

Zabawy i gry ruchowe - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Zabawy i gry ruchowe
Kod przedmiotu	16.1-WL-WFSP-ZGR
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Grażyna Biczysko

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Poznaje rolę zabaw i gier ruchowych w wychowaniu wszechstronnym, ich miejsce w wychowaniu fizycznym oraz możliwości ich wykorzystania w różnych formach zajęć. Pojęcie i klasyfikacja zabaw i gier ruchowych. Metodyka nauczania zabaw i gier ruchowych. Zabawy i gry ruchowe, jako środek w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka. Poznaje terminy i pojęcia dotyczące metod i zasad nauczania oraz budowy lekcji gier i zabaw.

Wymagania wstępne

Brak przeciwwskazań do ruchu

Zakres tematyczny

- Znaczenie zabawy i gry ruchowej w procesie emocjonalnego, poznawczego i motorycznego rozwoju oraz usprawniania człowieka.
- Rodzaje zabaw i gier ruchowych
- Podział zabaw i gier ruchowych
- Metodyka nauczania oraz zasady prowadzenia zabawy i gry ruchowej.
- Tok lekcji zabaw i gier ruchowych
- Projektowanie zajęć w oparciu o zabawy i gry ruchowe.
- Wykorzystanie zabawy i gry ruchowej w przygotowaniu do mini gier.
- Przybory nietypowe i ich wykorzystanie w zabawie i grze ruchowej.

Metody kształcenia

Metoda sytuacyjna, gra dydaktyczna, metoda tekstu źródłowego, inscenizacja, dyskusja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie lub innych zadań	K1_K05	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium
Student ma elementarną wiedzę i zna terminy dotyczące metod dydaktycznych, zasad nauczania, budowy i typach lekcji oraz oceny w procesie wychowania fizycznego	K1_W07	sprawdzian z progami punktowymi	Laboratorium

Opis efektu	Symboly efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi interpretować współczesne zjawiska zachodzące w kulturze fizycznej	• K1_K04	• aktywność w trakcie zajęć	• Laboratorium
Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu	• K1_K06	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów	• K1_K02	• aktywność w trakcie zajęć	• Laboratorium
Dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	• K1_K09	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Student okazuje szacunek wobec ucznia, wychowanka, grup społecznych oraz troskę o ich zdrowie i rozwój psychomotoryczny	• K1_K03	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Potrafi formułować opinie dotyczące, jednostek, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	• K1_K08	• aktywność w trakcie zajęć	• Laboratorium
Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji emocji, postaw jednostki, umie komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną	• K1_U03	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Student posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych o kulturze fizycznej	• K1_U07	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	• K1_K07	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne i terapeutyczne odpowiadające potrzebom jednostki i grupy społecznej	• K1_U05	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	• K1_K01	• aktywność w trakcie zajęć	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

- Pisemne przygotowanie konspektu lekcji gier i zabaw na ocenę ,
- Prowadzenie lekcji na ocenę
- Pisemne zaliczenie z progami punktowymi wiedzy teoretycznej dotyczącej przedmiotu

Literatura podstawowa

1. Trześniewski R., Gry i zabawy ruchowe, Warszawa 1995;
2. Bondarowicz M., Staniszewski T.; Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych, W-wa 2008
3. Bondarowicz M., Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych, W-wa 1983.
4. Bondarowicz M., Zabawy w grach zespołowych, W-wa 1995.
5. Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe, W-wa 1994.
6. Bronikowski M., Muszkieta R. : Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym. - Poznań: Akademia Wychowania Fizycznego, 2000.
7. Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku, W-wa 1996.
8. Janikowska – Siatka M., Skrętowicz E., Szymańska E., Zabawy i gry ruchowe na lekcjach wychowania i festynach sportowo-rekreacyjnych, W-wa 1999.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

