

Instytucjonalny system lokalny - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Instytucjonalny system lokalny
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCP-ISL
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Jerzy Leszkowicz-Baczyński, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Intencją prowadzącego jest przekazanie wiedzy o systemie lokalnym, szczególnie jego zinstytucjonalizowanej formie zarówno w szerokim kontekście procesów globalizacji, demokratyzacji i modernizacji a także renesansu lokalizmów i regionalizmów (poziom makro), jak i w węższym kontekście najnowszych trendów zarządzania instytucjami sektora publicznego (poziom mezo) oraz w skali mikro, czyli w kontekście określonych społeczności lokalnych. W zamierzeniu - wiedza ta powinna być podstawą dalszego nabywania wiedzy i umiejętności koniecznych dla realizowania projektów rewitalizacyjnych, jak i innych form aktywności w zinstytucjonalizowanym systemie lokalnym.

Wymagania wstępne

Ukończony kursy: Procesy zmiany społecznej oraz Mikrostruktury społeczne i struktury społeczne (cz.II).

Zakres tematyczny

Treści wykładów:

1. Dynamika zmian społecznych końca XX i początku XXI.
2. Zmiana relacji: władza - obywatel („uwodząca” władza a „roszczeniowy” obywatel).
3. Globalizacja, czyli lokalizmy/regionalizmy jako alternatywa i jednocześnie uzupełnienie globalizacji.
4. Instytucje społeczne wobec wyzwań współczesnego świata.
5. New Public Managment; ekonomizacja i menedżeryzm w instytucjach sektora publicznego.
6. Nurt Evidence-based Practice oraz nurt dobrych praktyk.

Treści ćwiczeń:

1. Administracja samorządowa (województwa, powiatu, gminy).
2. Lokalne instytucje działające w sektorze publicznym.
3. Instytucje pozarządowe (o zasięgu lokalnym oraz regionalnym).
4. Reprezentanci społeczności lokalnych.
5. Instytucje lokalne o znaczeniu symbolicznym (media; kościoły; ośrodki naukowe, badawcze i technologiczne; euroregiony a zinstytucjonalizowany system lokalny).
6. Instytucje rynku pracy (promujące zatrudnienie i przeciwdziałające bezrobociu, instytucje szkoleniowe, inkubatory przedsiębiorczości, strefy ekonomiczne).
7. Instytucje i organizacje biznesowe (samorząd pracodawców, izby gospodarcze, komisje dialogu społecznego).
8. Inne instytucje lokalne (np. wspólnoty mieszkaniowe, przedsiębiorstwa komunalne, inwestorzy instytucjonalni).
9. Zasada komplementarności instytucjonalnej w procesie rewitalizacji.

Metody kształcenia

Wykład: konwencjonalny i problemowy.

Treści dotyczące ćwiczeń realizowane są poprzez pracę z literaturą oraz aktywne metody: dyskusja oceniana, metoda seminaryjna, metoda aktywnego opisu. Preferowana jest praca w grupach, której efektem końcowym jest dyskusja nad prezentowanymi problemami.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada podstawową wiedzę o zasadach działania, kompetencjach, zadaniach oraz kontekście społeczno-politycznym instytucji lokalnych.	• K_W20	• kolokwium • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Ćwiczenia
Student posiada potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, rozumiejąc rolę wiedzy i doświadczenia w działalności profesjonalnej oraz działalności na rzecz społeczności lokalnej.	• K_K07	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia
Student rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne tworzące system lokalny oraz zasadę komplementarności działania w realizacji strategii i projektów (np. strategii rozwoju regionalnego czy projektów rewitalizacyjnych).	• K_W10	• kolokwium • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Ćwiczenia
Student potrafi dokona prostej analizy konsekwencji funkcjonowania wybranych instytucji we współczesnych społeczeństwach	• K_U07	• kolokwium • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Ćwiczenia
Student potrafi pracować samodzielnie lub zespołowo w ramach instytucji lokalnych (prywatnych i publicznych), wspólnot, stowarzyszeń	• K_K06	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę.	Tak
Zaliczenie pisemne.	W formie pytań problemowych, otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału zaliczenia.	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład).
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu.	Ocena z wykładu = ocena z pisemnego zaliczenia.

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę.	Tak
Kolokwium pisemne.	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów za pozytywne odpowiedzi.
Zakres materiału obejmującego kolokwium.	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń.	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną wszystkich ocen za kolokwium i aktywność na zajęciach.*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny.	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0).
Zasady uzyskania oceny końcowej.	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu.

Literatura podstawowa

1. Drucker P. F., Społeczeństwo pokapitalistyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa 1999.
2. Fukuyama F., Budowanie państwa. Władza i ład międzynarodowy w XXI wieku, Dom Wydawniczy „Rebis”, Poznań 2005.
3. Giddens A., Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa 2012.
4. Kożuch B., Zarządzanie publiczne. W teorii i praktyce polskich organizacji, Wydawnictwo „Placet”, Warszawa 2004.
5. Krzysztofek K., Szczepański M.S., Zrozumieć rozwój. Od społeczeństw tradycyjnych do informacyjnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego: Katowice 2002.
6. Rydzik W. (red.), Aspekty prawne i organizacyjne zarządzania rewitalizacją, Instytut Rozwoju Miast: Kraków 2009.
7. Starkowska M. (red.), Dobre praktyki wielkich miast, Unia Metropolii Polskich: Warszawa 2010.
8. Szarfenberg R., Dowody naukowe jako podstawa polityki społecznej, zarządzania społecznego i pracy socjalnej, „Problemy Polityki Społecznej”, nr 15/2011, ss. 13-28.
9. Wallerstein I., Koniec świata jaki znamy, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2004.

Literatura uzupełniająca

1. Bernasiewicz M., Yuppie oraz squatter. Globalne style życia w lokalnych środowiskach wychowawczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego: Katowice 2013.
2. Drucker P.F, Managing the Public Service Institution, Public Interest 1973, 33, p. 43-55.
3. Nevo I., Slonim-Nevo V., The Myth of Evidence-Based Practice: Towards Evidence-Informed Practice, British Journal of Social Work 2011, 41, p. 1176-1197.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 05-06-2019 12:59)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ