetelność badań jakościowych

Zakres tematyczny ćwiczeń:

1. Metoda obserwacyjna
2. Wywiady pogłębione (IDI)
3. Zogniskowane wywiady grupowe (FGI)
4. Analiza treści

Metody kształcenia

Wykład: Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Ćwiczenia: Praca z materiałem źródłowym, praca z tekstem, praca w grupach, ćwiczenia w terenie

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student objaśnia uzyskane za pomocą analiz jakościowych wyniki badań	• K_W16	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • przygotowanie projektów w ramach pracy w zespołach (grupach) w formie pisemnej i ich prezentacja podczas zajęć	• Wykład • Ćwiczenia
Student potrafi poprawnie zaprojektować badanie jakościowe w celu wyjaśniania interesujących go zjawisk społecznych	• K_U01	• przygotowanie projektów w ramach pracy w zespołach (grupach) w formie pisemnej i ich prezentacja podczas zajęć	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student przestrzega zasad wymaganych w kodeksach etycznych przy realizacji badań terenowych, a tym samym szanuje godność osób uczestniczących w procesie badawczym (respondentów, informatorów, rozmówców i innych uczestników tego procesu)	• K_K09	• przygotowanie projektów w ramach pracy w zespołach (grupach) w formie pisemnej i ich prezentacja podczas zajęć;	• Ćwiczenia
Student zna podstawowe metody i techniki badań jakościowych oraz wie jak je dobrać w celu rozwiązania postawionych przez siebie prostych problemów badawczych	• K_W15	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • przygotowanie projektów w ramach pracy w zespołach (grupach) w formie pisemnej i ich prezentacja podczas zajęć	• Wykład • Ćwiczenia
Student zna podstawowe procedury konceptualizacji i realizacji badania empirycznego z zastosowaniem metod i technik badań jakościowych	• K_W17	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • przygotowanie projektów w ramach pracy w zespołach (grupach) w formie pisemnej i ich prezentacja podczas zajęć	• Wykład • Ćwiczenia
Student posiada wiedzę o metodach badania zróżnicowania społecznego i kulturowego	• K_W14	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Egzamin pisemny i ustny	W formie pytań problemowych, otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej. Zadania egzaminacyjne w formie pisemnej dotyczą charakterystyki podejścia jakościowego w badaniach społecznych, opisu podstawowych metod i technik prowadzenia badań. W trakcie odpowiedzi ustnych student charakteryzuje przebieg procesu badawczego w celu wyjaśnienia wybranego zjawiska społecznego.
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład)
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu to ocena z egzaminu z przedmiotu.

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie projektów w ramach pracy w zespołach (grupach) w formie pisemnej i ich prezentacja podczas zajęć	Studenci przygotowują projekty w grupach, każdorazowo realizując badanie terenowe z wykorzystaniem poznanej metody i techniki badawczej. Oceniana jest zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią z ocen z projektów

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu*.

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Literatura podstawowa

1. K. Konecki, Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, Warszawa 2000
2. Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
3. N. Denzin, Y. Lincoln, Metody badań jakościowych t.1,2, Warszawa 2009
4. D. Maison, Zogniskowane wywiady grupowe. Jakościowa metoda badań marketingowych, PWN, Warszawa 2001
5. Badania empiryczne w socjologii, red. M.Malikowski, M. Niezgoda, tom 2,Tyczyn 1997

Literatura uzupełniająca

1. Ch.Frankfort – Nachmias, D. Nachmias, (2004) Metody badawcze w naukach społecznych,
2. E. Babbie, (2003)Badania społeczne w praktyce
3. M. Hammersley, P. Atkinson, Metody badań terenowych, Wyd. Zys i S-ka, Poznań 2000,
4. Lisowska-Magdziarz M., (2006), Analiza zawartości mediów, Kraków
5. Piotr Sztompka, Socjologia wizualna. Fotografia jako metoda badawcza, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2005.
6. Przegląd Socjologii Jakościowej <http://www.qualitativesociologyreview.org>

Uwagi

Wybrane zajęcia w ramach ćwiczeń mogą mieć również charakter terenowy.

Zmodyfikowane przez dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 29-03-2018 14:45)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ