

Społeczno-kulturowe aspekty starości - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Społeczno-kulturowe aspekty starości
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCP-SKAS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Beata Trzop, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem prowadzącego jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu problematyki dotyczącej społeczno-kulturowych aspektów starości. Zapoznanie z sytuacją społeczną, ekonomiczną oraz zawodową ludzi starych oraz zaznajomienie z podstawowymi czynnikami stanowiącymi o jakości życia ludzi starych. Zaznajomienie ze stereotypem człowieka staroego oraz jego konsekwencjami w postaci marginalizacji oraz wykluczenia społecznego.

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

1. Starość oraz proces starzenia się – dylematy definicyjne.
2. Koncepcje cykliczności życia: starość jako faza życia.
3. Starość i starzenie się w różnych koncepcjach teoretycznych – od biologiczno-psychologicznych do społeczno-kulturowych aspektów starości.
4. Stereotyp starości i człowieka staroego – socjologiczna analiza stereotypów.
5. Człowiek stary wobec ról społecznych.
6. Aktywność ludzi starych w różnych obszarach życia społecznego.
7. Polska starość w danych zastanych

Metody kształcenia

Treści w zakresie tematycznym ćwiczeń realizowane są za pomocą pracy z książką, analizy danych statystycznych, prezentacji.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zajęcia stanowią dla studenta źródło inspiracji do własnych, indywidualnych poszukiwań rozwiązywania kolejnych, nowych problemów dotyczących jakości życia ludzi starych,	• K_K07	• praca pisemna	• Ćwiczenia
Student potrafi formułować sądy w języku polskim i w języku obcym na temat wybranych motywów ludzkiego działania w ramach omawianej subdyscypliny w kontekście globalnym oraz w odniesieniu do współczesnego społeczeństwa polskiego.	• K_U16	• prezentacja	• Ćwiczenia
Student posiada podstawową wiedzę na temat mechanizmów dynamiki małej grupy społecznej, potrafi zdiagnozować, opisać przyczyny oraz konsekwencje obustronnych zależności między grupą a człowiekiem starym.	• K_W11	• prezentacja	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na ocenę	Tak
Prezentacja	Kryterium oceny stanowi zgodność z tematem, poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.

Praca pisemna	Kryterium ocen stanowi zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu.
Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń.	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną oceny z prezentacji i pracy pisemnej.*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Erikson E., Dopelniony cykl życia, Warszawa 2002.
2. Mossakowska M. (red.), Więcek A., Błędowski P., Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce, „PolSenior”, Poznań 2012.
3. Oleś P., Psychologia człowieka dorosłego, Warszawa 2012.
4. Trzop B., Dojrzałe, spełnione, niezależne...? Kobiety 50+ w socjologicznym zwierciadle, Warszawa 2013.
5. Szukalski P (red.), Przygotowanie do starości, Warszawa 2009.
6. Wojnarowska (red.), Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, Warszawa 2010.
7. Zalewska J. Człowiek stary wobec zmiany kulturowej. Perspektywa teorii praktyk społecznych,, Warszawa. 2015.

Literatura uzupełniająca

1. Krzyżowski Ł., Kowalik W., Suwada K., Pawlina A., Młodzi emeryci w Polsce, Warszawa 2014.
2. Synak B. Polska starość, Gdańsk 2003.
3. Trzop B., W poszukiwaniu dojrzałej tożsamości: kim są kobiety i mężczyźni 50+ we współczesnym społeczeństwie polskim?, w: Rocznik Lubuski: Płeć społeczno-kulturowa jako perspektywa badawcza i kategoria analityczna 2016.
4. Trzop B., Niewidzialne kobiety? Kobiecość kobiet w fazie życia pomiędzy średnią i późną dorosłością, w: Dyskursy Młodych Andragogów 2014/15.
5. Trzop B., Rola rodzinna babci i matki dorosłych dzieci jako społeczny komponent tożsamości współczesnych kobiet dojrzałych , w: Roczniki Socjologii Rodziny: Człowiek stary w rodzinie i społeczeństwie 2013.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 29-03-2018 14:13)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ