

Analiza danych zastanych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Analiza danych zastanych
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCP-ADZ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Tomasz Kołodziej

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest przygotowanie studenta do analizy i interpretacji danych wtórnych (metoda desk research) o charakterze ilościowym, jak i jakościowym. Student w trakcie zajęć zdobywa umiejętności potrzebne do odnalezienia oraz przeprowadzenia badań na podstawie danych wtórnych oraz przygotowania raportu z takich badań.

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

1. róda w naukach spoeicznych. Rodzaje danych zastanych.
2. Instytucje gromadzce dane. Dokumenty urzdowe jako ródo danych socjologicznych.
3. Zasady dostpu do danych. Skd mona uzyska dane?
4. Ustawa o ochronie danych osobowych. Zasady etyczne w pracy z danymi.
5. Archiwa danych ilociowych i jakociowych.
6. Analiza dokumentów urzdowych. Analiza danych wtórnych.
7. Polska i Europejska statystyka publiczna- na przykadzie danych udostpnianych przez GUS i Eurostat.
8. Przygotowanie koncepcji badania z wykorzystaniem danych zastanych.
9. Przygotowanie analiz i tworzenie raportu na podstawie danych zastanych/urzdowych.
10. Prezentacja wyników bada wasnych.

Metody kształcenia

Praca w grupach, praca z materiałem źródłowym, praca z tekstem.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Formułując określoną problematykę badawczą student potrafi dobrać odpowiednie metody i techniki badawcze oraz odnaleźć właściwe źródła danych w celu przeprowadzenia analizy.	• K_U11	• przygotowanie projektu • prezentacja	• Ćwiczenia
Na podstawie stworzonych raportów badań oraz prezentacji wyników student umie dokonać krytycznej analizy uzyskanych informacji oraz potrafi oceniać wiarygodność źródeł wykorzystanych w projekcie.	• K_K05	• przygotowanie projektu • prezentacja	• Ćwiczenia
Student realizując projekt badawczy stosuje podstawowe terminy i kategorie socjologiczne do analizy zjawisk, które chce wyjaśnić.	• K_U03	• przygotowanie projektu • prezentacja	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł (także w języku obcym – WHO, Eurostat) z wykorzystaniem danych dostępnych zarówno w instytucjach i organizacjach, jak i poprzez internetowe bazy danych.	• K_U04	• przygotowanie projektu • prezentacja	• Ćwiczenia
Realizacja projektów badawczych powoduje, że student potrafi współpracować w grupie.	• K_K01	• przygotowanie projektu • prezentacja	• Ćwiczenia
Student rozumie na czym polega specyfika analizy socjologicznej	• K_W16	• przygotowanie projektu • prezentacja	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie projektu grupowego w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć.	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału. Projekt powinien zawierać krótkie opracowanie teoretyczne, opis koncepcji badania, opis procedury realizacji badania (sposoby uzyskania danych, ocenę wiarygodności źródeł), analizę oraz interpretację wyników. Na podstawie realizowanych projektów studenci przygotowują prezentację Prezentacja projektu podczas zajęć odbywa się w oparciu o prezentację przygotowaną w programie Power Point.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń.	Ocenę z ćwiczeń stanowić będzie ocena z projektu i jego prezentacji.

Literatura podstawowa

1. Makowska M., Analiza danych zastanych. Przewodnik dla studentów, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2013.
2. Babiński G., Pojęcie i typy źródeł w badaniach społecznych. Krytyka źródeł, [w:] G. Babiński, Wybrane zagadnienia z metodologii socjologicznych badań empirycznych, Wydawnictwo UJ, Kraków 1980.
3. Sułek A, Ogród metodologii socjologii, Wydawnictwo naukowe „Scholar”, Warszawa 2007.
4. Filipkowski P., Po co archiwizować dane jakościowe i jak robią to inni [w:] „ASK. Społeczeństwo, Badania, Metody”, 14/2005.
5. Kościański A., Archiwum społecznych danych jakościowych: potrzeby, kontrowersje, propozycje praktyczne , „ASK. Społeczeństwo. Badania, Metody”, 14/2005.
6. Marx G.T., (2003), Uwagi na temat odkrywania, gromadzenia i oceny ukrytych i brudnych danych, ASK, nr 12, s 7-50.
7. Nyckowiak J., (2011), Pokoleniowe uwarunkowania opinii na temat przemian politycznych w Polsce po 1989 roku w świetle danych POLPAN 1993-2008 , [w:] Rocznik Lubuski: zrozumieć społeczeństwo, zrozumieć pokolenia. Młodzież, młodość i pokoleniowość w analizach socjologicznych .- 2011, Tom 37, część 2, s. 83–97
8. Kołodziej T., (2014), Zmiany sytuacji zatrudnienia oraz miejsca zatrudnienia Polaków w świetle badań panelowych POLPAN, [w:] Społeczeństwo, edukacja, praca, (red.) Wielisława Warzywoda-Kruszyńska, Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, s. 37–48.
9. Szaban D., Wróbel R., (2015), Integracja zasobów informacyjnych źródłem do efektywnego zarządzania regionem, [w:] Wiadomości Statystyczne, nr 10, s. 45–55.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Niektóre zajęcia realizowane będą w terenie.

Zmodyfikowane przez dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 29-03-2018 14:31)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ